

Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

a 2024-2025-ös tanévről

OM: 203025



ÖKOISKOLA



Boldog Iskola

48/2025. (07.01.)
ig. h. alapító



Készítette: Csordás-Makó Ildikó
igazgató

Hódmezővásárhely, 2025. június 23.

1. A 2024-2025-ös tanév megkezdéséhez szükséges feltételek előzményei

1. 1. A 2024/2025-ös tanévet meghatározó jogi környezet

1.1.1. Törvények, rendeletek

- Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2013. évi CXXXVII. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2014. évi CV. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2015. évi LXV. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2016. évi LXXX. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2017. LXX. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2019. évi LXX. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- A Magyar Református Egyház Közoktatási Törvénye (többször módosított 1995. évi I. törvény)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (2015. évi LXIII. törvény)
- 2015. évi CCXXIII. egyes szociális, gyermekvédelmi családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló törvény
- 2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről
- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2012. évi XXVI. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól szóló 1999. évi XLII. törvény módosításáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 35/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
235/2016.(VII.29.)(63/2017.(III.20.) Korm. r. módosítás
110 /2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
1265/2017. (V.29.) ingyenes tankönyvellátás bevezetése 1-9. évf.
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet A pedagógiai –szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a és a pedagógiai - szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló rendelet
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (22/2015. (IV.21.), 32/2015.(IV.19), 20/2016. (VIII. 24.), 51/2016.(XII.29.) módosítások)
- 26/1997. (IX.3.) NM - rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 17/2014. (III.12.) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagógus kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- A Kormány 24/2020. (II. 24.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról szóló A Kormány 573/2022. (XII. 23.) Korm. rendelete,
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete (16 § (11) A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó foglalkoztatott a (9) bekezdésben foglaltak alapján a pótlék és illetményeltérítés nélkül számított illetménye harminckettő százalékának megfelelő ágazati szakmai pótlékra jogosult.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről módosításai 2023.
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről módosításai 2024.
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról

- 45/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- A Kormány rendelete 419/2024(XII:23) Kormány rendelete a pedagógus-továbbképzési rendszeréről
- A Kormány rendelete 453/2024(XII:30) Kormány rendelete a 2025.évi tanárbéremelésről és az ahhoz nyújtott központi költségvetési támogatásról
- 492/2024. (XII. 31.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet módosításáról Megjelent: MK 2024/139. (XII. 31.) Hatályos: 2025. 01. 01., 2025.
- Korm. rendelet; a tanárbéremeléshez szükséges egyes veszélyhelyzeti rendelkezésekről szóló 4/2024. (I. 18.) Korm. rendelet módosításáról szóló 454/2024. (XII. 30.)
- •Korm. rendelet; a 2025. évi tanárbéremelésről szóló 1437/2024. (XII. 30.) Korm. határozat.
- •18/2024. (IV. 4.) BM rendelet – ez az a kormányrendelet, amely a pedagógusok teljesítményértékelését (TÉR) szabályozza.
- 3/2025. (II. 27.) AM rendelet – módosította az óvoda- és iskolatej program szabályozását (a 19/2021. (V. 5.) AM rendeletet).
- A Magyar Közlöny 2025. április 15-i számában jelent meg a 77/2025. (IV. 15.) kormányrendelet, amely módosította az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját (ÓNAP)
- A 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- (továbbiakban R.)
- A 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 277/1997.(XII.22.) Korm. Rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-
- szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és
- kedvezményeiről (2025.01.01-től hatályon kívül, de vannak még beszámítható
- képzések)

1.1.2.Belső szabályzók

- SZMSZ (2024.12.01)
- Házirend (2024.09.02)
- Iratkezelési szabályzat
- Munkaköri leírások
- Gazdálkodási belső szabályzatok
- Pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata (2024.08.31)
- Pedagógus továbbképzési intézményi program (2025.04.30)

1.1.3.Szakmai szabályzók

- Pedagógiai program
- Helyi- és kerettantervek (Szakiskola Helyi Tanterve (2025. 05.30))

2.Humánerőforrás

2.1. Az intézmény alkalmazotti létszáma:

Az intézmény alkalmazotti létszáma: 100 fő

2.1.1. Nevelőtestület:

Nevelőtestület: 57,5 fő (ebből 5 fő tartósan távollévők helyettesítésére +3 fő félállás)

- gyógypedagógus 42 fő
(ebből tartósan távol lévő 4 fő, 2 fő félállás)
- pedagógus 14 fő (ebből tartósan távollévő 1 fő)
- lelkes 1 fő
- hitoktató 0,5 fő

2.1.2. Oktató-nevelő munkát közvetlenül segítők:

Oktató-nevelő munkát közvetlenül segítők: 37,5 fő + 1 távollévő

- gyógypedagógiai asszisztens 30 (1 fő távollévő)
- dajka 5 fő
- iskolatitkár 1 fő
- rendszergazda 1 fő
- könyvtáros 1 fő (1 félállás)

Hecskó Viktória gyógypedagógus helyettesítője: Bakócz Annamária gyógypedagógus
 Kreiniker Bernadett gyógypedagógus, helyettesítője: Sörös Regina gyógypedagógus
 Varga Emília pedagógus, helyettesítője: Hajdú Viktória gyógypedagógus
 Deák Gabriella gyógypedagógiai asszisztens, helyettese Kardos Andrea gyógypedagógiai
 asszisztens
 Farkas Sándorné gyógypedagógiai asszisztens helyettesítője, Ládáné Szombati Katalin
 gyógypedagógiai asszisztens

2.3.2. Továbbképzések

A munkatársak önfejlesztési elképzeléseik alapján élnek a továbbképzések, online konferenciák lehetőségeivel. Vezetőként folyamatosan továbbítom az ilyen jellegű meghívókat is. A résztvevők körét továbbra is bővíteni kell. Ezt szolgálják a tantestületnek, munkaközösségeknek, vagy az egyéneknek, az intézmény által „rendelt” képzések. Az idei tanévben nagy hangsúlyt fektettünk a továbbképzési lehetőségek biztosítására, az intézménybe biztosítottunk több tanfolyami-, képzési lehetőséget számukra

1. Másoddiplomás képzésben három fő vett részt.

Név	Képző intézmény Képzés neve	Támogatás mértéke	Képzés befejezésének várható ideje
Lökös Leila Tímea	ELTE Bárczi Gusztáv gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai terápia MA 3 félév Budapest	Állami ösztöndíj. Képzés napjára és a vizsgák napjára szabadidő biztosítása.	2025. január
Kerec Szuzan	SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet Holland-magyar intézményvezető és középvezető képzés, pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak 4 félév Szeged	A képzési költség díja: 135.000 Ft, 100%- ban támogatott	2026. január
Hajdú- Gémes Lilla	SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézet Holland-magyar intézményvezető és középvezető képzés, pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak 4 félév Szeged	A képzési költség díja: 135.000 Ft, 100%- ban támogatott	2026. január

3. Tárgyi feltételek

Óvoda

Óvodai csoportszoba: 5

Tornaszoba: 1

Általános Iskola

Tanterem: 19**Szakiskola**

Tanterem: 2

Fejlesztő szoba: 1

Áhítat terem 1

Könyvtár 1

Informatikai terem: 1

Tornaterem: 1

Tornaszoba: 1

Fejlesztő szoba (logopédia, mozgás): 4

Áhítat terem 1

Könyvtárszoba: 1

Szakiskola

Tanterem: 2

Fejlesztő szoba: 1

Áhítat terem 1

Könyvtár 1

3.1.1. Szükséges munkálatok a biztonságos tanévkezdéshez:

- A 2024-2025-ös nevelési évre és tanévre ismét bővült eggyel az óvodai csoportok száma
- Az épület második emeletén található kistornaterem osztályteremmé alakult át
- Átköltözés történt a Szék utca 1 szám alól
- Az épületben a szükséges tűz- érintés- és balesetvédelmi felülvizsgálat megtörtént.
- Az épületben a tetőtér beruházás karbantartása megtörtént
- Tisztasági meszelés
- A székhelyen az állagmegóvás valamint a karbantartás.
- Fenntartói utasítás figyelembe vételével a telephely, székhelyre való költöztetése.
- A karbantartó elvégezte azokat a kisebb javításokat, amelyeket meg tudott oldani.
- Az iskola takarítói igyekeztek lelkiismeretes munkával tisztává varázsolni épületünket, s a pedagógusok esztétikus dekorációk készítésével szebbé, barátságosabbá tenni

3.1.2. További nagyobb értékű vásárlások a félévben folyamán

- Az óvoda teljeskörű berendezésének kialakítása
- Szakiskola 1 terem kialakítása

● Tanteremi bútorok beszerzése

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek fejlesztése

3.1.1.Szükséges munkálatok a tanévben:

- A székhelyen és a telephelyeken az állagmegóvás valamint a karbantartás.
- Fenntartói határozat értelmében felújítási munkálatok földszint, mosdók
- A karbantartó elvégezte azokat a kisebb javításokat, amelyeket meg tudott oldani.
- Az iskola takarítói igyekeztek lelkiismeretes munkával tisztává varázsolni épületeket, a pedagógusok esztétikus dekorációk készítésével szebbé, barátságosabbá tenni. A telephely beköltöztetése a székhelyre, a megfelelő rezsicsökkenés érdekében.

4. A 2024-2025-ös tanévben indított óvodai csoportok és általános iskolai osztályok és Szakiskolai osztály létszámának alakulása, a tanév munkájának értékelése

4.1.A 2024/2025-ös tanévben, az induló létszám 188 fő volt, melyből 44 fő óvodás korú gyermek és 22 fő szakiskolás fiatal.

A 2024-2025-ös tanév létszámadatai

Tanév	Létszámadatok			összesen
	óvod a	iskola	szakiskola	
2024. szeptember 1.	44	188	22	254 fő
2024. október 1.	47	188	22	257 fő
2024. június 20.	51	189	21	260 fő

4.1.2. Év közben érkezett, és távozott tanulók év végi létszám

Csoport	Tanév eleji létszám	Év közben távozott	Év közben érkezett	Félévi létszám	Év végi létszám
Bóbita óvodai cs.	9	0	2	11	11
Pillangó óvodai cs.	9	1	2	11	11
Hétszínvirág óvodai cs.	8	0	0	8	8
Báránka cs.	12	0	0	12	12
Süni cs.	8	0	2	10	10
Osztály	<i>Tanév eleji létszám</i>	<i>Év közben távozott</i>	<i>Év közben érkezett</i>	<i>Félévi létszám</i>	<i>Év végi létszám</i>
„Mozaik”	6	0	0	6	6
„Szív”	7	0	0	7	7
„Pöttyös”	8	1	0	7	7
Kolibri	7	0	0	7	7
„Prizma”	7	0	0	7	7
„Méhecske”	6	0	0	6	6
„Mazsola”	6	0	0	6	6
„Csodavilág”	7	0	1	7	7
„Csillag”	6	0	0	6	6
„Szivárvány”	8	0	0	8	8
. „Színes világ”	9	0	0	9	9
1. o.	12	1	1	12	12
2. o.	13	0	0	13	13
3. o.	14	0	0	14	14
4. o.	16	0	0	16	16
5. o.	11	0	0	11	11
6. o.	16	0	0	16	16

7. o.	14	0	1	13	14
8. o.	16	0	0	16	16
9. E. o.	11	2	2	11	11
9.	11	0	0	11	10
Összesen	Óvoda: 46 Iskola: 188 Szakiskola: 22	Óvoda: 1 Iskola: 2 Szakiskola: 2	Óvoda: 6 Iskola: 3 Szakiskola: 2	Óvoda: 51 Iskola: 189 Szakiskola: 22	Óvoda: 51 Iskola: 189 fő Szakiskola: 21

4.2. Fogyatékoság típusa és mértéke szerinti bontásban tanév végén

Fogyatékoság típusa és mértéke		Óvoda	Iskola	Szakiskola	Összesen
Értelmi fogyatékos	Enyhe (tanulásban akadályozott)	1	57	9	67
	Középsúlyos (értelmileg akadályozott)	1	11	-	12
Autizmussal élő (pervazív fejlődési zavar)		32	80	11	123
Mozgássérült		2	-	-	2
Beszéd fogyatékos		-	1	-	1
Pszichés fejlődési zavar		15	39	-	54
Hallássérült		0	-	-	-
Látássérült		0	1	1	2
Összesen		51	189	21	261 fő

4.3. Hátrányos helyzetre vonatkozó adatok

Hátrányos helyzetre vonatkozó adatok (jelenlegi állapot):

Csoport	Rendszeres gyermekvédelmi határozatok	2 H	3 H	Kagylóhéjnál gondozásba vett gyerekek száma (az adatok tájékoztató jellegűek)	
				alapell.	védelembe vett
Bóbita	-	-	-	-	-
Hétszínvirág	-	-	-	-	-
Pillangó	-	-	-	-	-
Báránka	2	1	-	1	-
Süni	-	-	-	-	-
Mozaik	-	-	-	-	-
Szív	-	-	-	-	-
Pöttyös	-	-	-	2	-
Kolibri	-	-	-	-	-
Prizma	-	-	-	-	-
Méhecske	-	-	-	-	1
Mazsola	-	-	-	-	-
Csodavilág	-	-	-	-	-
Csillag	-	-	-	-	-
Szivárvány	1	-	-	-	-
Színes Világ	-	-	-	-	-
1. osztály	2	1	-	1	-
2. osztály	3	3	-	3	2
3. osztály	4	3	-	-	1
4. osztály	2	1	-	-	1
5. osztály	1	1	-	1	-
6. osztály	6	2	1	-	1
7. osztály	2	1	-	-	2
8. osztály	2	1	-	-	-
9. osztály	-	-	-	-	-
9.E osztály	2	1	-	1	-
Össz.:	29 fő (tavalý:27)	15 fő (tavalý:13)	1 fő (tavalý:1)	9 fő (tavalý: 8)	8 fő (tavalý: 9)

4.5. Óvodás gyermekek és általános iskolai és szakiskolai tanulók hiányzásainak alakulása a tanévben

Csoport neve	Hiányzás/nap I. félév	Átlag	Összes hiányzás/ igazolatlan	Átlag igazolt	Átlag igazolatlan
Bárányka	137	11,4	336/ 16	28	1,3
Bóbita	241	21,9	609/ 1	55	0,09
Hétszínvirág	68	8,5	235	29	-
Pillangó	264	24	568/ 21	56	2,1
Süni	173	15,7	458/27	41	2,4

Általános iskola és Szakiskola hiányzásainak alakulása az évben

Osztály	Összes hiányzá s I.	Igazolt /átlag	Igazolatlan /átlag	Összes hiányzás 2024/2025	Igazolt/ átlag	Igazolatlan/ átlag
1	807 óra	807 62/fő	-	2006	2006 161/fő	-
2	756 óra	726 55 óra/fő	30 2,3 óra/fő	1829	1704 121/fő	125 8,9 fő
3	441 óra	441 31,5 óra/fő	-	1138	1121 80/fő	17 1,2
4	699 óra	647 40, 4 óra/fő	52 óra 3,2 /fő	1794	1698 106/fő	96 6/fő
5	432 óra	432 39,2/fő		1451	1451 131/fő	-
6	768 óra	759 47,4 óra/fő	9 0.5 óra/fő	2170	2125 132/fő	45 2,8/ fő

7	1655 óra	1151 88,5 óra/fő	504 /fő 38,9/fő	3815	2153 153/fő	1662 118/fő
8	1417 óra	936 58,5 óra/ fő	481óra 30 /fő	3289	2239 139/fő	1050 65,6/fő

Osztály	Összes hiányz ás	Igazolt /átlag	Igazoltlan /átlag	Összes hiányzás 2024/2025	Igazolt/ átlag	Igazolatlan/átlag
Mozaik	218 óra	218 36,3fő	-	779	779 129/fő	-
Szív	240 óra	240 34,2 óra/fő	-	681	681 97/fő	-
Pöttyös	644 óra	640 80 óra/fő	4 0,5 /fő	1422	1409 201/fő	13 1,8/fő
Kolibri	418 óra	418 59,7 óra/fő	-	1093	1093 156/fő	-
Prizma	237 óra	237 33,8/fő	-	574	574 82/fő	-
Méhecske	385 óra	333 55,5 /fő	53 8,8 /fő	1240	1125 63/fő	115 19/fő
Mazsola	152 óra	152 25,3/ fő	-	374	374 62/fő	-
Csodavilág	267 óra	267 38,1/fő	-	862	862 123/fő	-
Csillag	213 óra	213 35,5/fő	-	549	549 91,5 fő	-
Szivárvány	239 óra	239 29,8fő	-	897	897 112/fő	-
Színes Világ	417 óra	417 46,3 óra/fő	-	834	834 92/fő	-

Szakiskola						
9/E	327 óra	316 28,7	11 1 óra/fő	1138	876 79/fő	262 23/fő
9	1159 óra	1152 104,7 óra/fő	7 0,6 óra/fő	1831	1831 166/fő	-
Összesen	11891 óra 53,8 óra/fő	10740 óra 56,8 óra/fő	1151 óra 6 óra/fő	26797 óra 127 óra/fő	23674 óra 112 óra/fő	3123 óra 14 óra/fő
Tavalyi eredmények		8646 óra 54, 03ó/fő	83 óra 0,51 ó/fő	19720 óra 106,5 óra/fő		1624 óra 8,7 óra/fő

Kiküldött értesítések hiányzásokkal kapcsolatban:

Szülőknek rendszeres iskolába járásra felszólítás: 6 db (2 db-ot óvodásnak küldtem)

Szülőnek jelzés igazolatlan hiányzásról, illetve felhívás az igazolás pótlására: 10 db

Gyermekjóléti központnak jelzés (10, 30, 50 igazolatlan óra után): 10 db

Gyámhivatalnak jelzés: 5 db.

Feljelentés (30 igazolatlan óra után): 5 db.

Családtámogatási osztály (csp szüneteltetése ügyében): 2 db

Intézkedés a 2025-2026-os tanévre:

Az intézményben továbbra is kiemelt figyelmet kell szentelni a gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásának nyomon követésével, illetve csökkentés érdekében határos szabályokat kell hozni. A jövő tanévben kérem az osztályfőnököket, és a gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátort, hogy hathatós lépéseket tegyenek abban az esetben, ha tapasztalnak a közösségünkben kétes eredetű távol maradásokat. Fegyelmi eljárás.

4.6. Az iskola tanulóinak szorgalma

Osztály	Félévi szorgalom átlag	Év végi szorgalom átlag
Mozaik	3,8	5
Szív	5	5
Pöttyös	3,7	3,8
Kolibri	4,1	4, 2
Priza	4,7	4,5
Méhecske	4	3,8
Mazsolák	4,5	4,8
Csodavilág	4,7	4,5
Csillag	4,3	4,5
Szivárvány	4,2	3,8
Színes Világ	4,3	4,3
1. o.	4,4	5
2. o.	4,3	4,2
3. o.	4,2	4,2
4. o.	4,1	4
5. o.	3,6	3,6
6. o.	3,7	3,3
7. o.	3,6	4
8.o	4,1	4,2
9.E	4,2	4,6
9.	4,5	4,8

4.7. Az iskola tanulóinak magatartása

Osztály	Félévi magatartás átlag	Év végi magatartás átlag
Mozaik	3,8	5
Szív	4,1	4
Pöttyös	3,6	3,5
Kolibri	4,1	4,1
Prizma	4,2	4,5
Méhecske	4	3,8
Mazsolák	4,5	4,6
Csodavilág	4,4	4
Csillag	4	4
Szivárvány	4,1	4
Színes Világ	4,3	4
1. o.	4	4
2. o.	3,4	3,7
3. o.	4,2	4,2
4. o.	3,8	3,9
5. o.	4,2	3,8
6. o.	3,4	3,6
7. o.	3,9	3,7
8.o	4,2	4,2
9.E	4,5	3,8
9	4,9	4,8

Az intézményben, a tanév folyamán több esetben fordult elő viselkedési probléma (sajnos ugyanazon gyermekek részéről a legtöbb esetben. Az okok feltárása és a megoldások keresése folyamatos volt. A mindennapokban többnyire a nyugalom és kiszámíthatóság volt jellemző.

Intézkedés a tanévben:

Gyermekvédelmi beszámolóban található meg.

Intézkedés a 2025-2026-os tanévre: A tanévben alkalmazott intézkedések további következetes alkalmazása, ha szükséges viselkedésterápia alkalmazása. Ezt megelőzően minden esetben az elvárásnak nem megfelelő viselkedési problémák hátterének felkutatása, megoldások keresése a problémákra (esetmegbeszélés). Fegyelmi eljárás lefolytatása.

4.8. Tantervi követelmények teljesítése

Osztály	Félévi tantervi követelmények et teljesítette	Félévi tantervi követelmények et nem teljesítette	Év végi tantervi követelmények et teljesítette	Év végi tantervi követelményeket nem teljesítette
Szív	7	0	7	0
Mozaik	6	0	1	Szülői kérésre évismétlő 5
Pöttyös	7	0	6	1
Kolibri	7	0	7	0
Prizma	7	0	7	0
„Méhecske”	6	0	5	1
„Mazsola”	6	0	6	0
„Csodavilág”	7	0	5	1 (saját osztályfokon tudja folytatni) 1
„Csillag”	8	0	8	0
„Szivárvány”	7	0	8	0
„Színes világ”	9	0	9	0
1. o.	13	0	11	Szülői kérésre évismétlő 2
2. o.	14	0	13	1 (saját osztályfokon tudja folytatni)
3. o.	14	0	14	0
4.o.	16	0	16	0
5.o.	11	0	11	0
6.o.	16	1	15	1
7.o.	14	1	13	2
8. o.	16	0	14	2 Évfolyamismétlésre kötelezett
9. E. o.	11	2	7	3 Évismétlésre kötelezett

				Jogviszony megszűntetés 1
9.	11	1	9	2
Összesen	189	5		Szülő kérésre évismétlő: 7 fő Évfolyamismétlő: 14 fő Javítóvizsgára kötelezett 0 fő

Az intézményben 14 tanuló nem teljesítette az év végi tantervi követelményeket. Ebből 7 tanuló nem teljesítette a tantervi követelményeket. Az intézményben az év végi értékelés tükrében fő kitűnő tanulmányi eredményű tanuló van, akik nevelőtestületi dicséretben részesültek.

4.9. Tanulók tanulmányi átlaga

Osztály	Félévi Tanulmányi átlag	Év végi Tanulmányi átlag
Mozaik	4,5	5
Szív	4,6	4,8
Pöttyös	4,6	4,6
Kolibri	4,8	4,8
Priza	4,7	4,7
Méhecske	3,7	3,7
Mazsolák	4,7	4,2
Csodavilág	3,9	3,2
Csillag	4,1	4,7
Szivárvány	4,6	4,5
Színes Világ	4,1	4,2
1. o.	4,5	4,7
2. o.	4,5	4,4
3. o.	4,5	4,5
4. o.	4,6	4,5
5. o.	3,9	4
6. o.	3,9	3,8
7. o.	3,8	4,1
8. o.	4,4	4,3
9.E	4	3,4
9	4,8	4,1
Összesen	4,4	4,2

4.10. A 8. évfolyamos távozó tanulók továbbtanulása

Gyermek	Intézmény
Antal Patrik	Alföldi ASzC Gregus Máté Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola
Bojda Norbert Szabolcs	Alföldi ASzC Gregus Máté Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola
Feka Hédi	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Fodor Balázs	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Gera István Máté	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Gyurkó-Batyai Attila	<i>Gál Ferenc</i> Egyetem Technikum, <i>Szakképző Iskola</i> , Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény
Hegedűs Ákos	Alföldi ASzC Gregus Máté Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola
Hodik Zsolt	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Kenéz-Nagy Laura	Szegedi SZC <i>József Attila</i> Általános Iskola és <i>Szakképző Iskola</i>
Kovács Maja Kamilla	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Molnár Levente	<i>Gál Ferenc</i> Egyetem Technikum, <i>Szakképző Iskola</i> , Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény
Rácz Viktor László	Alföldi ASzC Gregus Máté Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola
Szabó Áron	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Szabó Tamara	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Hévízi László	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Tótn Norman Rudolf	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Oláh Patrik	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

5. A tanév fő feladatai

5.1. A 2024-2025-ös tanév kiemelt feladatai

- A pedagógus életpálya kapcsán megfogalmazott pedagógus kompetenciák és elvárásoknak való megfelelés
- Alapdokumentumok felülvizsgálata a jogszabályi változásoknak megfelelően
- EFOP-3.1.7– Esélyteremtés a köznevelésben projekt önerőből való fenntartása
- Pályázatokon való részvételt.
- Az e-Kréta adminisztrációs rendszer használatának bevezetése (MRE Zsinata Zs.-19/2022.04.06. napján kelt határozata alapján)
- Református hittanoktatás megszervezése az intézmény valamennyi növendékének a keresztyén értékrend megerősítése
- „Aranyosys vásárnapok” megszervezése
- Adventi zenés Istentisztelet
- Magyar Diáksport témanapjának megszervezése
- Szervezeti kultúra fejlesztése
- Olyan oktató-nevelő tevékenység biztosítása, amely a gyermeki eltérő személyiségjegyeket maximálisan figyelembe veszi, azt fejleszti a siker és a társadalmi érvényesülés érdekében
- Magas színvonalú, sokrétű, példamutató ismeretátadás minden nevelő részéről az oktatás-fejlesztés egységének megtartásával
- Autizmussal élő növendékeink belső és külső integrációjának tudatos alkalmazása
- Valamennyi növendék specifikus habilitációjának, rehabilitációjának biztosítása
- Növendékek belső intézményi mérései
- Teljesítményértékelés működtetése
- Belső kommunikáció fejlesztése, tudatos működtetése
- Tanmenetek gondos elkészítése

- Módszertani gyűjtemény elkészítése
- Digitális oktatás módszertanának fejlesztése
- Folyamatos belső ellenőrzés, visszacsatolással, probléma esetén stratégia kidolgozás
- Továbbképzések igénybevétele
- Magas színvonalú, hatékony szakmai munka, elkészített módszertani gyűjtemény, tudástár használata
- Intézménylátogatás, hospitálások
- Az esélyteremtő nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra kialakítása, megerősítése.
- A megindult fejlesztések intézményi, szakmakörnyezeti beágyazódásának elősegítése, megerősítése, kiterjesztése;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról változásainak nyomon követése, törvény általi változásoknak való megfelelés A pedagógus életpálya kapcsán megfogalmazott pedagógus kompetenciák és elvárásoknak való megfelelés . Az új dolgozók feladatainak megsegítése, ellenőrzése, értékelése

Intézményünkben a tanév során a projekt fenntartása, az intézményi munkaterv alapján valósul meg.

A 2024-2025-ös tanév kiemelt tevékenységei:

- Az intézmény meglévő kapcsolatainak további erősítése, új kapcsolatok kiépítése
- Módszertani felkészítés, együttműködés
- Hátránykompenzációt szolgáló tevékenységek
- Kapcsolattartás a szülőkkel, szemléletváltás elősegítése, pályaeorientáció
- HEKS inkluzív iskola projekt
- TÉR

A projekt lebonyolításában mentori teendőket Laskai Nóra fejlesztés-oktatás munkaközösség és vezető látja el. (EFOP-3.1.7.)

A HEKS projekt feladatait Kun Ildikó, Lengyel Tünde, Mondovits-Vámos Nikoletta, Csordás-Makó Ildikó látják el.

Megvalósulás:

Év eleje óta folyamatos a nevelőtestület szakmai munkaközösségek munkájában.

5.2. Legfontosabb neveléssel-oktatással összefüggő feladatok

5.2.1. Óvodai nevelés

- A szokásrendszer széleskörű kialakítása és megerősítése, a személyiség komplex fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése.
- A gyermekek közösségi magatartásának kialakítása, a konfliktusmentes iskolai beilleszkedés megalapozása.
- Praktikus ismeretek, készségek, képességek fejlesztése a mindennapi életben szükséges egyszerűbb tevékenységek elsajátíttatása.
- Gazdag élmény anyag, sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása az ismeretszerzéshez.
- Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás megszerettetése.
- Az igény felkeltése az esztétikai értékek befogadására, a szépre, annak szeretetére és megóvására.
- Az óvodáztatás teljes tartalmában – szükségleteinek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs ellátásban részesíteni a gyermekeket.
- Óvodai református hitoktatás megvalósítása az intézményi lelkész közreműködésével.
- Óvodai neveltek hiányzásainak csökkentése.

Megvalósulás:

Év eleje óta folyamatos a napirendben szereplő tevékenységek, az óvodai csoportfoglalkozások, valamint a rehabilitációs foglalkozások keretében.

Az óvodai nevelés 5 óvodai csoportban valósult meg. A szakmai munkát közvetlenül az óvodai ellátást segítő szakmai munkaközösség vezető irányításával végzik a törvényesség folyamatos betartásával.

5.2.2. Általános Iskolai és Szakiskolai nevelés-oktatás

- Biztosítani azokat a személyi és tárgyi feltételeket, amelyek a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai neveléséhez-oktatásához, valamint a terápiás fejlesztéséhez szükségesek.
- Az alapfokú iskolázás teljes tartalmában – szükségleteinek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs ellátásban részesíteni a tanulókat.
- Megfelelő tanulásszervező formákkal és módokkal biztosítani, hogy a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységben érvényesüljön a differenciált, az egyéniesített fejlesztés.
- Az 1. évfolyam követelményeinek teljesítéséhez legalább két éves időkeret biztosítása azon tanulók számára, akiknél az 1. évfolyamra meghatározott követelmények teljesítése akadályozott.
- Olyan tanulási környezetet, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani, amelyben a valóságról sokoldalú, konkrét tapasztalatokat szerezhethet és a közvetlen vizsgálódásokból kiindulva juthat el a tanuló az ismeretek képi, majd absztrakciós szintjéhez.
- Sokoldalú szemléltetéssel, cselekvéssel biztosítani az egyes tantárgyakhoz kötődő készség- és képességfejlesztést, a tevékenységek bővülő körét.
- Feladat, hogy kiemelt figyelmet fordítson a pedagógus az alapozást szolgáló évfolyamot felölelő pedagógiai egységre, ahol a tanuláshoz szükséges pszichés funkciók fejlesztése hangsúlyos, valamint a tanulási szokások alapozása, gyakorlása történik iskolán belül, valamint az iskolán kívüli foglalkozásokon olyan lehetőségek megteremtése, ahol a

tanulók gyakorolhatják az ön-és a környezet ellátáshoz, a társadalmi együttéléshez, az önálló és eredményes életvezetéshez nélkülözhetetlen tevékenységeket.

- A szülők, gondviselők és az iskola között olyan kapcsolat megteremtése, ahol a nevelési-oktatási feladatok megvalósításában partnerként vesz részt a szülő.
- A tanuló szükségletének és a szülők igényének megfelelően teljes ellátás biztosítása.
- A tanítás-tanulás folyamatában a mindennapi élethez a gyakorlathoz kapcsolódva megértetni, elsajátíttatni az egészség megóvásának fontosságát, a környezetünk védelmével összefüggő teendőinket.
- Feladata a diákokat bevonni, megtanítani az iskolai életük szervezésére, szervezeteik működtetésére, jogaik gyakorlására, kötelezettségeik felfogására, értelmezésére (DÖK).
- A kötelességtudat kialakítása, fejlesztése.
- A tanulók és szülők folyamatos tájékoztatása iskolai tevékenységük fejlődéséről, elért eredményeikről, lehetőségeikről.
- A hitélet megerősítése a tanulók körében. Az áhítatokon, templomban való részvétel szabályainak erősítése.
- Diákok és szülők korrekt megsegítése, ha a járványügyi helyzet ismét szükségessé teszi a digitális tanmód alkalmazását.

Megvalósulás:

A tanév szorgalmi időszakában, a kötelező tanórákon, a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint a rehabilitációs foglalkozások keretében. Az általános iskolai nevelés és oktatás 19 és 2 szakiskolai tanulócsoportban valósul meg, az oktatási-fejlesztési, nevelési és az autista ellátás szakmai munkaközösségeinek segítségével, a törvényesség folyamatos betartásával.

5.2.3. Környezettudatos nevelés és egészséges életmódra nevelés, melynek érdekében

Az egészségnevelés és a környezeti nevelés beépítése az oktató-nevelő munkába, a munkatervben kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

Megvalósulás:

Az év elejétől folyamatos a tanítási órákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, szabadidős programok során. (PP, ÖKO iskolai programunk figyelembevételével).

A megvalósult programok: Év elejétől folyamatosan megvalósuló programok 9.számú mellékletben részletezve

5.2.4. Közösségformálás tanórán kívüli közösségi programok, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartása.

A diákönkormányzat munkatervében kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

Megvalósulás:

Az év elejétől folyamatos mosolydélutánokon, szabadidős DÖK programokon. A megvalósítás részletesen a DÖK beszámolóban található meg. (8 sz.m.)

5.2.5. Egyéni képességek kibontakoztatása tanulmányi, sport, művészeti, versenyek szervezésével, részvétellel, kézműves pályázatokon való részvétellel

Tanórai, tanórán kívüli tevékenységekben, tehetséggondozó foglalkozásokon, való részvétellel folyamatos törekvés, hogy neveltjeink magas szintű felkészítéssel induljanak a versenyeken.

Megvalósulás:

A munkatervi feladatot folyamatosan valósítottuk meg. Tanulóink versenyeztetése sportversenyeken való részvétele magas színvonalon valósult meg a tanévben.

5.2.6. Növendékek belső intézményi mérései.

A PP mellékletében lévő mérési rendszer alapján valósult meg. Fontos a bevezetett mérőrendszerek következetes alkalmazása az intézményben. Az óvoda és az általános iskolai gyermekek állapotáról adatbázis készítése, mely a későbbiek során felhasználható az oktatásban, fejlesztésben.

Megvalósulás:

A gyermekek mérése a PP-ban 2021-ben rögzített mérőrendszer alapján történt.

Az iskolások be- és kimeneti mérése a 2022/2023-as tanévtől kezdve elektronikus formában valósul meg. A 2022/2023-as tanév októberében csatlakozott az intézmény az SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoport E-Dia rendszeréhez. Ezáltal biztosított a diákok bemeneti és kimeneti mérése és a köztes fejlesztő feladatsorok kitöltése online módon. Az E-Dia rendszeren folyamatosan elkészülő bemeneti, köztes és lezáró értékelések.

Az adatbank feltöltésének és használatának kidolgozása megtörtént, mely alapján végzik a szakemberek a munkájukat az elkövetkezendő nevelési és tanévekben.

5.2.7. Magas színvonalú, hatékony szakmai munka, mely elsősorban jelenti

- egységes pedagógiai követelmények megvalósítását, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartását
- digitális módszertan kidolgozása
- a módszertani kultúra fejlesztését, önképzést, továbbképzéseken való részvételt
- elkészített módszertani gyűjtemény, tudástár használata
- intézménylátogatás, hospitálások
- belső tudásmegosztás, képzések
- tanmenetek, tanórák tervezése során a NAT előírásainak és a kerettantervek figyelembe vételét,
- törvényi változások nyomon követését, értelmezését, törvényes munkavégzést
- ünnepek méltó megünneplését, hagyományőrzés
- pályázatokon való részvételt.
- Keresztyény értékrend megerősítése,
-

Megvalósulás:

Az oktatási-fejlesztő, valamint a nevelési szakmai munkaközösség munkatervében kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

A pedagógiai feladatok végrehajtásáért a tanév során folyamatosan minden pedagógus, felelős. Az év elejétől folyamatos. Az egységes pedagógiai követelmények megvalósítása, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartása folyamatos volt az év folyamán. A módszertani gyűjtemény elkészítése folyamatos. Az intézményben alkalmazott szakmai és működési szabályozók figyelembe vétele, betartása folyamatos. Az intézményben a speciális (SNI) digitális módszertan kidolgozása folyamatos. Az óvodai, autista specifikus, oktatási-fejlesztő, valamint a nevelési szakmai munkaközösség munkatervében kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

A pedagógiai feladatok végrehajtásáért a tanév során folyamatosan minden pedagógus, felelős.

5.2.8. Református hitoktatás óvodában és az 1-8. évfolyamon, általános iskolásoknak reggeli áhítat, teremtsék témahét és adventi témanapok megvalósítása, Aranyossys vasárnap megvalósítása.

Megvalósítás az intézményi lelkész és a hitoktató és a munkaközösség segítségével a tanórai és a tanórán kívüli időszakokban.

Megvalósulás:

Az egész tanévben folyamatos. A megvalósítás a hitéleti beszámolóban kerül részletes bemutatásra (1. sz. m.). Az intézményi lelkész mellett a tantárgyfelosztás szerinti óraszámokban hittanoktató dolgozik.

A megvalósulást továbbá még segíti a nagytiszteletű lelkipásztor munkája, gyógypedagógusok, pedagógusok és a gyógypedagógiai asszisztensek is.

5.3. Tanügyigazgatási feladatok

- Oktatási azonosító rendszer karbantartása, kapcsolattartás, adatszolgáltatás
- KIR folyamatos frissítése
- SALDO rendszer feltöltése, folyamatos frissítése
- Óvodai neveltek beszoktatása
- Első osztályosok beiskolázása
- Az óvodai gyermekek, iskolai tanulók nyilvántartása, naprakész vezetése
- Pályaválasztás előkészítése, beiskolázás
- SNI tanulók szakértői kontroll vizsgálatának szervezése, figyelemmel kísérése
- Tankönyvtámogatásnak a szervezése, dokumentációja, nyilvántartása, tankönyvrendelés bonyolítása.
- Gyermekevédelmi feladatok ellátása
- Tanmenetek, tantervek felülvizsgálata, frissítése
- Veszélyeztetett, HH, HHH, tanulók nyilvántartása, segítése
- Tanügyi dokumentumok naprakész, pontos vezetése, azok ellenőrzése
- Krétanapló folyamatos feltöltése, megismertetése a szülőkkel minél szélesebb körben
 - átállás a szülőkkel történő kapcsolattartás Krétanaplón keresztüli megvalósításában
- Kréta napló bevezetése

- TÉR
- PTTR

Megvalósulás:

A tanügyigazgatási feladatok az év elejétől folyamatosan megvalósulnak, az időszertű határidők figyelembe vételével.

6. A munkatervben megfogalmazott fő célkitűzések, és azok megvalósulási formái

6.1. Szervezési-vezetési területen

- Református hittanoktatás megszervezése az intézmény valamennyi növendékének (óvoda heti 1 óra, általános iskola alsó tagozat heti 1 óra, felső tagozat heti 2 óra), felmentés más vallási felekezet igazolásával lehetséges.

Megvalósulás:

Az intézményben Kun Ildikó lelkipásztor és Bódi Sarolta tartja a hittanórákat valamennyi óvodai neveltünknek, valamint heti 4 alkalommal a reggeli áhítatokat. A hittanórák emelkedő száma, mely az ellátottak körének növekedésével együtt járó feladat, az intézményben hittant oktatók számát bővülés jellemezi. Bán Csaba nagytiszteletű lelkész, heti 2 órában tart növendékeink számára hittant és 1 óra igehirdetést pénteken.

- Teremtés témahetek és adventi témanapok megszervezése.

Megvalósulás:

Az intézményben a tervezett programok lebonyolításra kerültek a hitéleti munkacsoport szervezésével. A programok megvalósítása a hitéleti beszámolóban olvasható.

- Heti öt alkalommal reggeli áhítat (hétfő, szerda felső tagozat, kedd, csütörtök alsó tagozat, pénteken közös).

Megvalósulás:

Az intézményben a tanév folyamán heti négy alkalommal kezdődött a nap reggeli áhítattal Kun Ildikó intézményi lelkész vezetésével. A megvalósítás az évben jelenléti formában történt. Az intézményi kibocsájtó istentiszteletek Nagytiszteletű Bán Csaba Lelkipásztor Úr szolgál a tetőtéri Áhítat teremben az intézmény valamennyi évfolyamának jelenlétével történt.

- Nevelőtestületi református bibliaórák havi 1 alkalom.

Megvalósulás:

Intézményünk nevelőtestülete havi egy alkalommal vett részt Nagytiszteletű Bán Csaba Lelkipásztor Úr református bibliaórai tanításán.

- NOKSOS kollégák igehallgatása

Megvalósulás:

Havi 1 alkalommal történt meg Kun Ildikó intézményi lelkész szolgálatával.

- Szervezeti kultúra fejlesztése

Megvalósulás:

Folyamatos. Vezetői körökben, munkaközösségi foglalkozások, és team megbeszélések keretében. Célok, feladatok, nézőpontok konkretizálása. Egységes szemlélet kialakítása a megvalósítási folyamatokban.

-Olyan oktató-nevelő tevékenység biztosítása, amely a gyermeki eltérő személyiségjegyeket maximálisan figyelembe veszi, azt fejleszti a siker és a társadalmi érvényesülés érdekében

Megvalósulás:

Folyamatos. Mindennapos oktatási, nevelési tevékenységekben törekszünk arra, hogy növendékeink minél szélesebb körben megismerhessék önmagukat, lehetőségeiket, a külső környezetüket.

- Magas színvonalú, sokrétű, példamutató ismeretátadás minden nevelő részéről az oktatás-fejlesztés egységének megtartásával

Megvalósulás:

Folyamatos. Oktatási- fejlesztési, valamint a Nevelési munkaközösségek irányításával, jó gyakorlatok átadásával.

- Autizmussal élő növendékeink belső és külső integrációjának tudatos alkalmazása

Megvalósulás:

Folyamatos, az Autista specifikus szakmai munkaközösség tagjainak irányításával.

- Valamennyi növendék specifikus rehabilitációjának, rehabilitációjának biztosítása

Megvalósulás:

Folyamatos, a gyermekek szakvéleményében javasoltak alapján, valamint a gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógus, vagy külső szakember javaslatára, járványügyi intézkedési terv betartásával.

- Növendékek belső intézményi mérései

Megvalósulás: A PP.-ban megfogalmazottak szerinti eljárásrendben. Az e-Dia segítségével.

- Belső kommunikáció fejlesztése, tudatos működtetése

Megvalósulás:

Folyamatos. Gyors kommunikáció alkalmazása (Messenger), email, intézményi honlap (teljesen megújult formában), faliújságok, hirdető folyamatosan frissítésre kerülnek.

- Tanmenetek gondos elkészítése

Megvalósulás:

A tanmenetek digitalizálása minden osztályban megtörtént, mely nagy segítséget jelent az e-napló vezetésében.

- Módszertani gyűjtemény elkészítése

Megvalósulás:

Folyamatos.

- Digitális oktatás módszertanának fejlesztése

- Magyar Diáksport témanapjának megszervezése

Megvalósulás:

A program megvalósult intézményi szinten a testnevelők irányításával. (2024.09.)

- A NAT alkalmazása

Megvalósulás:

Folyamatos.

Megvalósulás:

A PP-ban rögzített feltételekkel megtörtént 2024. szeptember 1-én. A működtetése folyamatos volt.

- Folyamatos belső ellenőrzés, visszacsatolással, probléma esetén stratégia kidolgozása

Megvalósulás:

Folyamatos, az éves ellenőrzési terv alapján az oktató-fejlesztő, valamint a nevelő munka valamennyi területén. Ellenőrzésre jogosultak: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség vezetők.

- Továbbképzések igénybevétele

Megvalósulás:

Folyamatos.

Intézményünk pedagógusai több továbbképzésen vett részt a tanévben.

- Rendezvényeken (országos, települési, intézményi) részvétel és aktivitás:

Megvalósulás:

Az intézmény színes programlehetőséget nyújtott tanulóink, partneri körünk számára az 2024-2025-ös tanévben.

Intézményi rendezvényeken

- ✓ Intézményi tanévnnyitó
- ✓ Magyar Diáksport napja 2024. szeptember
- ✓ Európai Diáksport Napja programszervezés és lebonyolítás (2024. 09.27.)
- ✓ Állatok világnapja (2024.10.21.)
- ✓ Zene világnapja (2024. 10.03.)
- ✓ Takarítási Világnap (2024.10.11)
- ✓ Állatok Világnapja (2024.10.21)
- ✓ Mesemondó verseny (2024.11.12.)
- ✓ Aranyossy bál (2024.11.23.)
- ✓ Adventi Koszorú készítés (2024.11.23.)
- ✓ Terematlétika felkészítés és az eljutás szervezése (2024. 11.14.)
- ✓ Adventi zenés istentisztelet (2024.12.01.)
- ✓ Mikulás futás szervezése (2024.12.06.)
- ✓ Mikulás(2024.12.06.)
- ✓ Pályaorientációs nap (2024. 12. 07.)
- ✓ Iskolarendőr előadása a 6. osztályban (2024.12.09)
- ✓ FODISZ asztalitenisz megyei versenyre felkészítés és kíséret (2024. 12.12)
- ✓ Élmény fürdőzés szervezése és kíséret Makóra (2024.12.18.)
- ✓ Karácsonyi kibocsájtó istentisztelet (2024.12.20.)
- ✓ Gregus és Aranyossy barátságos labdarúgó mérkőzés megszervezése és lebonyolítása kísérettel (2025. 01.17)
- ✓ Magyar Kultúra Napja
- ✓ Gyümölcsnap (2025.01.30.)
- ✓ Intézményi Farsang (2025.02.13.)
- ✓ Parasport nap (2025.02.21.)

- ✓ Kamarazenekar (2025.02.27.)
- ✓ Bűnmegelőzési előadás a 6. osztályban 2025.03.11.
- ✓ Autizmus világnap (2025.04.02.)
- ✓ Föld napja (2025.04.08)
- ✓ LEP
- ✓ Alapítványi futás (2025.04.12.)
- ✓ Autista Munkacsoport Szakmai kirándulás (2025.04.14)
- ✓ Húsvéti Istentisztelet (2025.04.16.)
- ✓ Anyák napi ünnepség (2025.05.)
- ✓ Népdaléneklési verseny (2025.05.17.)
- ✓ "Száll az ének" népdaléneklési verseny (2025.05.22.)
- ✓ Gyereknapi (2025.05.28.)
- ✓ Iskolai szépíró verseny (2025.05.29)
- ✓ Virágültetés(2025.05.30)
- ✓ Pünkösdi Istentisztelet (2025.06.06.)
- ✓ Osztálykirándulás (2025.06.)
- ✓ Aranyossy Gála(2025.06.18-19)
- ✓ Osztálykirándulás (2025.06.)
- ✓ 2025. június. 13. – Bankett megszervezése
- ✓ 2025. június. 20. – Ballagás megszervezése
- ✓ Fényterápiás szoba átadó (2025.06.20)

- Részvétel, városi, megyei, országos versenyeken

A tanulóink és az őket felkészítő pedagógusok a gyermekeink számára elérhető versenyeken aktívan, eredményesen vettek részt a tanévben.

Megyei és országos sportversenyeken elért eredmények		
Rendezvény	versenyzők száma	eredmények
Terematlétika megyei döntő	19 fő	III. hely-10fő II. hely-5 fő I. hely- 1 fő
Asztalitenisz megyei döntő	6 fő	III. hely- 3 fő II. hely-1 fő I. hely- 3fő
Asztalitenisz országos döntő	3 fő	Elődöntő

Csongrád –Csanád vármegyei Sport és Szabadidős úszóverseny	25 fő	I. hely-14 fő II. 6 fő III. 2 fő
Kapkodd a lábad! Csongrád- Csanád megyei sportverseny	10 fő	I. hely
Kapkodd a lábad! Országos sportverseny	9 fő	IX. hely
Csongrád –Csanád vármegyei mezei futóverseny	19 fő	I.hely 3db II. hely 5db III. hely 1db
Országos mezei futás döntő	4 fő	IV. hely 1 fő III. hely 1 fő X.IV-XI. .hely 1-1db
Csongrád Csanád megyei atlétika verseny	30 fő	I.hely 9 fő II. hely 6 fő III.hely 7fő
Megyei Labdarúgó Döntő	10	II. hely
Regionális Labdarúgó verseny	8 fő	VI. hely
Atlétika Országos döntő	6 fő	I. hely-1 fő III. hely-1 fő IV. hely-1 fő VI.hely-1fő VII. hely -1 fő
Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága XVII. Széchy Tamás emlékverseny		Helyezett volt minden úszónk

Tanulmányi verseny		
Rendezvény	versenyzők száma	eredmények
Magyarbánhegyes-Szépíró verseny	1 fő	II. helyezett
Egyházi Népének verseny	1 fő	
Megyei Komplex Tanulmányi verseny	4 fő	Különdíj
Csenki Imre énekverseny	1 fő	Arany minősítés

...”Száll az ének “ népdaléneklési verseny		
Makó-megyei verseny	5fő	3 fő- I.hely 1 fő –II. hely 1 fő-III. hely

- Gyermekek- és ifjúságvédelmi feladatok körültekintő ellátása

Megvalósítás:

Feladatot Braun Katalin szociálpedagógus látja el.

Intézkedési adatok: mellékletben olvasható

Kapcsolatok:

HTKT Kapcsolat Központ Kagylóhéj Gyermekjóléti Központ
Gyám és gyermekvédelmi csoport (Hódmezővásárhely, Mindszent)

Intézkedés:

Hiányzások visszaszorítása (igazolt, igazolatlan).

Rendbontó magatartású gyermekek figyelemmel kísérése.

- Partnerközpontú működés, partneri kör bővítése

Megvalósítás:

Intézményen belüli kapcsolatok

✓ Az alkalmazotti körrel történő kommunikáció esetek többségében személyes.

✓ Vezetőségi megbeszélések heti rendszerességgel szükség esetén gyakrabban.

✓ Gyermekek, nevelőtestület, a pedagógiai munkát közvetlenül segítők, egyéb dolgozók folyamatos tájékoztatása személyesen, és képviselőkön keresztül (DÖK, munkaközösség vezetők, helyettes, iskolatitkár, ügyviteli dolgozó), havi rendszerességgel munkaértekezletek. Szülőkkel való kapcsolattartás

- Osztály szülői értekezletek (év elején, félévkor)

- Nyílt tanítási nap (félév során egy alkalommal)

- Szülői közösség programjai, támogató munkája és tanácskozásai:

Megvalósítás:

Osztály szülői értekezletek megvalósulás jelenléti és on-line módon történt.

Nyílt tanítási nap megvalósult.

Szülői közösség programok, támogató munkák és tanácskozások: on-line, illetve jelenléti formában valósultak meg.

Intézményen kívüli kapcsolatok

Jól működő kapcsolatok, rendszeres kommunikáció:

A kapcsolattartás telefonon, illetve e-mailen történt.

✓ Fenntartó: Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség

✓ Bethlen Gábor Református Gimnázium

✓ Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola

✓ Református Pedagógiai Intézet

✓ Oktatási Hivatal, POK

✓ Város közoktatási intézményei, valamint társintézmények (megyei és országos szinten).

✓ Hódmezővásárhely Megyei jogú Város Önkormányzata

✓ Közétkeztetést biztosító szolgáltatók (HKI, MOZAIK Csoport)

✓ Pedagógiai Szakszolgálat megyei és országos szakértői bizottságaival

✓ Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar
Gyógypedagógus-képző Intézet.

✓ ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

✓ Hódmezővásárhely Közművelődési Intézményei (múzeum, galéria, könyvtár, művelődési központ).

- ✓Kagylóhéj Gyermekjóléti és Családsegítő Központ.
 - ✓Kéktói Ménes, valamint a Török Sándor Strandfürdő és Gyarmati Dezső Sportuszoda (terápiás helyszínek)
 - ✓Fogyatékkal Élők Csongrád Megyei Sportegyesület, valamint FODISZ képviselői.
 - ✓Magyar Lovasterápia Szövetség
 - ✓Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
 - ✓HEKS hálózat
 - ✓Folyamatos jelenlét a médiában
 - ✓Intézményi honlap folyamatos aktualizálása.
- Megvalósítás:** Az év végi beszámoló 10. fejezetében

6.2. Oktatási területen

- Egyéni képességek fejlesztése (részletes beszámoló 6.számú melléklet)
- Megvalósítás:**
A pedagógiai és egészségügyi célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozásokon.

Óvodában előírt fejlesztések (2024. szeptember – 2025. május)

Terápia típusa	Terapeuta	Óraszám	Létszám
Logopédia	Török Diána/ Hecskó Viktória	4	11+2
	Bakócz Annamária	4	16
Mozgásfejlesztés	Bakócz Annamária	4	11+2
Komplex gyógypedagógiai terapia	Herczeg Ágnes	4	17+2
Szenzomotoros terapia	Cseri Anita	1	3
Szomatopedagógia	Varga Ildikó	3	4
Értelmileg akadályozottak habilitációja	Herczeg Ágnes	1	1
Nyelv- és beszédfejlesztés	Herczeg Ágnes	2	5
Figyelemfejlesztés	Herczeg Ágnes	1	2+1
Autizmus specifikus fejlesztés	Lengyel Tünde	4	7
	Kovács Beáta	4	20
	Kocsis- Búza Márta	3	16+5

Iskolában előírt fejlesztések (2024.szeptember – 2025. május)

Terápia típusa	Terapeuta	Óraszám	Létszám
Értelmileg akadályozottak habilitációja	Benkó – Bagdi Boglárka	4	11
Figyelemfejlesztés	Herczeg Ágnes	4	15+1
Logopédia	Bakócz Annamária	12	33+2
	Csernák Andrea	3	9+2

	Török Diána / Hecskó Viktória	16	41+1
Tiflopedagógia	Kacsari Zsolt	2	2
	Falusiné Livia	2	2
Diszlexia/Diszgráfia/ Diszkalkulia	Herczeg Ágnes	1	3+1
Lovasterápia	Kissné Hatvani Erika	4	16
Szurdopedagógia	Majoros Luca	2	2
Mozgásfejlesztés	Braun Katalin	2	6
	Kőhegyi – Kis Ágnes	1	3
	Kelemen Patrik	3	17
Szenzomotoros terápia	Cseri Anita	3	7+1
Komplex gyógypedagógiai terápia	Herczeg Ágnes	7	40+8
Autizmus specifikus fejlesztés	Szabó Anna	3	17
	Gulyás Orsolya	3	17
	dr. Gardi Jánosné	5	27
	Kovács Beáta	2	14
	Lőkös Leila	1	7
	Wolf Júlia	1	5
	Cseri Anita	1	5
	Nagy Csilla	2	12
	Kerec Suzan	1	2
	Kovács Fanni	1	2

6.2.1. A pedagógiai és egészségügyi célú habilitációs és rehabilitáció

A fenti fejlesztésekre minden esetben a gyermekek szakértői véleményének javaslata alapján kerül sor. A fejlesztést szakemberek végzik fejlesztési terv alapján. Ezen felül valamennyi gyermeknek külön egyéni fejlesztési terv alapján valósul meg az óvodai foglalkozásokon, valamint a tanórákon a habilitáció, rehabilitáció. Az intézményben a fejlesztő munkát az oktatási-fejlesztési munkaközösség vezető koordinálja. A munkaközösség éves munkaterv alapján végzi feladatát.

- Az órai munka jó előkészítése

- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása
- A tanuló hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása

Megvalósítás:

Folyamatos feladat a nevelőtestület körében. Az oktatási-fejlesztési, nevelési és autista specifikus szakmai munkaközösség vezetők feladata a koordinálás a nevelőtestület körében. A munkaközösségek éves munkatervük alapján végzik feladataikat.

- Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Megvalósítás:

2.1.3. Funkcionális dolgozók: fő

- gazdasági ügyintéző 1 fő
- adminisztrátor 1 (REHAB)
- asszisztens 2(REHAB)

2.1.4. Megbízási szerződéssel dolgozók 10 fő

- lelkész 1 fő
- szomatopedagógiai ellátás 1 fő
- tiflopedagógia 2 fő
- lovasterapeuta 1 fő
- lovasterápiás segítő 1 fő
- gyógypedagógus hallgató 2 fő
- átalasszisztált terápia 2 fő

2.2. Nevelőtestületi megbízások

2.2.1. Az intézmény vezetőinek, a tevékenységek felelőseinek megbízásai

- Csordás- Makó Ildikó Igazgató
- Mondovits-Vámos Nikoletta Igazgatóhelyettes
- Kercz Suzan Igazgatóhelyettes
- Kun Ildikó Intézményi lelkész
- Lengyel Tünde Óvodai ellátás szakmai munkaközösség-vezető
- Wolf Júlia Autista specifikus ellátás szakmai munkaközösség- vezető
- Laskai Nóra Oktatási munkaközösség-vezető
- Herczeg Ágnes Fejlesztési szakmai munkaközösségvezető
- Búza Eleki Anita Nevelési szakmai munkaközösség-vezető
- Gulyás Orsolya Diákönkormányzatot patronáló pedagógus
- Dr. Gardi Jánosné Szülői közösség pedagógus koordinátora
- Braun Katalin Gyermekek és ifjúságvédelmi feladatok koordinátora
- Gál Petra Tankönyvfelelős
- Varga-Hertelendy Nóra Réka Egészségnevelési tevékenységért felelős
- Cseuz Ildikó Környezeti nevelésért felelős
- Gál Petra Könyvtáros
- Hamvas Beáta Pályázati felelős
- Kókai Károly Rendszergazda

2.2.2. Intézmény vezetősége

- Csordás- Makó Ildikó igazgató

- **Mondovits-Vámos Nikoletta** igazgatóhelyettes
- **Kerecz Suzan** szakiskola igazgatóhelyettes
- **Kun Ildikó** Intézményi lelkes (hitéleti igazgatóhelyettes),
hitéleti szakmai munkaközösség vezető
- **Lengyel Tünde** Óvodai ellátás szakmai munkaközösség-vezető
- **Wolf Júlia** Autista specifikus ellátás szakmai
munkaközösség-vezető
- **Herczeg Ágnes** Fejlesztési szakmai munkaközösség-vezető
- **Laskai Nóra** Oktatási szakmai munkaközösség-vezető
- **Búza Eleki Anita** Nevelési szakmai munkaközösség-vezető
- **Gulyás Orsolya** Diákönkormányzatot patronáló pedagógus

2.2.3. Közös Fenntartói Igazgatótanács

- **Bán Csaba Attila** Közös Fenntartói Igazgatótanács elnöke
- **Elek András** főgondnok
- **Dr. Grezsa Ferenc** iskolaiügyi gondnok
- **Kissné Hatvai Erika** szakértő

● **Intézményi Igazgatótanácsi tagok:**

- - **Csordás-Makó Ildikó** általános igazgatóhelyettes
- - **Kaszás Levente** gazdasági vezető
- - **Kun Ildikó** lelkes
- - **Mondovits- Vámos Nikoletta** igazgatóhelyettes

2.3. A 2024-2025-ös tanév személyi változások:

- **határozott idejű szerződéssel alkalmazottak, határozatlan idejű szerződéssel történő továbbfoglalkoztatása a tanévben 2024.augusztus 16-tól (1 fő), 2025.05.30-tól (8 fő)**
- **munkaszerződés felbontása, vagy hosszabbításának hiánya 3 fő**
- **tartósan távollévők helyettesítésére felvétel, valamint tanulólétszám növekedésének köszönhetően további gyógypedagógus, valamint hitéleti munkát segítő státusz- felvétel**

2.3.1. Tartósan távollévők helyettesítése

Kószóné Nagy Mária gyógypedagógus, helyettesítője: Kocsis Anna gyógypedagógus

6.2.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

Felzárkóztatás /Osztály	Létszám
1.	3
2.	3
3.	5
4.	4
Összesen	15 fő

Tehetséggondozás/Osztály	Létszám	Pedagógus
5.	3	Herczegh Tamás Zoltánné
6.	4	Hajdú- Gémes Lilla
7.	2	Tálai Tibor
8.	3	Búza –Eleki Anita
Összesen	12 fő	

6.3. Nevelési területen

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- Növendékeink magatartásának javítása, szorgalmuk erősítése, hiányzások visszaszorítása
- Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
- Az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése

Megvalósítás:

Folyamatos az intézmény valamennyi színterén a járványügyi szabályok betartásával osztálytermekben.

DÖK Mosolydélután rendezvény a gyermekek tanulmányi munkájának, viselkedésének értékelése, jutalmazással, tartalmas szabadidős programmal, jelenléti formában valósult meg (7. sz.m.).

- Értékeink, kultúránk, szülőföldünk, gyökereink megismerése, hagyományok megőrzése, azonosulás kiépítése.

Megvalósítás:

Folyamatos a tanórai és délutáni foglalkozásokon.

Hagyományőrző rendezvényeink

- ✓ Reformáció ünnepe
- ✓ Háladás
- ✓ Intézményi Mikulás
- ✓ Intézményi farsang
- ✓ Hagyományőrző versenyek
- ✓ Petőfi Sándor szavalóverseny

- ✓ Weöres Sándor szavalóverseny
- ✓ Október 23. megemlékezés
- ✓ Március 15. megemlékezés on-line osztályszinten, és jelenléti formában
Istentiszteleteink
- ✓ Tanévnnyitó istentisztelet jelenléti az Ótemplomban
- ✓ Adventi zenés Áhítat
- ✓ Aranyossy vasárnap
- ✓ Karácsonyi istentisztelet jelenléti az Ótemplomban
- ✓ Húsvéti istentisztelet
- ✓ Pünkösd-i istentisztelet
- ✓ Nevelési évzáró istentisztelet
- ✓ Tanévzáró istentisztelet

- Környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése)

Megvalósítás:

A tantermek és a folyosók tisztasága, rendje, dekoráltsága megvalósult meg az intézményben.

- ÖKO intézményi projekt megvalósítása.

Megvalósítás:

Munkaterv szerint történik a programok megvalósulása.

- Boldog iskola program megvalósítása

Megvalósítás:

Boldogságórákon történik a program megvalósulása.

- Keresztyén értékrend megismertetés

Megvalósítás:

Hitéleti munkacsoportunknak feladata az intézmény hitoktatásának, az áhítatok rendjének, az iskolai és óvodai programoknak és az intézmény arculatának megtervezése, átgondolása, összehangolása, a keresztyén értékrend megismertetése a növendékeinkkel. (1. sz.m.)

6.4. Egyéb foglalkozások megvalósulása az intézményben

6.4.1. Érdeklődési kör, felzárkóztatás, tehetséggondozás

Foglalkozás	Létszám	Pedagógus
Tehetséggondozó Úszás	5	Fekete István
Angol	10	Herczeg Ágnes
Énekkar	18	Hegedűsné Sándor Tünde
Terematlétika	12	Kazsimér Huba
Atlétika	12	Beslin Anikó

Teremfoci	10	Fekete István
Kézműves szakkör	14	Wolf Júlia
Komplex versenyfelkészítés	7	Búza- Eleki Anita
Egészségnevelés	1-3 osztály	Varga-Hertelendy Nóra
Színjátszás	9	Majoros Luca
Fotószakkör	12	Dömötös Mihály (Önkéntes) Kokovai Katalin (gyógyped. asszisztens)

6.4.2. Napközis és tanulószobai ellátás

Délutáni csoportok	Év végi létszám
1. sz. délutáni csoport Kocsis Anna Ágnes	10
2. sz. délutáni csoport Pappné Hortobágyi Júlia, Botka Réka	9
3. sz. délutáni csoport Hertelendy Nóra, Börcsök Györgyi	12
4. sz. délutáni csoport Farkas Evelin (4.o)	12
5. sz. délutáni csoport Hegedűsné Sándor Tünde (5. o)	8
6. sz. délutáni csoport Sörös Regina (6. o.)	10
7. sz. délutáni csoport Bozsogi Henriett (6.o.)	9
8. sz. délutáni csoport Hajdú Viktória (8.o)	10
Összevont	10
Összesen	90 fő

6.4.3. Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelésre járó tanulóink ellátása heti 11 tornatermi órában szakszolgálati ellátás keretén belül történik, Kőhegyi Kiss Ágnes gyógytestnevelő látja el.

Csoportok száma	Létszám
13 (ebből 2 gyógyúszás)	47

7. Gyógypedagógiai főiskolai hallgatók szakmai gyakorlatának mentorálása

Megvalósítás:

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézetből a tanévben a gyakorlatvezetést Csordás- Makó Ildikó látta el

Mentorok a tanév során

Kelemen Patrik 3.o.- 16 fő
Hamvas Beáta 4.o.- 20 fő
Herczeg Tamás Zoltánné 5.o.- 17 fő
Búza-Eleki Anita 8.o.- 18 fő
Laskai Nóra 1.o. -1 fő

Összesen: 72 fő

8. Pályázatok

ICO Zrt.-tanszer	Hamvas Beáta	nem nyertes
Domján Optika és Látásközpont- Hódmezővásárhely " Szemüvegben a biztonságosan "	Wolf Júlia	nincs díjazott
ÁlomBákom Könyvesbolt „Milyen az ÁlomBákom rókája”	Wolf Júlia	1 közös díj
Németh László Gimnázium és Általános Iskola " Mártélyi kalandok "	Wolf Júlia	nincs díjazott
Erzsébettábor- Bárka tábor-	Hamvas Beáta	nyertes pályázat

Fonyódliget		
Generali a Biztonságért Alapítvány-Generali Akadálypálya- Oktatási intézmények pályázata	Hamvas Beáta	nem nyertes
SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikus és Szakképző Iskola „ Divattervező és grafikai pályázat”	Wolf Júlia	nincs díjazott
KALYI JAG PONT „ A maci téli álma”	Wolf Júlia	Megosztott 1 hely
Komlóstetői Református Általános Iskola „ Magyar vagyok határtalanul”	Wolf Júlia	1 díjazott
Törökszentmiklósi Református Oktatási Központ Bethlen Gábor Általános Iskola Tagintézménye „ XII. Országos Wass Albert emléktárgyverseny”	Wolf Júlia	nincs díjazott
Victoria a Gyermekekért Alapítvány pályázata volt, (2024.10.01. a pályázat benyújtásának napja)	Hamvas Beáta	nem nyertes
Bessenyei Ferenc Művelődési Központ „Szabadság”	Wolf Júlia	5 dicséretben részesült
Zrínyi Utcai Gyógyszertár ” Család és egészség ”	Wolf Júlia	2 db rajz- 2 díjazott
Hátizsákban az erdő	Kocsisné Búza Márta	
Tiszta Szívvel Egyesület- Mártélyi Kalandok	Kocsisné Búza Márta	2 db rajz
Református ige fotópályázat,	Kokovai Katalin	13 db

Mindannyiunké a tér fotópályázat-iskola	Kokovai Katalin	13 fő-1 nyertes
Csodálatos Állatvilág Fotópályázat	Kokovai Katalin	
- Mese rajzpályázat-iskola, 2025	Kokovai Katalin	
Podmaniczky 200 Fotópályázat-iskola,	Kokovai Katalin	12 pályázat
– Lélekmozgató program, Parasport napja fotópályázat	Kokovai Katalin	12 pályázat
Intézményünk mindennapjai fotópályázat	Kokovai Katalin	3 pályázat
Az év diákfotósa pályázat	Kokovai Katalin	12 pályázat

Debreceni Bárczi Gusztáv EGYMI és Kollégium „Segítő állatok”	Wolf Júlia	nincs díjazott
HAPPY Tejtermék Kft. „Tavaszi fesztivál”	Wolf Júlia	nincs díjazott
Rotary Klub „Víz világnapja”	Wolf Júlia	8 különdíj
FODISZ „MPN 2025 Lélekmozgató”	Wolf Júlia	nincs díjazott
Muzsikál az Erdő Alapítvány „Muzsikál az erdő”	Wolf Júlia	nincs díjazott
Szivárvány Református Óvoda „Az Úr csodái”	Wolf Júlia	nincs díjazott
DTKH Nonprofit Kft. „A hulladékmentő szuperhős” 4. osztály	Farkas Evelin	nem díjazott
Gyógytea Kft. „Rajzolj varázslatot”	Wolf Júlia	elbírálás folyamatban
Zöldsuli	Cseuz Ildikó	-
10 millió Fa Nemzeti faültetés	Cseuz Ildikó	-

9. Szervezeti keretek

- A munkatervben foglalt, tanév rendjéhez kapcsolódó feladatokat végrehajtottuk.
- Nevelés nélküli munkanapok (3)
 1. Nevelési értekezlet, csapatépítő tréning (2024.12.07.)
 2. Tavaszi szakmai nap. (2024.04.14.)
 3. Szakmai nap (2025.05.26.)
- Tanítás nélküli munkanapok száma (4)
 4. Nevelési értekezlet, csapatépítő tréning (2024.12.07.)
 5. Pályaorientációs nap (2024.12.14)
 6. Tavaszi szakmai nap. (2024.04.14.)
 7. Szakmai nap (2025.05.26.)
- A nevelőtestületi értekezletek határozatképesek voltak, tartalmukról jegyzőkönyv készült.
- A munkaértekezleteket minden hónapban megtartottuk, melyet vezetői megbeszélések előztek meg.
- Nevelőtestület tagjai és a gyógypedagógiai asszisztensek minden hónap elején, bibliaórán vettek részt.
- Ellenőrzések az ellenőrzési terv szerint, illetve szükség szerint történtek az ellenőrzésre jogosultak által.
- Esetmegbeszélésekre került sor, valamint egyeztetésekre szükség szerint.
- A nyilvánosság biztosítása megfelelő (belső tájékoztatás (Messenger), belső és külső partnerek tájékoztatása (intézményi honlap)
- A kötelező közzétételnek eleget tettünk (intézményi honlap, KIR).
- A DÖK és a szülők közössége jelenléti és on-line módon szervezte találkozóit szükség szerint.
- A törvényi változások, módosítások figyelembe vételével történt az intézmény működtetése.

10. Intézményi honlap, PR tevékenység

Iskolánk honlapja alapvetően nem változott, csak a tárhely szolgáltatót és vele a domain szolgáltatót változott, az államilag fenntartott edu-s tárhelyét a FORPSI szolgáltatásához vittük el, mivel az edu-s rendszer többször is elérhetlenné tette a honlapunkat, többek között erőforrás védelemre hivatkozva.

A változást az elérésben is tapasztalhatták a látogatók, a régi elérhetőséget felváltotta az aranyosyagoston.hu –s cím. Egyetlen helyen láthatóak csak a gondok, ez pedig a facebook csoportok régi weboldalhoz köthető közleményei, de idővel talán ez is orvosolható .. sok idővel!

Honlapunk mindig a legfrissebb /ma éppen a 6.5.4 / verzió fut, természetesen az új tartalmak már a flexbox és grid technológiával készül, így kompatibilis lesz a jövőben megjelenő új böngészők számára is.

Egy nagyobb fejlesztés van kitűzve, ez pedig az alapítvány honlapjának átköltöztetése az Aranyossy-s honlap alapítvány menüpontjába. Erre azért van szükség, hogy az alapítvány is a honlap fejlesztéssel párhuzamosan fejleszthessük.

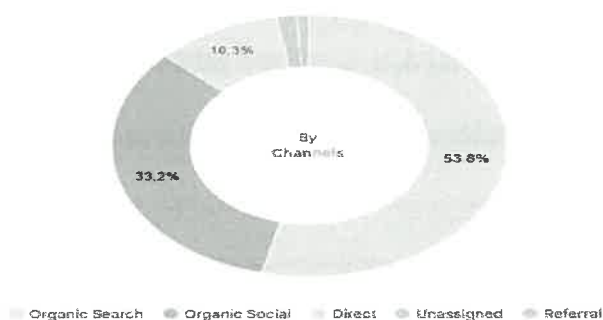
10.1. Intézményi honlap

Iskolánk honlapja egy SSD-s platformra költözött az Ininet szolgáltatóhoz, ahol lényegesen gyorsabb elérésű lett, így ezt komoly változásként élhetjük meg.

Természetesen honlapunk motorja mindig naprakész, Jelenleg a wordpress 6.8.1-es fut, a hozzá tartozó kiegészítőkkel együtt. Minden újabb lap már a grid technológiával készül és nem a régi szakasz bekezdéssel, így megfelelnek az újabb irányvonalnak, ezen felül webp-s formátumot használunk, így a régebbi böngészők már nem alkalmas a honlapunk megnyitására.

Hogyan jutnak el a honlapunkra:

- A leggyakrabban kereső algoritmus, pl. google keresése 53,8%,
- közösségi médiáról 33,2%
- és 10,3% -ban beírják, vagy könyvjelzőből kattintanak a honlap címére



A honlap nézettsége:

- a legkeresettebb oldal a Főoldal, /ez a kréta elérésnek köszönhető/
- továbbra is a dolgozóink a leg népszerűbbek
- időszakosan a szakiskola lapja is nézett
- a hírek oldal pedig csupán archive funkciót szolgál, a fő információ forrást ma a közösségi médiák jelenti, ez a kor jellegzetessége

	Összesen	27 440
		Az összes 100%-a
1	/	7 474 (27,24%)
2	/dolgozók/	2 256 (8,22%)
3	/osztályfönokok/	1 396 (5,09%)
4	/pedagógusok/	1 157 (4,22%)
5	/elérhetőségek/	1 100 (4,01%)
6	/asszisztenseink/	930 (3,39%)
7	/szakiskola/	776 (2,83%)
8	/iskola/	698 (2,54%)
9	/ovodaidolgozók/	653 (2,38%)
10	/hirek/	548 (2%)

10.2.Intézmény médiában történő megjelenése

Promenad.hu	2025. március 31.	<u>A reformátusok elálltak az ingatlanvásárlástól, a városvezetés kezében az iskolák sorsa</u>
	2025. május 28.	<u>Megegyezhetnek az önkormányzattal a reformátusok</u>
	2025. május 25.	<u>Fejlesztőeszközöket vásárolnak a Mindenki Számít Vásárhelyen adományából</u>
	2025. május 7.	<u>100 ezer forint gyűlt össze az Aranyossynak a vásárhelyi majálison</u>

delmagyar.hu	2025.01.25.	<u>Egy forintért adják a református iskolát?</u>
	2025.02.27.	<u>A régió legjobb zenészei hozták lázba a nem mindennapi közönséget</u>
	2025.04.01.	<u>Ha talált egy kavicsot, amire kék szívet festettek, ez a teendője</u>
	2025.04.18.	<u>Vagy az lesz, amit az önkormányzat mond, vagy nem lesz a Petőfi utca 6. alatt iskola!</u>
	2025.06.11.	<u>Folytatódik az egyház kálváriája, a vásárhelyi önkormányzat viszont nem hajlik</u>

hodpress.hu	2025.01.22.	<u>A Petőfi 6-ot és az Aranyossy iskola épületét is megvehetik az ótemplomi reformátusok</u>
	2025.02.27.	<u>Együtt zenéltek a vásárhelyi Aranyossy iskola diákjai a Szegedi Szimfonikusokkal</u>
	2025.04.09	<u>Jótekonysági futást rendez szombaton az Aranyossy iskola</u>
	2025.04.12	<u>Futócipőt húztak az Aranyossy iskola diákjai és családtagjai</u>

vegyes	2025.04.15. - facebook	<u>Első alkalommal szervezett jótekonysági futást az Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványa hétvégén a stand mellett, ami olyan jól</u>
	DTKH rajzpályázat	<u>„A hulladékmentő szuperhős” – Rajzpályázat szavazás</u>
	2025.02.02. - youtube	<u>Aranyossy Istentisztelet Vízkereszt utolsó vasárnap</u>

2025.03.02. - youtube

Aranyossy istentisztelet | Ötvened vasárnap

2025.06.20.-facebook

<Aranyossy Gála 2025

11. Törvényesség, ellenőrzések

- Törvényesség:

- A tanév kezdéskor minden tanuló számára ismertetésre került a házirend. Ugyanekkor balesetvédelmi oktatásban részesültek.
- A dolgozók munkavédelmi oktatásban részesültek.
- Az orvosi alkalmassági vizsgálatok megtörténtek a felnőttek részére.
- Október 20-ig elkészült az intézményi statisztika (KIR-STAT).
- Közzétételi lista nyilvánossá tétele megtörtént.

Külső ellenőrzések:

A tanévben:

- 6 fő pedagógusminősítési eljárásban vett részt gyakornokként (Bozsogi Henriett, Farkas Evelin, Gulyás Orsolya, Gyenes Vivien, Herczeg Alexandra, Szabó Anna)

Belső ellenőrzések:

- Óralátogatás, szabadidős programok látogatása, dokumentumelemzés, házirend betartása, munkafegyelem, energiatakarékosság, tisztaság, munkavédelmi bejárás

Óralátogatásnak minden pedagógus eleget tett.

Külső ellenőrzések:

- Könyvvizsgálat (2024-es gazdasági év)

12. Intézményi tudásmegosztás, képzések

12.1. Intézményi szervezés

- 2024.10.19. Így tedd rá képzés
- 2024.11.08 Gyászfeldolgozó képzés
- Befogadást célzó drámapedagógiai képzés
- 2025. 05. Asszertív kommunikáció
- 2025.04.14. Robotika
- 2025.05.22. Genially alkalmazása
- 2025.05.26. Belső tudásmegosztó nap
- 2025.06.24. „(Majdnem) telefon nélkül: Kahoot helyett Plickers!?”
- RPI által szervezett heti online alkalmak
- Petróczi Gábor előadásai
- Robotika Sni oktatásban
- Lemorzsolódás megelőzése
- Tanfelügyelet kérdései

12.2. Egyéb képzések

Digitális kompetenciák fejlesztése RRF

OH- óvodapedagógusok, NAT

13. Tervek a 2025-2026-os tanévre

- A zavartalan nevelési és tanév megkezdése és a szorgalmi évben való működtetése. Valamennyi indított osztálynak optimális feltételek biztosítása.
- **A TÉR folytatása, értékelése**
- **PTTR-ben szereplők képzés teljesítése**
- Szakmai munka, adminisztráció erősítése, munkaközösségek még hatékonyabb bevonásával.
- Belső ellenőrzés megerősítése. Ellenőrzési terv szerint a munkaközösség vezetők bevonásával.
- Hagyományörző programjainkra alapos felkészülés, színvonalas lebonyolítás

- Rendezvények szervezése.
- Növendékek tehetséggondozó versenyeken történő részvételének biztosítása.
- Közösségépítés
- Külső, belső kommunikáció erősítése
- Meglévő partnerkapcsolataink erősítése, újkapcsolatok kiépítése (HEKS, MAGYE)
- Kréta rendszer bevezetése
- Pályázati kör bővítése
- Gyakornok kollégák mentorolása
- Belső tudásmegosztás erősítése
- **ÓNAP**
- **Szakiskolai tanfelügyelet**
- **Szakiskolai vizsgaszervezés**

Köszönet az alkalmazotti közösségnek a tanévben nyújtott áldozatos munkájáért.



Hódmezővásárhely, 2025. június 23.

Hódmezővásárhely
Aranyossy Ágoston Református
Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

Hitéleti beszámoló
2024/2025

Tanrendi hitoktatás

Az általános iskolában hit- és erkölcstanoktatás folyik minden osztályban, illetve tanulócsoporthoz.

Az alsó évfolyamokban (4 osztály), a felső évfolyamokban és a szakiskolai osztályokban (6 osztály), ill. a két felsős autista csoportban (10-11. aut. csoport) heti két hittanórát tartunk. A többi autista csoportban (1-9. aut. csoport) és az öt óvodai csoportban heti egyszeri rendszerességgel folyik a hitoktatás.

A tanévben megvalósult heti 36 hittanóra, 4 áhítat valamint 1 hétzáró és 1 hétkezdő istentisztelet.

A hitoktatás anyagában és módszerében alkalmazkodik az egyes tanulók életkorához, fejlettségi szintjéhez, befogadó képességéhez. A hangsúly a lexikális tudás átadásáról a Szentírás erkölcsi üzenetének élményszerű megjelenítésére kerül. Az RPI által kiadott új hittankönyv-sorozat első és második kötetéhez megjelent - interneten elérhető - autista specifikus képkártyás segédanyag is segíti az oktató munkát.

A www.refpedi.hu oldalon található PowerPoint tananyagtartalmak hasznosnak bizonyulnak, amelyek helyettesítik a tankönyvet, szöveges, képi segédanyagot tartalmaznak, hangzó énekgyűjteményt és bibliai illetve hitvallásos filmrészleteket kínálnak.

A hitoktatás rendje

Kun Ildikó – intézményi lelkész

- 1-8. o. - heti 8
- 1-6., 8., 10-11. aut. - heti 9
- 9. E és 9. o. - heti 3
- Óvoda - heti 5

- Hétkezdő istentisztelet – heti 1
- Aranyossy családi istentisztelet – havi 1
- Reggeli áhítat – heti 2

Bán Csaba Attila – vezető lelkész

- 7-8. o. - heti 2
- Hétzáró istentisztelet – heti 1

Bódi Sarolta – hittanár

- 1-6. o. - heti 6
- 7. és 9-11. aut. csoportok – heti 4

Az intézményi lelkész heti 25 órában hitoktat, 2 reggeli áhítatot, és egy hétkezdő istentiszteletet tart. Összesen heti 36 hittanóra kerül megtartásra. Szeptembertől református hittanár segítette – fél állásban -a hitéleti munkát Bódi Sarolta személyében, aki heti 10 hittanórát vitt.

A hitéleti munkaközösség feladata az intézmény hitoktatásának megszervezése és lebonyolítása; az áhítatok, istentiszteletek rendjének, az iskolai és óvodai programoknak, kirándulásoknak, táboroknak és az intézmény arculatának megtervezése, átgondolása, összehangolása, megszervezése. A munkaközösség szervező munkáját a többi munkacsoporttal együttműködve valósítja meg.

Megvalósult programok

Vezetőségünk részt vett **2024. augusztus 31-én** szombaton az **Országos Református Tanévnyitó** ünnepségen Miskolcon.

Szeptember 2-án 8.30 órakor ünnepi **tanévnyitó istentisztelet** keretében indítottuk el az iskolai tanévet. (A rendkívüli melegre való tekintettel, ez alkalommal kivételesen az iskola klimatizált áhítat termében gyűltünk össze.)

Ebben a tanévben először vasárnapi családi istentiszteletet szerveztünk minden hónap első vasárnapján az Aranyossy tanulóinak és alkalmazottainak családjai részére. Az első alkalmat november 3-án tartottuk meg.

A református egyház által indított **HEKS inkluzív iskolaprogram** a tanév első felében intenzív munkát igényelt a vezetőség részéről. Heti rendszerességgel jelenléti és online megbeszéléseket tartottunk pályázati mentorunkkal. November 29-én Budapesten vett részt küldöttségünk (Kun Ildikó, Szatmári Anett, Tóthné Muladi Ágnes) a hálózati találkozón. A projekt további megvalósult programjairól a projektvezető, Mondovits-Vámos Nikoletta készít beszámolót.

2025. január 27-én az egyházközség vezetősége, az intézményvezetők és az intézményi lelkészek **püspöki audiencián voltak Debrecenben.**

2025. március 5-6. Balatonszárszón részt vettünk a **református közoktatási konferencián.**

Határtalanul kirándulásunk ötödik alkalommal valósult meg. **Április 3-7. között Erdélybe** kirándult a 8. osztály az intézményi lelkész szervezésében, Bán Csaba vezető lelkész részvételével. Április 6-án a székelyszenterzsébeti gyülekezet istentiszteletén dicsőíthettük Istent.

2025. május 22-én a fotószakkörösök munkáiból nyílt kiállítás, amely igei köszöntővel kezdődött.

2025. június 4-én a Nemzeti Összetartozás Napján tartottuk a Határtalanul! projektzáró napunkat, amelynek keretében a gyerekek a torockói bútorfestést próbálhatták ki, és áfonyalekvárt kóstolhattak.

2025. július 20. és 25. között 23 tanulónkat várják a református egyház által szervezett **Bárka Táborban Fényódligeten.** Kísérő pedagógusok: Farkas Evelin, Hamvas Beáta és Kazsimér Huba

Szervező: Hamvas Beáta

Reggeli áhítat

Áhítatot hetente négyszer tartunk: hétfőn és szerdán a felsősöknek, kedden és csütörtökön az alsósoknak reggel 7.50-től az áhítat teremben. Az áhítat része a közös éneklés, az imádság, igeolvasás – a Bibliaolvasó Kalauz napi igéje alapján- rövid magyarázattal és az áldás.

A tetőtéri díszteremben tartjuk pénteki alkalmunkat, a **hétzáró istentiszteletet**, amelyet Bán Csaba lelképásztor tart a teljes iskolai és alkalmazotti közösség részére. A szakiskolában hétfőn tart **hétkezdő istentiszteletet** az intézményi lelkész.

Tanári, asszisztensi bibliaóra

A bibliaórák a nevelőtestület részére szerveződnek. Célunk, hogy a közösség összetartozása még erősebbé váljon az Ige fényében, feltöltődést jelentsen mindenki számára. A tanári, illetve az asszisztensi bibliaórákat Bán Csaba lelkipásztor tartja havi rendszerességgel az értekezletek előtt.

Aranyossy-istentisztelet

A tanévben a következő istentiszteletek kerültek megtartásra:

- 2024. szeptember 2. Tanévnyitó istentisztelet – áhítat terem
- 2024. november 3. Aranyossy családi istentisztelet - ótemplom
- 2024. december 1. Aranyossy családi zenés istentisztelet - ótemplom
- 2024. december 20. Karácsonyi kibocsátó istentisztelet - ótemplom
- 2025. január 5. Aranyossy családi istentisztelet - ótemplom
- 2025. február 2. Aranyossy családi istentisztelet - ótemplom
- 2025. április 16. húsvéti kibocsátó istentisztelet - ótemplom
- 2025. május 4. Aranyossy családi istentisztelet - ótemplom
- 2025. június 6. pünkösdi kibocsátó istentisztelet - ótemplom
- 2025. június 20. ballagási istentisztelet – áhítat terem - tervezet
- 2025. június 30. Tanévvégi istentisztelet - ótemplom

Az istentiszteleteinkre meghívást kaptak a gyermekek a szüleikkel együtt, illetve az intézmény teljes alkalmazotti közössége részt vett ezeken az alkalmakon.

Diakónia

Az elmúlt tanévtől kezdve nemcsak a gyülekezeti diakónia terepe intézményünk, hanem az országos szervezet, a Magyar Református Szeretetszolgálat munkatársai is adományokat juttattak el célzottan intézményünk rászoruló tanulóinak családjaihoz, ennek köszönhető, hogy szeptemberben értékes tanszeradományt oszthattunk szét. A gyülekezeti adománygyűjtő akció, az 'Asztalt terítesz' sikerének köszönhetően 60 tanuló családja kapott értékes tartós élelmiszersomagot karácsony előtt.

Arra törekszünk, hogy diakóniai szempontból ne csak felvevő hely legyen a mi intézményünk, hanem olyan közösség, amely kiáll az elesettekért és az adományozásban is meg tudja mutatni erejét.

Képzések

- 2024.10.26-án Bódi Sarolta a **NAT2020**-ból teljesítette a **vizsgát**.
- 2024.11.15-én Bódi Sarolta **szakmai továbbképzésen** vett részt Rákoscsabán.
- 2025. január 7-én Bódi Sarolta és Kun Ildikó elvégezte a **Digitális kompetenciák fejlesztése** az RRF-1.2.1 képzést.
- 2025. június 6-án Bódi Sarolta **summa cum laude eredménnyel énektanári képesítést** szerzett.
- 2025 szeptemberétől Kun Ildikó **magyar nyelv és irodalom tanár mesterképzésen** vesz részt.

Bódi Sarolta hitoktató beszámolója

-2024.09.08-án az **Ótemplomban gyülekezeti családi nap**

-A **gyülekezeti kórusban** aktívan részt veszek: „Év elején a gyülekezeti napon szolgáltunk, aztán Makón énekelhettünk. A szokásos Karácsonyi Énekes Áhítaton is szépen helyállt az énekkar és az ökumenikus istentiszteletet is szebbé tettük. A taizei áhítat után húsvétkor kis létszámmal, de annál nagyobb lendülettel és lelkesedéssel szolgáltunk a karzaton. Az évadot méltóképpen 2025.06.15-én, Szentháromság vasárnapján zártuk.”

-2025.11.03-án **fuvolajátékkal** színesítettem az istentiszteletet:



-2024. december 7-én 15. alkalommal rendezték meg az 5-12. évfolyamos tanulók számára az **Egyházmegyei Népénekversenyt Szentesen**. Az országos szintű megmérettetésen iskolánkat az Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskolát Vind Maximilián 3. osztályos tanuló képviselte. A versenyre 2 kötelező és 3 szabadon választott egyházi éneket tanult meg diákunk. Eredménye: I. korcsoport (1-4. o.) egyéni verseny III.helyezés. Felkészítő tanára: Bódi Sarolta

-2025.01.05-én az Aranyossy Istentiszteleten ének szolgálattal vett részt Vind Maximilián.

-2025. március 26-án rendezték meg a **"Péczy Attila" Városi Nép daléneklési Versenyt**, amelyen iskolánkat Vind Maximilián képviselte. A versenyen különdíjban részesült. Felkészítő tanára: Bódi Sarolta. A versenyen nyújtott kiemelkedő felkészítő munkájáért tanári különdíjban részesült.

-2025.05.19-én **Mezőtúron** került megrendezésre a **VI. Országos Csenki Imre Énekverseny**, melyen iskolánk diákja, Vind Maximilián Arany minősítést szerzett. Felkészítő tanára: Bódi Sarolta. A versenyre való felkészítő munkájáért Elimerő oklevélben részesült.

-**Ünnepi istentisztelet Cseszkó Gyula – Hadady Emma sírkőjének megáldásán** Hódmezővásárhely, Ótemplom 2025. június 15. 9. 30-kor kezdődő istentiszteleten Vind Maximilián ugyancsak énekszolgálatával színesítette a liturgiát, melyet felkészítő tanára Bódi Sarolta kísért fuvolán.

-2024.12.17-én a Szivárvány és Színesvilág csoportok templomlátogatással egybekötött **orgonabemutatón** vettek részt az Ótemplomban.



-Az őszi szünetet követően minden kedden 7. órában készültünk Vind Maximiliánnal a versenyekre, és az énekes alkalmakra.

- A tanulók egyházi ének ismereteinek bővítése a hittan órákon: legalább 3 új ének megtanítása, hogy az áhítatok során minél több éneket tudjanak énekelni, és aktívabban részt venni az alkalmakon.



pl.: A sötétség szűnni kezd már

Isten nevét dicsérem

Jöjj, mondjunk hálaszót

R. Ildikó
Készítette: Bódi Sarolta hitoktató és Kun Ildikó intézményi lelkesz
Sarolta

Hódmezővásárhely, 2025.06.20

ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

Óvodai Munkaközösség

2024–2025. nevelési év

A 2024/2025. nevelési évet öt óvodai csoporttal kezdtük. Új kollégákkal bővült az óvodai team Égető Szilvia délutános óvónő, Bóka Judit gyógypedagógiai asszisztens, Klimek Olga dajka személyével. Az új munkatársak könnyen beilleszkedtek, kitartó, gyermekszerető, kreatív hozzáállásukkal óvodánk hírnevét erősítik.

Az óvoda életében nagy változás történt, augusztusban új helyszínre, Mártélyra költözött. A költözés jelentős lépés az intézmény fejlődésében, hiszen a tágasabb, természetközeli környezet még inkább támogatja az óvodáskorú gyermekek harmonikus fejlődését, valamint hozzájárul a nevelési program minőségének további emeléséhez. Az új helyszín a pedagógusok számára is kedvezőbb lehetőségeket kínál, hiszen a természet adta inspirációk könnyebben beépíthetők a mindennapi nevelési tevékenységekbe. A szülők és a helyi közösség örömmel fogadták a költözést, remélve, hogy az új helyszín még élménydúsabb és boldogabb óvodás éveket biztosít majd a gyermekek számára. Az intézmény biztosítja a gyermekek busszal történő szállítását Mártélyra.

A 2024–2025-ös nevelési év során óvodai munkaközösségünk tevékenységét a meghatározott célok és feladatok mentén valósítottuk meg, kiemelt figyelmet fordítva a keresztény értékrend szerinti nevelésre, a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembevételére, valamint a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatására.

Nevelési célok megvalósítása

Az első félév célja az volt, hogy a változásokra és az egyre növekvő kihívásokra, a hagyományos értékeket tiszteletben tartó, ésszerű és innovatív módon reagáljunk. Igyekeztünk megtartani a megfelelő egyensúlyt: a változásokat egészségesen bevezetve továbbra is megőriztük a nevelőmunka értékeit. Ennek érdekében óvodánk arra törekedett,

hogyan betöltse alapvető szerepét, elősegítve a gyermeki személyiség sokoldalú fejlődését és a közösségi értékek ápolását.

A nevelési évben tudatosan törekedtünk arra, hogy az ismeretek átadása mellett kiemelt szerepet kapjon a keresztény szemlélet, az Istennel való kapcsolat erősítése. A gyermekek és szüleik az óvoda dolgozóival közösen minden hónapban Istentiszteleten vehettek részt. A családok számára ez a lehetőség még új volt, remélem a következő nevelési évben nagyobb jelenléttel tisztelnak meg bennünket. Igyekeztünk bekapcsolódni az iskolai szolgálatba, az Anyák-napi Istentiszteleten Forró Dávid óvoda is verset mondott.

Pedagógiai tevékenységek, differenciált bánásmód

Nagy hangsúlyt fektettünk az esélyegyenlőség biztosítására, különösen a szociálisan hátrányos helyzetű és sérült gyermekek esetében. A differenciált bánásmód eszközeit rendszeresen alkalmaztuk, és szoros együttműködés alakult ki az autizmus specifikus gyógypedagógussal, a fejlesztő munkaközösség vezetőjével, az óvodában dolgozó logopédusokkal és mozgásfejlesztővel. Pedagógusokat, szülőket tájékoztattak a gyermekek fejlődéséről. Egy-egy esetmegbeszélés kapcsán segítséget adtak az adott problémák minél sikeresebb megoldásában. Tehetséges gyermekeinket több pályázati versenyen elindítottuk. Kocsisné Búza Márta óvónő öt pályázaton indította a csoportjába járó gyermekeket. Az Úr csodái XXIII. Óvodai Országos Rajzverseny Református Óvodák számára kiírt pályázatra minden óvodai csoportból küldtünk rajzokat. Az iskolai mesemondó versenyen indult óvodásunk.

Szakmai fejlődés, együttműködés

A pedagógusok elméleti és módszertani eszköztára belső szakmai megbeszélések révén bővült. Fontos szerepet kaptak az önképzések, szakmai anyagok megosztása, egymástól való tanulás. A problémák közös elemzése, új megoldási javaslatok közös keresése is hozzájárult a nevelőmunka minőségének emeléséhez. Pedagógusaink részt vettek belső továbbképzéseken, ahol tapasztalatokat és új módszertani elemeket sajátítottak el. Intézményünk által biztosított továbbképzéseket maximálisan kihasználta az óvodai team. Így tedd rá! továbbképzésen a pedagógusokkal közösen a gyógypedagógiai asszisztensek és dajkák is részt vettek. Novemberben egy Gyászfeldolgozó terápiás napon, és egy Befogadást célzó, drámapedagógiai képzésen vettünk részt. Minden óvodapedagógus sikeresen elvégezte az

Oktatási Hivatal által kiírt képzést és utána következő vizsgát az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjából. Vadaskert Alapítvány képzésein vettem részt, melyek az autista gyermekek nevelését, oktatását, fejlesztését segítették. Asszertív kommunikáción vett részt Herczeg Alexandra kolléganőnk.

Kapcsolattartás a családokkal

A családokkal való kapcsolattartásban fontos szerepet kaptak a szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatások. Szem előtt tartottuk, hogy a nevelés eredményessége csak közös együttműködéssel valósulhat meg. Családi programok szervezésével igyekeztek a pedagógusok még szorosabb kapcsolatot kialakítani a szülőkkel. Családi adventi készülődést tartott Lugosiné Kis Erzsébet. Év végén kirándult a Pillangó csoport a szegedi Vadasparkba, a Báránka csoport mártélyi lovaskocsikázós kirándulást tett a szülőkkel közösen. A gyermekvédelmi felelőssel folytatott rendszeres megbeszélések során feltártuk és kezeltük a felmerülő problémákat, segítve ezzel a gyermekek kiegyensúlyozott fejlődését.

Tematikus hetek, jeles napok

A nevelési év során az előre meghatározott témahetek mentén szerveztük tevékenységeinket, amelyek során az élményalapú tanuláshoz és a közösségi élmények erősítéséhez. Ezek az események lehetőséget adtak az érzelmi, szociális és értelmi fejlődés támogatására is. Számos jeles napról is megemlékeztünk. A gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó programok – például Állatok világnapja, Kenyér világnapja, Márton nap, Farsang, Húsvét, Madarak és fák napja, Föld napja, Víz világnapja – hozzájárultak az élményalapú tanuláshoz és a közösségi élmények erősítéséhez. Ezek az események lehetőséget adtak az érzelmi, szociális és értelmi fejlődés támogatására is. Óvodánk udvarán egy madáretetőt helyezett el Godács Krisztina óvónő, amely lehetőséget adott a madarak életének megfigyelésére, a madáretetés fontosságára való figyelem felkeltésére.

Intézményi fejlesztések

Az idei év egyik fontos feladata volt az Ovi-Kréta rendszer bevezetése, amely lehetővé tette az adminisztráció és a szülőkkel való kapcsolattartás hatékonyabbá tételét. Emellett elindítottuk a teljesítményértékelési rendszer alkalmazását is, melynek célja a pedagógusok munkájának objektív, fejlődést szolgáló visszajelzése.

A 2024–2025-ös nevelési év során munkaközösségünk egységes pedagógiai elvek mentén, elkötelezetten és kreatívan végezte munkáját. Az elért eredmények, a szakmai fejlődés, valamint a gyermekek és családok irányába tanúsított szeretetteljes odafordulás mind azt mutatják, hogy céljaink megvalósultak, és egy értékekben gazdag, nevelő közösségként zártuk az évet.

Minden munkatársamnak köszönöm az egész éves munkáját!

Hódmezővásárhely, 2025. június 17.


Lengyel Tünde
munkaközösség-vezető

**Aranyossy Ágoston Református
Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola**

OM: 203025



Beszámoló

a szakiskolai munkaközösség munkájáról

2024/2025

Kerec Suzan

Szakmai csoportunk biztosítja az intézmény szakiskolai egységében folyó nevelési-oktatási feladatokat, követve a munkatervben kitűzött célokat, melyek a minél nagyobb önállóság kialakulását és a társadalomba való beilleszkedést segíti tanítványanknál.

Hatékony munkakapcsolatot ápol a szakiskolai egység az általános iskolai és az óvodai egységével is, gyakran dolgoznak össze a különböző munkaközösségekkel, valamint a legtöbb programon közösen veszünk részt az intézmény többi egységével.

2024/25 szeptemberétől a 9. osztály tanulói szakmai ismereteket, szaktantárgyakat tanulnak, melyeknek a gyakorlat részeit különböző telephelyeken, más intézményegységekkel és más intézményekkel összedolgozva valósítjuk meg.

Gyakorlati helyszínek:

Parkgondozó részszzakképzés:

- Mártély (intézményünk óvodai egysége)
- Szék utca (intézményünk székhelye/általános iskola)
- Klauzál utca 1-3 (Szakiskola és a Szathmári kollégium egysége)

Háztartásvezető részszzakképzés:

- Mártély (intézményünk óvodai egysége)
- Klauzál utca 1-3 (Szakiskola és a Szathmári kollégium egysége)

Gyakorlati napok:

Minden hét szerda és péntek. Ezeken a napokon szoktuk igényelni a gyermekek szállítását a különböző gyakorlati helyszínekre.

Megvalósuló fejlesztések a szakiskolában:

Tanár	Fejlesztő óra	Heti óraszám	Gyerek	Létszám
Falusiné Kovács Livia	Tiflopedagógiai fejlesztés	1	Bese Máté	1
Herczeg Ágnes	Komplex gyp. fejlesztés / Nyelv és beszéd fejlesztés	1	Rostás Amina Bese Máté Jurák Dominik Mészáros Alexandra	4
Gyenes Vivien	Aut. fejlesztés	2	Bálint tamás Sófalyv Zoltán	2
Nagy Csilla	Aut. fejlesztés	1	Bálint tamás Sófalyv Zoltán	2
	Aut. fejlesztés	1	Márkus attila Budai Martin Simon Gábor Kóródi Ferenc	4
Dr. Gardi Jánosné	Aut. fejlesztés/ Babzsák	1	Bálint tamás Sófalyv Zoltán	2
	Aut. fejlesztés	1	Jurák Dominik Vass Ákos Zámbó-Vass Jázmin Kóródi Feri	4

Kovács Fanni	Aut. fejlesztés	2	Bálint tamás Sófalvy Zoltán	2
Kerec Suzan	Aut. fejlesztés	2	Bálint tamás Sófalvy Zoltán	2
Kőhegyi-Kis Ágnes	Gyógytestnevelés	1	Bese Máté Fenesi Zsófia Jurák Dominik Kiri Armand	4
	Gyógytestnevelés	1	Dömötör Menta Korom Ferenc Rostás Amina Mészáros Alexandra Dóra	4
	Gyógy úszás	1	Fenesi Zsófia Bese Máté	2
Fekete István	Tehetséggondozó úszás	1	Vass Ákos	1

Szakiskolai gyermekek szakköri illetve délutáni foglalkozásokon való részvétele:

- fotó szakkör – 1 tanuló
- énekkar – 3 tanuló
- úszás – 3 tanuló

Az első félévben megvalósult feladatok a munkaterv alapján:

augusztus - TÉR célok meghatározása és ezek megvalósítása folyamatos.

augusztus 27-29. – beíratkozások lebonyolítása

szeptember – szülői értekezletek

szeptember 27. – sportnap (szék utca) részvétel

október 9. – takarítás világnapján részvétel

október 20. - meghatároztuk a tanulmányi területeinket és a felvételi tájékoztatót, melyet rögzítünk a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében és nyilvánosságra hoztuk a felvételi tájékoztatót a honlapunkon.

október 20. – állatok világnapja

november – mesemondó versenyen 2 diák képviselte a szakiskolát

december 6. Mikulás ünnepség

december 7. – szakiskolai pályaorientációs nap megszervezése és lebonyolítása

december 17. – Pályaorientációs nap megszervezése

december 20. – Ótemplomi szolgálat

december 21. – szolgálat a Karácsonyi Istentiszteleten

folyamatos: havi értekezletek, megbeszélések, esetmegbeszélések, gyakorlati órák megszervezése és a nevelő-oktató munka fejlesztése.

A második félévben megvalósult feladatok a munkaterv alapján:

január 17./24. – osztályozó értekezlet/félévzáró értekezlet

január 30. – vitamin nap

február 10.-14. – szülői értekezletek

február 13. – Szakiskolai farsang (Retro farsang)

március 05. – Felsőszavalóverseny (4 tanuló)

március 13. – Bűnmegelőző előadáson való részvétel
március 14. – Március 15-ei megemlékezés
március 21. – Ideiglenes felvételi jegyzék elkészítése
április 02. – Autizmus világnap tevékenységeiben való részvétel
április 08.- Föld napja
április 11. – Költészet világnapjának megszervezése
április 28. - felvételi értesítők kiküldése
május 27. – Minősítés
május 28. - gyereknapi
május 30. – szakiskolai sportnap
június 11. - kirándulások
június 12. – osztályozó értekezlet
június 18.-19. – Aranyossy Gála
június 25.-26. – Beíratkozás

Szakiskolai munkatársak részvétele képzéseken/külső programokon:

szeptember 24.-november 19. – Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben
30 órás továbbképzés – Gyenes Vivien
október 19. – Így tedd rá képzés – Kerec Suzan, Gyenes Vivien
november 8. – gyászfeldolgozó képzés – Mészárosné Ferenczi Szilvia, Gyenes Vivien,
Vanderstein Péter Pálné, Braun Katalin,
november 22. – drámapedagógiai képzés – Kovács Imre Krisztián, Kerec Suzan,
november 11. – HEKS inkluzív iskolák hálózati találkozója – Tóthné Muladi Ágnes
december 17. – Szeged-Móra Ferenc múzeum - Tóthné Muladi Ágnes, Braun Katalin,
február 20. – Megyei úszóverseny - Tóthné Muladi Ágnes, Kovács Imre Krisztián, Braun
Katalin,
február 27. – Szegedi Szimfonikus zenekar előadása - Kerec Suzan, Tóthné Muladi Ágnes,
Kovács Imre Krisztián, Braun Katalin,

Gyenes Vivien, Vanderstein Péter Pálné,
Mészárosné Ferenczi Szilvia, Deák
Gabriella

április 12. – Alapítványi futóverseny - Tóthné Muladi Ágnes, Kovács Imre Krisztián, Braun
Katalin, Gyenes Vivien, Vanderstein Péter Pálné,
Mészárosné Ferenczi Szilvia, Deák Gabriella

április 14. – Robotika előadás – Kerec Suzan, Tóthné Muladi Ágnes, Kovács Imre Krisztián,
Braun Katalin,

április 14. – Autizmus alapítvány látogatása – Gyenes Vivien, Vanderstein Péter Pálné

április 15. – Országos Református úszóverseny - Tóthné Muladi Ágnes, Braun Katalin,
Kovács Imre Krisztián

május 15. – Esélyegyenlőségi nap – Braun Katalin, Tóthné Muladi Ágnes

május 31.- családi nap – Gyenes Vivien, Kovács Imre Krisztián, Mészárosné Ferenczi Szilvia,
Deák Gabriella

június 06. – Generációk közötti különbség - Tóthné Muladi Ágnes, Kovács Imre Krisztián,
Braun Katalin, Gyenes Vivien, Vanderstein Péter Pálné,
Mészárosné Ferenczi Szilvia, Deák Gabriella

június 11.-12. – Kirándulás Szanazug/Gyula - Gyenes Vivien, Kovács Imre Krisztián,
Mészárosné Ferenczi Szilvia,

június 11. – Kirándulás Budapest, Csodák palotája - Braun Katalin, Tóthné Muladi Ágnes

Nehezítettségek:

- gyermekek szállítása a gyakorlati helyszínekre
- eszközök és hely hiány a gyakorlat során
- okostábla hiánya a 9.E tanteremben

Oktató munkaközösség
2024-2025-ös tanév
év végi beszámolója

Készítette: Laskai Nóra

Kelt: 2025. június 20.

A 2024-2025-ös tanév során az Oktató munkaközösség a munkatervben meghatározottak szerint működött. Az eseménytervben meghatározottak szerint szerveződtek a havi feladatok.

A munkatervben meghatározott célok érdekében az alábbi feladatok valósultak meg a 2024-2025-es tanév során:

Szakmai munka, együttműködés támogatása

Havi rendszerességgel munkaközösségi megbeszélés az osztályfőnökökkel az aktuális feladatokról az iskolát érintő legfontosabb kérdések megvitatásáról, az egységes szemlélet kialakulásának elősegítése.

Kréta napló eredményes használata, meglévő tudás bővítése.

Módszertani kultúra, digitális oktatás fejlesztése.

Hospitálási terv megvalósulása.

Szakmai megújulás tantestületi képzések keretében.

A Szegedi Tudomány Egyetem Juhász Gyula Pedagógus Képző Kar Gyógypedagógus Képző Intézet gyógypedagógia szakos hallgatók, gyakorlatának támogatása, segítése.

Figyelemmel követés, bekapcsolódás a Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete munkájába.

Kapcsolattartás, segítségnyújtás a pályakezdő és az új szerepeket ellátó kollégákkal.

A pedagógusok szakmai támogatása, óralátogatások, hospitálások megszervezése, reflexiók megbeszélése.

Az újonnan érkezett és régi tanulóink családlátogatása az eredményes együttműködés érdekében.

Intézményi dokumentációk felülvizsgálata, korrigálása, aktualizálása.

A TÉR-ben tett vállalások meghatározása, megvalósítása, dokumentálása, ellenőrzése.

Didaktikai fejlesztés

Minden tanuló tudásszintjének, képességének egységes online mérése tanév elején.

A rehabilitációs, terápiás foglalkozások körének meghatározása, kialakítása, megvalósítása.

Digitális oktatás felületének felülvizsgálata. Új lehetőségek kidolgozása, bevezetése szükség esetén.

Tanulóink erkölcsi nevelésének gazdagodása, a rendszeres áhitat és hittanórák által. Hitéleti aktivitás növelése.

Tanulók felkészítése a Komplex Tanulmányi Versenyre.

Innováció

A digitális tanrendhez szükséges online felület áttekintése, módosítása.

Új online programok, felületek megismerése, beépítése a tanórába.

Fejlesztő naplók digitális adminisztrációja.

Pályázati lehetőségek rendszeres nyomonkövetése, lehetséges pályázatok megírása.

Óvodai Fényszoba átadása.

Jótekonysági futás megszervezése és megvalósítása.

Versenyeztetés

Felkészülés a helyi és megyei versenyekre.

Megyei Komplex Tanulmányi Versenyre való folyamatos készülés.

Két napos Aranyossy gála megszervezése és megvalósítása.

A tantestület a tanév során is kimagasló szakmai munka mellett sok vállalt feladatot teljesített. A mindennapok kihívásaihoz igyekezett rugalmasan alkalmazkodni. A folyamatos megújulás és együtt gondolkodás nagy erőssége a közösségnek, amely előre viszi az intézményben megvalósuló minőségi szakmai munkát.

Mindenkinek köszönöm a lelkiismeretes munkáját.

Hódmezővásárhely, 2025. június 20.

Laskai Nóra

Laskai Nóra

Beszámoló

Nevelési Szakmai Munkaközösség

2024/2025-ös tanév vége

A nevelési szakmai munkaközösség tevékenységét az intézmény pedagógiai programja, munkaterve, eseményterve szerint végezte az egész tanévben.

Az Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola nevelési munkaközössége az általános iskola tanulóinak délutáni ellátását, fejlesztését és nevelését végzi. Kiemelt figyelmet fordítunk a sajátos nevelési igényű tanulók differenciált fejlesztésére, beilleszkedésük támogatására, valamint a napközis csoportokban megvalósuló értékteremtő, közösségépítő tevékenységekre.

A munkaközösség tagjai a napközis csoportokat irányító pedagógusokból és gyógypedagógusból állnak.

A tanulói közösségek fejlesztése, alakítása a nevelőmunka fontos, hosszú, folyamatos és sokoldalú feladata. Ehhez nagy segítséget nyújtottak a rendszeres áhítatok, istentiszteletek, a tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök, kirándulások, közös programok, versenyek.

A jó közösségek kialakítását segíti a kollégák gyerekekhez történő hozzáállása, empátiája, türelme, a szülői háttérrel való hatékony együttműködés.

A munkaközösség tagjai:

Asszisztensi felügyelet, nincs kijelölt napközivezető	összevont autista osztályok napközis vezetője
Hortobágyi Julianna / Botka Réka	1.osztály napközis vezetője
Kocsis Anna	2. osztály napközis vezetője
Varga-Hertelendy Nóra/ Börösök Györgyi	3. osztály napközis vezetője
Farkas Evelin	4. osztály napközis vezetője

Hegedűsné Sándor Tünde	5. osztály napközis vezetője
Sörös Regina	6.osztály napközis vezetője
Bozsogi Henrietta	7. osztály napközis vezetője
Hajdú Viktória	8. osztály napközis vezetője

Személyi változások a tanév során:

Hortobágyi Julianna tartós táppénz miatt nem dolgozik, helyette Botka Réka van.

Varga-Hertelendy Nóra átvette Lőkös Leila osztályfőnöki teendőt, mert tartós táppénzen van ő is, Nóra napközis csoportját Börcsök Györgyi vette át.

Bozsogi Henrietta is osztályfőnöki megbízást kapott, amíg tartós táppénzen van Dr. Gardi Jánosné, így a 7.osztály gyógypedagógiai asszisztensi felügyelettel van a délutánok folyamán.

A munkatervben a 2024/2025-ös tanévre meghatározott céljaink a következők voltak:

- Az iskolai nevelés minőségének megtartása, erősítése.
- Az intézményvezetés segítése.
- Pályázatokban való aktív részvétel.
- Diákjaink számára a városunk által kínált kulturális rendezvények felkínálása.
- Délutáni programok színesebbé, tartalmasabbá tétele, a hagyományok őrzése és a szakmai tudás bővítése.
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése.
- A team munka erősítése, a teamek közti együttműködés, információáramlás elősegítése.
- Egységes szemlélet kialakítása nevelési kérdésekben.
- A tanuláshoz szükséges neveltségi szint kialakítása, fejlesztése.
- Az esetmegbeszélések hatására újabb nevelési célok megfogalmazása.
- Szabadidő hasznos eltöltésének struktúrálása.

- A nevelő munka még tudatosabb tervezése: tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, tanítási órák közötti szünetekben, szabadidős tevékenységek során, iskolai étkezések alkalmával.
- Higiénias szokások rögzítése.
- Diákjaink megfelelő személyiségfejlődésének elősegítése személyiségfejlesztő foglalkozásokon keresztül.
- Pályakezdő, új feladatot ellátó kollégák nevelő munkájának célirányos és tudatos megsegítése, figyelemmel kísérése.
- Hospitálások szervezése
- Belső ellenőrzések, óralátogatások
- Az iskolai hitélet által, tanulóink erkölcsi nevelésének gazdagítása.

A munkatervben meghatározott célok érdekében az alábbi feladatok valósultak meg a 2024/2025-ös tanévben:

- ❖ Az év elején teamek alakult a tantestület tagjaiból a még hatékonyabb munkavégzés érdekében.
- ❖ Az idei tanévben az ügyeleti beosztás és annak működtetése zökkenőmentesen zajlott.
- ❖ A tervezett havi rendszerességű team-megbeszélések a délutános kollégákkal rendszertelenek voltak, ezen a következő tanévben változtatni kell. Amennyiben probléma, vagy kérdés vetődött fel, igyekeztük megoldani.
- ❖ Az idei tanévben lett volna lehetőségünk a Bessenyei Ferenc Művelődési Központ színházi előadás látogatásaira, de érdeklődés hiányában nem éltünk vele.
- ❖ Kapcsolattartás, segítségnyújtás a pályakezdő és az új szerepeket ellátó kollégákkal.
- ❖ Tanulóink erkölcsi nevelésének gazdagodása, a rendszeres áhítat és hittanórák által.
- ❖ 1 alkalommal közös hospitálás lehetősége volt felajánlva, szakmai tapasztalatcsere és tanulás céljából Farkas Evelinnél. Kiemelkedő szakmai munkája példamutató.

Fontos cél, hogy a szakmai munka mellett a nevelő munka egységesebbé váljon.

Hódmezővásárhely, 2025. június 20.

Búza-Eleki Anita

Búza-Eleki Anita

nevelési munkaközösség vezető

Beszámoló

Fejlesztő munkaközösség

2024/2025-es tanév

A fejlesztő munkaközösség a tevékenységét az intézmény pedagógiai programja, munkaterve, eseményterve szerint végezte az év folyamán. A munkaközösséget közvetlen- és külsős kollégák egyaránt alkották. Létszámuk 17+3 fő, akik különféle terápiákat láttak el az óvodai és iskolai részlegen a szakértői véleményben előírtak alapján.

A munkatervben a 2024/2025-ös tanévre meghatározott céljaink a következők voltak:

- Aktív részvétel a TÉR kialakításában, működtetésében (ellenőrzés, segítségnyújtás, értékelés)
- Szakmai TEAM munka támogatása
- Egységes szemlélet kialakítása
- Belső tudásmegosztás
- Elektronikus módszertár bővítése
- Online szakmai felületek alkalmazása
- Szakmai programokon részvétel (jógyakorlatok átvétele)
- Pályakezdő, új feladatot ellátó kollégák szakmai munkájának célirányos és tudatos megsegítése, figyelemmel kísérése
- Hospitálási lehetőségek biztosítása a TEAM és tantestületi tagok számára
- Felzárkóztatás megsegítése, hátrányok reedukálása
- HH, HHH tanulók csökkentése
- Szakmai segítségnyújtás, tanácsadás az egyházközség nevelési - oktatási intézményeinek

A munkatervben meghatározott célok érdekében az alábbi feladatok valósultak meg a 2024/2025-es tanévben:

- Év elején a szakértői véleményeket átnézve, kigyűjtésre kerültek az előírt fejlesztések
- Közvetlen kollégákkal és a külsős szakemberekkel kapcsolatfelvétel a terápiák biztosítása céljából (logopédus, szomatopedagógus, tiflopedagógus). Összesen 12 féle fejlesztés van az intézményben.
- Fejlesztések beosztása az adott terapeutához év elején megtörtént (egyéni és csoportos formában) az előírtak alapján
- Törekedtünk az egységes szemlélet kialakítására a fejlesztő naplók vezetése kapcsán is, így azt online módon egységes dokumentáció alapján vezetjük, melyhez a logopédusok is csatlakoztak ettől az évtől
- A pályakezdő kollégáknak lehetőséget biztosítunk egész évben a hospitálásra, bízva abban, hogy a fejlesztő csapatunk bővülni tud a fiatalokkal
- A tanuláshoz szükséges képességek felmérése, az egységes intézményi online SNI mérőrendszer bevezetése az óvodába is megjelent, ezáltal biztosított az óvodások, diákok bemeneti, köztes és kimeneti mérése és a köztes fejlesztő feladatsorok kitöltése online módon.
- Online tanulói mérések kiértékelése, dokumentálása folyamatos volt az év folyamán (előteszt, köztesteszt, utóteszt, fejlesztő feladatsorok elvégzése)
- Az év folyamán a szakértői kontrollpapírok kitöltése folyamatos az érvényesség lejártától függően
- A legújabb szakértői vélemények beérkezésének állandó nyomonkövetése az év folyamán és azok fejlesztési javaslatainak folyamatos biztosítása az előírtak szerint
- TEAM munka teljes mértékben megvalósul a mindennapokban, mivel egy –egy gyermeket több szakember is fejleszt, így gyakran konzultálunk ki mit tapasztal a területén
- Munkaközösségi találkozóra a félévben három alkalommal került sor az év elején a fejlesztések beosztása kapcsán, illetve a dokumentáció vezetésével kapcsolatban és a gyakorlati tapasztalatok megbeszélése kapcsán
- Kisebb TEAM megbeszélések rendszeresek (heti, havi szinten) az esetlegesen felmerülő kérdések, problémák miatt

- A folyamatos segítségnyújtás biztosított volt az újonnan belépő fejlesztő kollégák számára
- A munkaközösség tagjai több alkalommal is részt vettek szakmai továbbképzéseken a tanévben
- Fejlesztő eszközök száma is gyarapodott, melyeket az iskolai- és óvodai fejlesztések során egyaránt tudunk használni

Szakértői vélemények kiértékelése, előírt fejlesztési javaslatok rendszerezése, folyamatos monitorozása az év folyamán

Óvodában előírt fejlesztések (2024. szeptember – 2025. május)

Terápia típusa	Terapeuta	Óraszám	Létszám
Logopédia	Török Diána/ Hecskó Viktória	4	11+2
	Bakócz Annamária	4	16
Mozgásfejlesztés	Bakócz Annamária	4	11+2
Komplex gyógypedagógiai terápia	Herczeg Ágnes	4	17+2
Szenzomotoros terápia	Cseri Anita	1	3
Szomatopedagógia	Varga Ildikó	3	4
Értelmileg akadályozottak habilitációja	Herczeg Ágnes	1	1
Nyelv- és beszédfejlesztés	Herczeg Ágnes	2	5
Figyelemfejlesztés	Herczeg Ágnes	1	2+1
Autizmus specifikus fejlesztés	Lengyel Tünde	4	7
	Kovács Beáta	4	20
	Kocsis- Búza Márta	3	16+5

A + jellel jelölt számok az év közben megérkezett szakértői véleményekben levő új fejlesztési javaslatokat jelölik.

Iskolában előírt fejlesztések (2024.szeptember – 2025. május)

Terápia típusa	Terapeuta	Óraszám	Létszám
Értelmileg akadályozottak habilitációja	Benkó – Bagdi Boglárka	4	11
Figyelemfejlesztés	Herczeg Ágnes	4	15+1
Logopédia	Bakócz Annamária	12	33+2
	Csernák Andrea	3	9+2
	Török Diána / Hecskó Viktória	16	41+1
Tiflopedagógia	Kacsari Zsolt	2	2
	Falusiné Livia	2	2
Diszlexia/Diszgráfia / Diszkalkulia	Herczeg Ágnes	1	3+1
Lovasterápia	Kissné Hatvani Erika	4	16
Szurdopedagógia	Majoros Luca	2	2
Mozgásfejlesztés	Braun Katalin	2	6
	Kőhegyi – Kis Ágnes	1	3
	Kelemen Patrik	3	17
Szenzomotoros terápia	Cseri Anita	3	7+1
Komplex gyógypedagógiai terápia	Herczeg Ágnes	7	40+8
Autizmus specifikus fejlesztés	Szabó Anna	3	17
	Gulyás Orsolya	3	17
	dr. Gardi Jánosné	5	27
	Kovács Beáta	2	14
	Lőkös Leila	1	7
	Wolf Júlia	1	5
	Cseri Anita	1	5
	Nagy Csilla	2	12
	Kerec Suzan	1	2
	Kovács Fanni	1	2

A + jellel jelölt számok az év közben megérkezett szakértői véleményekben levő új fejlesztési javaslatokat jelölik.

A gyermekek/ tanulók beosztása a fejlesztésekre a szakértői véleményben leírtak alapján egész évben megtörtént.


Herczeg Ágnes

fejlesztő munkaközösség vezető

Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola, Szakiskola

OM: 203025

Évvégi beszámoló
az Autizmus specifikus szakmai munkaközösség
munkájáról
2024/2025. év



Hódmezővásárhely, 2025. június 20.


Wolf Júlia
aut.szakmai munkaköz. vez.

A munkaközösség működése:

Az autizmus specifikus szakmai munkaközösség működését az intézmény pedagógiai programja, a munkaterve - eseményterve határozza meg.

Szakmai csoportunk biztosítja az intézmény általános iskolai egységében folyó autizmus specifikus nevelési-oktatási és fejlesztő munka, tervezett, szervezett, minél eredményesebb megvalósítását.

Hatékony munkakapcsolatot ápol közösségünk az intézményben működő többi munkaközösséggel, valamint a tehetséggondozó csoportokkal.

Az **ÖKO** munkacsoportot már 2. éve vezeti a team kötelékében dolgozó kolléganő. Az ÖKO-napok feladatai, nagyfokú rugalmassággal, változatos programokkal lehetőséget biztosítottak, hogy speciális igényű tanulóink is valamilyen formában bekapcsolódjanak ezekbe a délutánokba, tudásukat gyarapítsák, szociális készségeiket fejlesszék.

A **DÖK**-ot az idei évtől vezette kollégánk, aki szintén nagy hangsúlyt fektet arra, hogy ezeken az eseményeken minél nagyobb számban vehessenek részt a csoportjaink tanulói, ezt a munkaközösségen belüli összefogás is segíti.

Szülői munkaközösség patronálását több éve látja el munkatársunk, a szülők számíthatnak továbbá (és a team tagjai is) mentálhigiénés szakember kollégánkra, a vele folytatott segítő beszélgetésekre.

Fontos célként tűztem ki az idei tanévben, hogy tehetséges diákjaink számára megtaláljuk a képességeik kibontakoztatásához legmegfelelőbb szakköröket és segítsük őket a foglalkozásokba való bekapcsolódásba. Ebben foglalkozás vezetőik támogatására is nagyban számíthattunk. **Tehetséggondozó kézműves szakkörre 6, az énekkarba 3, különféle sportszakkörökre 3, fotó szakkörre 1** tanuló járt.

Zenei foglalkozást autista gyermekeknek, az idei tanévben hívta életre egy gyógypedagógus hallgató- ezen a délutáni elfoglaltságon 10 tanuló vett rész. A tanévben egy külső helyszíni óra is megvalósult. (2025.január 15.-én)

Hitélet – osztályaink diákjai az énekkaron kívül is bekapcsolódtak az Istentiszteletek szolgálataiba- énekkel és szavalattal. Az Anyáknapi Istentiszteleten óvodás társával együtt Ferenczi Balázs vállalt szolgálatot. A Pünkösdi Istentiszteleten munkaközösségünk osztályainak diákjai szavaltak.

A Szivárvány csoport négy tanulóval vett részt a **fejlesztő munkaközösség** által koordinált EDIA programban.

Óvoda és Szakiskola- munkatársaink szakmai tudása segítette az óvodai csoportokban nevelt autizmussal élő gyermekek speciális ellátását, s a szakiskolában is fejlesztettük az autizmussal élő tanulókat.

Több kollégánk tanított tanulásban akadályozott tanrendű osztályokban is.

A munkaközösség tagjai:

Ebben a tanévben, 11 osztályban, és egy összevont délutáni csoportban asszisztens felügyelettel láttuk el autizmussal élő tanulóinkat.

Munkaközösségünk kötelékében, idén 4 fő gyakornok dolgozott:

Szabó Anna, mentora: Búza-Eleki Anita- 2025. május 16 -án sikeres minősült.

Gulyás Orsolya Gréta, mentora: Kovács Beáta- 2025. május 9-én sikeres minősült.

Gyenes Vivien, mentora Nagy Csilla- 2025. május 27-én sikeres minősült.

Pappné Hortobágyi Julianna- 2025. 05. 04-től várandóssága miatt, táppénzen van.

A 2024/25-ös tanév első évében munkaközösség vezetőként 4 tanórát hospitáltam, többnyire abból a célból, hogy a segítsen a teambe újonnan bekerülő, valamint az új munkaterületen dolgozó kollégáimat. Ezen kívül több alkalommal látogattam meg kollégáimat felmerülő nehézség megoldása kapcsán. Két esetmegbeszélést is tartottunk, hogy megoldást találjunk a nehézségekre.

Tervezett programok, feladatok az évben

Munkaközösségi értekezletünket a 2024/25-ös tanévben minden hónap második keddén tartottuk.

A tervezett programok a következők voltak:

Időpont	Esemény	Felelős
Szeptember 10	-munkaközösségi értekezlet - asszisztensi összejövetel - megfigyelések, felmérések elvégzése - órarendek, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítése - PED-TÉR- megismerése, használata - tehetséges tanulók- szakkörökön - szülői értekezlet - szülőcsoport támogatása	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
Október 8	- munkaközösségi értekezlet - adminisztrációs feladatok - tudásmegosztás - megemlékezés az Aradi vértanúkról	mk. vezető pedagógusok asszisztensek

		- megemlékezés október 23-ról (Felelős: osztályfőnökök) - intézményen belüli versenyeken való részvétel	
November 14		- munkaközösségi értekezlet - asszisztensi összefoglaló - Mikulásnappal kapcsolatos teendők megbeszélése - egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata és kidolgozása a második negyedévre	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
December 10		- munkaközösségi értekezlet - Mikulás ünnepség megszervezése - részvétel a Mikulás-ünnepségen - részvétel az iskolai Karácsonyon - részvétel a hagyományos Karácsonyi Istentiszteleten -osztálykarácsonyok	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
Január elmaradt- megvalósul január 28		- munkaközösségi értekezlet - asszisztensi összefoglaló - osztályozó értekezlet - nevelőtestületi értekezlet - szülői értekezlet -félévi értékelések, értesítők elkészítése	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
Február 18		- munkaközösségi értekezlet -asszisztensi összefoglaló -Farsangi rendezvényen való részvétel -egyéni fejlesztési tervek elkészítése a harmadik negyedévre	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
Március 11		- munkaközösségi értekezlet - asszisztensi összefoglaló -megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról - a Víz Világnapja, Költészet Napja, Autizmus Napja program szervezése -részvétel az Aranyossy napok szervezésében, lebonyolításában -részvétel az Aranyossy napokon	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
Április 8		- munkaközösségi értekezlet -Húsvéti Istentiszteleten való részvétel -Népdaléneklési versenyen való részvétel -Autizmus Világnap	mk. vezető pedagógusok asszisztensek
Május 13		- munkaközösségi értekezlet -Anyák napja -szülői értekezlet -részvétel az iskolai Gyereknapi	mk. vezető pedagógusok asszisztensek

		szervezésében,részvétel Gyereknapon	a	
Június 13-án valósult meg		- tanév értékelő munkaközösségi értekezlet -osztálykirándulások -ballagás, bankett szervezése -ballagáson való részvétel -Pütkösdí Istentiszteleten szervezése részvétel -Tanévváró Istentisztelet szervezése -Tanévvárón Istentiszteleten való részvétel -tanév végi adminisztrációs feladatok		mk. vezető pedagógusok asszisztensek pedagógusok

Munkaközösségi értekezletek- tervezett programok megvalósulása

Az I. félévben minden hónapban **megtartottuk munkaközösségi összejeveteleinket.** Melyeken a fő szempont az aktuálisan ránk váró feladatok átbeszélése, a nehézségek, örömek megosztása. Szükség esetén segítség nyújtása egymásnak.

A kitűzött célok nagyrészt megvalósultak, a feladatokból a csoporttagok lehetőségeikhez, tehetségükhöz mérten vették ki a részüket.

A tanév megkezdése előtt két alkalommal a csoportjaink munkáját **segítő gyógypedagógiai asszisztensekkel** is tartottunk megbeszélést, valamint szükség esetén, napi szinten szerveztük át délutáni életet, a változásoknak megfelelően. A koordinálási feladatokban a tanév elejétől Cseri Anita kolléganőm vett részt. A cél a napközis csoport minél hatékonyabb és problémamentesebb működése, a gyerekeknek biztonságos és a fejlődésüket támogató környezet biztosítása, valamint az asszisztens kollégáknak a gyermekmentes idő biztosítása.

A **Mikulásnapi program** a team tagjainak együttműködésével jön létre. A feladatokat szétosztottuk és ki-ki a maga tehetségének megfelelően vett részt a szervezésben. Idén már két helyszínen valósult meg az ünnepi műsor.

Az induló **létszámokhoz** képest változás nem történt, egy tanuló váltott csoportot. A csoport váltást, egy soron kívüli esetmegbeszélés előzte meg. Az esemény tapasztalatai arra ösztönöztek, hogy a decemberi megbeszéléseken különösen nagy hangsúlyt fektettünk a csoportokban felmerülő akadályok, problémák megbeszélésére, közösen gondolkodva keresetünk ezekre megoldási lehetőségeket.

Csoportjaink tanulói részt vettek a mesemondó **versenyen** és a hozzá kapcsolódó rajz versenyen, valamint intézményen kívüli ének versenyen.

Mesemondóverseny: Vind Maximilián (Csillag) II. helyezett, Oláh Patrik (Színes világ) III. helyezett.

Egyházzenei ének verseny Vind Maximilián (Csillag) III. helyezett

A **II. félévben** folytattuk az első félévben megkezdett munkát. A II. félév feladatai a **Farsang** megszervezése, mely osztályszinten valósult meg. A tanulócsoportok a gyermekek igényeihez igazodva valósították meg a programot. Biztosítva a tanulók számára az elvonulás lehetőségét. **Autizmus Világnapjához** kapcsolódó programok megszervezése. 2025. április 2-án a világnap alkalmából az általános iskolában, a szakiskolában és az óvodában is különböző programok várták a diákjainkat és az óvodásokat.

- Közös vers a honlapon
- Plakátkészítés autizmussal élő emberekről
- Mozaik szív- szülők és családtagok bevonásával
- „Járj nyitott szemmel, és kék szívvel!”- kavics kék szívvel
- Kiállítás az általános iskolában az autizmussal élő tanulók munkáiból

A programok az intézmény falain kívülre is eljutottak. Honlapunkon a Kék a szívem című dal szövegének szavaltatát hallhatták az érdeklődők. A kék szívvel ellátott, elhagyott kavicsok Hódmezővásárhely és Mártély területén igyekeztek felhíni a figyelmet az autizmussal élőkre. Az eseményről különböző közösségi felületeken jelent meg interjú, cikk. A program felelőse Kovács Beáta volt.

Nagy örömünkre idén megvalósult az **Autizmus Alapítvány Iskolájában történő látogatás**. Az intézmény munkájába történő betekintés során tudásunkat gyarapíthattuk, valamint számos hasznos ismeretre tettünk szert, melyet beépíthetünk a mindennapjainkba. A közös utazás jó alkalom volt arra is, hogy a munkaközösség tagjai közti együttműködés erősödjön. Köszönjük a lehetőséget!

A **Pünkösdi Istentiszteleten** a szolgálatot csoportjaink diákjai látták el a világnaphoz hasonlóan egy közös versel készültünk, melyet a tanulóink szavaltak el a templomban.

Az autista csoportok **Aranyossy Gála produkciójának megvalósítása**: a műsor koordinálását Kovács Fanni, Benkó- Bagdi Boglárka és Cseri Anita pedagógusok vállalták magukra. A sok próba, egyeztetés, módosítás számos kihívás elé helyezte közösségünket,

viszont a gála estre egy vidám hangulatú, látványos produkció kerekedett, melyben a tanulók boldogan vettek részt és biztonságban érezték magukat.

A fellépő tanulók és felnőttek mellett nem feledkezhetünk meg arról, hogy a rugalmatlanabb, komfortzónájából nehezen kimotozható gyerekek felügyeletét, biztonságát is óvnunk kellett. Hálás szívvel köszönöm minden munkatársamnak, kik ezt a háttértmunkát végezték.

A **Bankett és a Ballagási** feladatokban Nagy Csilla a 7. 8-as tanulók osztályfőnöke segítette a ballagató és ballagó osztály és osztályfőnökének munkáját.

Több nagy nehézség, változás is történt a team életében, a tanév során: Huszár- Lőkös Leila, kolléganőnk anyai örömök élé néz, valamint Dr Gardi Jánosné sérülés miatt, kellett helyettesíteni, így két új kolléganőt Varga-Hertelendy Nórárt és Bozsogi Henriettát köszönhetünk a csoportban. Valamint félévkor érkezett a munkaközösségünkbe Munkhjargal Mungunkhulug, aki betanítóként dolgozott csoportjainkban.

Február 17-én az asszisztenseknek tartottunk értekezletet Cseri Anita kolléganővel, hogy a napköziben történt nehézségekre megoldásokat keressünk. Az önként jelentkező pedagógus munkatársakkal 2 hétig segítettük meg a napközis munkát. Tapasztalat: szükség lenne egy személyre, aki összetartja és koordinálja a délutáni feladatokat.

Az első félévben már szerepelt TÉR témaként a munkaközösségi értekezletünkön, a második félév tavaszán ismét átbeszéltük az evvel kapcsolatos feladatokat. Megosztottuk egymással a meglévő tapasztalatainkat, tudásunkat, így kollégáim nagyon felkészülten érkeztek az ellenőrzésre.

Versenyek, eredmények:

Csoportjaink tanulói részt vettek az alsós és a felsős szavalóversenyen, melynek egyik szervezője, Szabó Anna volt. Az **alsós szavalóversenyen** Vind Maximilián 2. helyezett lett, a **felsősz szavalóversenyen** Rátóti Dávid 2. helyezett, Ferenczi Balázs pedig különdíjat kapott. Vers illusztrációban Hegyi Boglárka az 1. helyet szerezte meg.

Költészet napi programok szervezésében Benkó- Bagdi Boglárka, Nagy Csilla vállaltak szerepet. Hozzá kapcsolódott „Ez lennék én 2025- ben ” címmel rajzpályázat.

A **népdal éneklési versenyen** Gajda Róbert Nimród szerepelt eredményesen, majd a megyei fordulón 1. helyezett lett. Barna Bence a helyi fordulón különdíjat kapott.

Csenki Imre Énekverseny: Vind Maximilián Arany minősítésben részesült.

A **szépiró versenyen** Szűcs Róbert és Pahlevi Emma Alifa vett részt.

A **gyermeknapi rendezvényen** való aktív részvételért a legkisebbek a Szív csoport tanulói vehettek át különdíjat.

Továbbképzések:

- **Gyászfeldolgozás előadás** (2024. 11. 08.)- Szabó Anna, Cseri Anita, Benkó-Bagdi Boglárka,
- **Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF.1.2.1 projektben** (2024. 09. 24. 11.19.) - Gulyás Orsi, Szabó Anna, Benkó Bagdi Boglárka, Cseri Anita, Kovács Fanni, Nagy Csilla
- **Befogadást célzó drámapedagógiai képzés** (2024.11. 22.) Dr, Gardi Jánosné
- **Az autizmus spektrum zavaros gyermekek pedagógiája szakmódszertanos pedagógus képzés** (2025.01. 13.) Dr, Gardi Jánosné
- **Általános iskolai tananyagok egyénre szabott adaptálása autista tanulóknak** (2025.04.07-10) Szabó Anna, Kovács Fanni
- **Asszertív Kommunikáció fejlesztés** (2029. 05.19., 26.) Kovács Beáta, Benkó-Bagdi Boglárka, Cseri Anita, Cseuz Ildi, Nagy Csilla
- **Az autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai, Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikáció készségeinek fejlesztése-** Munkhjargal Mungunkhulug
- **Genially alkalmazás használata-** (2025.05. 26.) Gulyás Orsolya
- **Interaktív feladattípusok az alsós matematika tanításában** (2025.05. 29.) Dr, Gardi Jánosné

Minden munkatársam munkáját hálásan köszönöm!

Hódmezővásárhely, 2025. június 20.

Wolf Júlia
munkaközösség-vezető

Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és
Szakiskola

Diákönkormányzat

2024/25 évvégi beszámolója



Készítette: Gulyás Orsolya Gréta

2025.június 12.

DÖK programok beszámoló

Az év eleji tervezethez képest volt olyan program, amely nem valósult meg. A tanév során minden hónapban rendszeresen megtartottuk a DÖK üléseket, ahol a diákönkormányzati tagok megbeszélték az aktuális eseményeket, valamint lehetőség nyílt a mosolypontok beváltására és a faliújság frissítésére. A faliújságon az adott hónapban megtartott programról készült képek lettek kihelyezve.

Szeptember

Szeptember 26.-án került sor az első mosolydélutánra, ahol az Aranyossy szörppong bajnokság zajlott, vidám hangulatban és nagy lelkesedéssel.

Október

Október 24.-én ismét mosolydélutánt tartottunk, ezúttal tökfaragás programmal, amely során a tanulók kreatív díszeket készítettek az őszi hangulat jegyében.

November

November 28.-án megrendezésre került a következő mosolydélután, amelynek fő programja az adventi koszorúk készítése volt. Az esemény remek alkalmat nyújtott az ünnepi készülődés megkezdésére.

December

December 7.-én pályaorientációs napot tartottunk, amely során a diákok különféle foglalkozásokkal és hivatásokkal ismerkedhettek meg.

December 19.-én lezajlott az év utolsó mosolydélutánja, melyet karácsonyi mozinap kísért, meghitt és ünnepi hangulatban.

Január

Január 30.-án az új év első mosolydélutánja valósult meg az ÖKO munkacsoporttal együttműködve, vitaminnap keretében. A program célja az egészséges életmód népszerűsítése volt.

Február

Február 13.-án tartottuk meg a hagyományos farsangi mulatságot, ahol a beöltözés, a vidámság és a közösségi élmények kerültek a középpontba.

Május

Május 28.-án került sor a tanév egyik legjobban várt eseményére, a Gyereknapi, amely változatos programokkal, játékokkal és sok-sok mosollyal zárta a tanévet.

Gulyás Orsolya Gréta

Gulyás Orsolya Gréta

BESZÁMOLÓ A GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGVÉDELMI TEVÉKENYSÉGRŐL

Készítette: Braun Katalin

2024/2025. tanév vége

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységemet 2012. október 1-től folyamatosan látom el, a munkaközösség megbízása alapján.

Munkámat szorosan együttműködve végzem az iskola vezetésével, a kollégákkal és a gyermekvédelmi rendszer intézményeivel.

Intézményünk vezetőjét folyamatosan tájékoztatom a felmerülő problémákról, a megoldási terveket közösen dolgozzuk ki.

Kollégáimmal, a pedagógusokkal és az asszisztensekkel is jó kapcsolatot építettem ki, úgy érzem, hatékonyan tudjuk egymás munkáját segíteni, az információ-áramlás működik.

Adatok:

A Kagylóhéj Gyermekjóléti Szolgálattal – úgy ítélem meg – nagyon jó kapcsolatot sikerült kialakítanom, rendszeres a kommunikáció közöttünk, több családgondozó is érdeklődött telefonon keresztül, hogy a gondozásukba vett gyerekekről tájékoztatást kérjenek. Az iskolai szociális munkás minden héten szerdán meglátogatja az intézményt, illetve telefonon is bármikor el tudom őt érni, és szükség szerint a segítségét kérhetem.

Ebben a tanévben 3 alkalommal tartottunk esetkonferenciát (Szabó Viktor Enrikó – Mindszent, Sorbán testvérek 2x, Lovas Dzszenifer, Székely Katalin - Szentes) a gyermekjóléti szolgálatnál.

Többször volt az iskolában esetmegbeszélés (Sorbán testvérek, Lovas Dzszenifer).

11 esetben kérték a családgondozók a segítségemet osztályfőnöki jellemzés elkészítése miatt.

Több esetben pedig én kértem a családgondozók segítségét hiányzás miatt. Ilyenkor a családgondozó meglátogatta a családot, majd tájékoztatót a hiányzás okáról, illetve felhívta a szülők figyelmét a gyermek rendszeres iskolába járatására.

Ebben a félévben négy alkalommal gyermek küldtünk jelzést a gyermekjóléti szolgálatnak gyermek veszélyeztetettségéről, ami több gyermeket is érint (Sorbán-testvérek, Bujáki Marcell, Székely Katalin, Mezei testvérek).

Volt egy érdekes eset is: Nagyváti Zsolt nevelőszülőtől visszakerült az édesanyjához, majd a gyermekvédelmi szakellátásba (lakásotthonba). Utóbbiból több alkalommal is megszökött. Bennünket senki nem értesített hivatalosan. Több hónapnyi telefonálgatásomba került, mire fölgöngyölítettem az ügyet. Január végétől májusig tartott kideríteni, hogy ez a gyermek hivatalosan kihez tartozik, kinek kell értesítést küldeni, hogy nem jár iskolába.

Az igazolatlan hiányzások magas száma néhány tanulónak róható fel. Velük kapcsolatban megtettük a szükséges intézkedéseket: jelzéssel éltem a szülő felé, majd 10 óra igazolatlan hiányzás után a Gyermekjóléti Szolgálatnak, és a Gyámhivatalnak, valamint 30 igazolatlan óra után megtettem a feljelentést is három esetben (Piros Laura, Rác Rikárdó, Petrikó Anasztázia).

Nagyváti Zsoltnál csak értesítéssel éltem a hiányzásairól, Glogoviczán Milánnál is (ő nem tanköteles, ezért a tankötelezettsége megszűnt).

A tájékoztatás mindig folyamatos a részemről.

Kiküldött értesítések hiányzásokkal kapcsolatban:

Szülőknek rendszeres iskolába járásra felszólítás: 6 db (2 db-ot óvodásnak küldtem)

Szülőknek jelzés igazolatlan hiányzásról, illetve felhívás az igazolás pótlására: 10 db

Gyermekjóléti központnak jelzés (10, 30, 50 igazolatlan óra után): 10 db

Gyámhivatalnak jelzés: 5 db.

Feljelentés (30 igazolatlan óra után): 5 db.

Családtámogatási osztály (csp szüneteltetése ügyében): 2 db

Jövő héten fogok még kiküldeni értesítőket:

Gyámhivatalnak jelzés, és kezdeményezés a családi pótlék megvonásáról: 1 db (Sorbán Martin).

Gyermekjóléti központnak összesített értesítés igazolatlan hiányzásokról.

Hátrányos helyzetre vonatkozó adatok (jelenlegi állapot):

Csoport	Rendszeres gyermekvédelmi határozatok	2 H	3 H	Kagylóhéjnál gondozásba vett gyerekek száma (az adatok tájékoztató jellegűek)	
				alapell.	védelemb e vett
Bóbita	-	-	-	-	-
Hétszínvirág	-	-	-	-	-
Pillangó	-	-	-	-	-
Báránka	2	1	-	1	-
Süni	-	-	-	-	-
Mozaik	-	-	-	-	-
Szív	-	-	-	-	-
Pöttyös	-	-	-	2	-
Kolibri	-	-	-	-	-
Prizma	-	-	-	-	-
Méhecske	-	-	-	-	1
Mazsola	-	-	-	-	-
Csodavilág	-	-	-	-	-
Csillag	-	-	-	-	-
Szivárvány	1	-	-	-	-
Színes Világ	-	-	-	-	-
1. osztály	2	1	-	1	-
2. osztály	3	3	-	3	2
3. osztály	4	3	-	-	1
4. osztály	2	1	-	-	1
5. osztály	1	1	-	1	-
6. osztály	6	2	1	-	1
7. osztály	2	1	-	-	2

8. osztály	2	1	-	-	-
9. osztály	-	-	-	-	-
9.E osztály	2	1	-	1	-
Össz.:	29 fő (taval:27)	15 fő (taval:13)	1 fő (taval:1)	9 fő (taval: 8)	8 fő (taval: 9)

A Karylóhéjnal gondozásba vett gyermekek száma csak tájékoztató jellegű, mert hiába kérem a pontosítást, mindig „leamarad” néhány gyermek.

Hódmezővásárhely, 2025. június 20.

Braun Katalin
gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Környezeti nevelés- ÖKO

2024-25-ös tanév év végi



Az intézményben folyó ÖKO tevékenységek megszervezése, létrejötte szoros együttműködésben történik a Hitéleti munkacsoporttal és a Diákönkormányzatot patronáló pedagógussal. Az ÖKO munkacsoport rendezvényei minden alkalommal a könyvtárral közös együttműködésben szervezett események keretében valósul meg. A év elején megírt programok megvalósultak.

Az ÖKO munkacsoportot aktívan segítik:

- Pappné Hortobágyi Julianna
- Szabó Anna
- Farkas Evelin

A 2. félévtől a munkacsoporthoz csatlakozott:

- Varga-Hertelendy Nóra

A tanévre meghatározott folyamatos feladataink közül megvalósult:

- szerves hulladékok elhelyezése a komposztálóban,
- szelektív hulladékgyűjtés az udvar mellett a tantermekben is,
- esővíz gyűjtése
- használt elemek gyűjtése a kihelyezett tárolókba
- pályázatok figyelése – újrahasznosítás, zöldiskola témakörben
- ÖKO pontok gyűjtése és vezetése az ÖKO falon

Szeptemberben elkészítettük az ÖKO falat. Az eddigi tanévtől eltérően már az iskolás gyerekek számára is látható a pontgyűjtési verseny állása. Az ÖKO fal a könyvtár mellett található.

Októberben az Állatok világnapján az alsós osztályok kézműves alkotásokat csináltak természetes, illetve újra felhasználható anyagokból. A műveket az iskola aulájában állítottuk ki és a résztvevő osztályok szavazhattak a kedvenc alkotásaikra. A műveket elkészítő osztályok ÖKO pontokat kaptak. Szintén az Állatok világnapja alkalmából megrendeztük az iskola felső osztályos tanulóinak az Kahoot bajnokságot, melynek keretében játékosan mérhették össze tudásukat az állatok ismeretének témakörében. A nyertes osztályok kiemelt ÖKO pontot kaptak.

Novemberben leadtuk pályázatunkat a Zöld Suli projektre, melynek eredménye még függőben van. Ugyanebben a hónapban a DÖK-kel együttműködve együtt készültünk az

adventre. A csoportok elkészítették adventi koszorújukat, melyeket szintén az iskola aulájában állítottunk ki és az osztályok szavazhattak a legszebb művekre.

Januárban megrendeztük a Vitamin napot az iskolában. A diákok egészséges turmixokat készíthettek és megismerkedhettek külön-külön is a gyümölcsök ízeivel.

Februárban egy pályázaton indultunk, aminek a keretében egy fát ültettünk az iskola mellett lévő területre. A hárs azóta leveleket is hozott.

Áprilisban megrendeztük a Föld napját, ahol a délutáni csoportok előadásokon vehettek részt és egy rajzpályázatot is csináltunk. A pályázat művei az áhítat teremtet díszítették néhány napig.

Júniusban kaptunk egy nagyobb adag virágot és virágföldet és kiszépítettük az iskolát és környékét.

A programokban lelkesen részt vettek az osztályok és rengeteg ÖKO pontot sikerült gyűjteniük. A versenyt a 7. osztály nyerte, akik szeptemberben ellátogatnak a szegedi fűvészkertbe.



Cseuz Ildikó

2025.06.13.

Könyvtári beszámoló 2024/2025. tanév, második félév

Kölcsönzések száma a 2024/2025. tanév második félévében

Hónap	Kölcsönzések száma
január	23
február	14
március	24
április	21
május	15

Január

- eDia felmérések az óvodában
- program a magyar kultúra napja alkalmából (Bozsogi Henriettel közös szervezésben)
- Vitamin-nap (DÖK és Öko-munkacsoporttal közös szervezésben)

Január elején az óvodai eDia felmérésének megvalósításában voltam segítségére Herczeg Ágnesnek.

A hónap folyamán két programot is rendeztünk: a magyar kultúra napja alkalmából Kahoot-vetélkedőt állítottam össze a felsősöknek, az alsósoknak szánt online feladatok pedig Bozsogi Henriett segítségével készültek el.

A Vitamin-nap a korábbi tanévekhez hasonlóan idén is az Öko-munkacsoport és a DÖK közös szervezésében valósult meg január 30-án, az Áhítat teremben. A délután folyamán a gyerekek által behozott gyümölcsökből közösen készítettünk gyümölcsturmixot, amit utána el is fogyasztottunk.

Február

- eDia felmérések az óvodában
- szép- és szakirodalmi állományrész selejtezésének előkészítése
- könyvtári beszerzések

A hónap folyamán az óvodai eDia felmérésének megvalósításában voltam segítségére Herczeg Ágnesnek.

A könyvtári állomány februárban 9 kiadvánnyal bővült. Ebből 6 db a szakiskolai tanulók részére került beszerzésre (elsősegély tankönyvek), 3 db pedig a gyógypedagógiai nevelés-oktatást segítő könyv.

Március

- könyvtári óra – Szivárvány csoport
- könyvtári kölcsönzési napok bevezetése a 2. osztályban
- 2025/2026. tanév tankönyvellátási rendjének elkészítése
- tankönyvrendelés előkészítése, tankönyvállomány felülvizsgálata

Márciusban a Szivárvány csoport néhány tanulója ismét könyvtárhasználati foglalkozáson vett részt. Az óra témája a könyvtárban való tájékozódás, a különböző állományrészek, illetve az iskolai könyvtár és közkönyvtár jellemzői voltak. Megismerkedtünk az állományrészekkel, a raktári jelzet és a raktári rend fogalmával, továbbá elsajátítottuk azt is, hogy hogyan tudunk önállóan keresni a könyvtári polcokon. A diákok korábban a szegedi Somogyi Könyvtárba látogattak el egy programra, így ehhez kapcsolódva beszéltük meg az iskolai könyvtár és a közkönyvtár jellemzőit.

Márciusban elkezdődtek a következő tanévre vonatkozó tankönyvrendelés előkészületei. A KELLO tankönyvrendelési felülete március 17-én nyílt meg, így a hónap végéig sor került a tanulói adatok áttöltésére és módosítására. A tankönyvrendelés pontos menetrendje a vártnál később került kihirdetésre, ezért a jövő tanévre vonatkozó tankönyvellátási rend csak áprilisban került ki az intézmény weboldalára. Ebben az évben is szükséges volt az iskolai tankönyvállomány felülvizsgálata még a tankönyvrendelés megkezdése előtt: felmértem a tartós tankönyvek mennyiségét, állapotát.

A 2. osztályosok még tavaly én végén vettek részt első könyvtári órájukon, ahol megbeszéltük a könyvtári etikettet és a kölcsönzés szabályait, így márciustól kezdődően ebben az osztályban is bevezettük a kölcsönzési napokat.

Április

- tankönyvek és SNI-eszközök beszerzése a következő tanévre
- leendő 1. és 9. osztályosok adatainak rögzítése a KELLO felületén
- könyvtári program a víz világnapja alkalmából (4. osztály)
- könyvtári program a költészet napja alkalmából – Nagy Csilla, Gyenes Vivien és Benkó-Bagdi Boglárka segítségével (2-9. osztály)

Ez a hónap a tankönyvrendelés időszaka volt: a KELLO általános iskolai és szakiskolai felületén is rögzítettem a következő tanévre vonatkozó tankönyv- és eszközrendelést, továbbá felvételre kerültek a leendő 1. és 9. osztályos tanulók adatai is.

A víz világnapjáról a 4. osztályos tanulókkal emlékeztünk meg egy Genially vetélkedő keretein belül. A gyerekek a vízi élővilággal, a víztakarékossággal és egyéb, a világnaphoz kapcsolódó témákkal kapcsolatban tehették próbára tudásukat egy rövid könyvtári kutatómunkával egybekötve.

Április 11-én, a költészet napján Nagy Csilla, Gyenes Vivien és Benkó-Bagdi Boglárka segítségével minden osztály részére egy rövid WordWall-feladatsort állítottunk össze. A tantermi feladványok mellett a délelőtti folyamán a gyerekeket egy rövid, 15-20 perces foglalkozásra invitáltam a könyvtárba. A kisebbeknek hallás alapján kellett párosítania ismert versrészleteket a hozzá tartozó képekkel, a nagyobbaknak pedig mini szabadulószerzővel készítettem. A Rímrejtő feladatban két kisorsolt szó felhasználásával kellett egy rövid, néhány soros versikét alkotniuk, a második állomáson pedig magyar költők verseinek címét kellett a hozzájuk tartozó ikonokkal párosítani.

Május

- eDia felmérések az óvodában
- szép- és szakirodalmi állományrész selejtezésének előkészítése
- Genially alkalmazás használata – előadás

A hónap végén az óvodai eDia utóteszt felmérések megvalósításában voltam segítségére Herczeg Ágnesnek.

Május 22-én részt vettem az intézményben szervezett, Genially alkalmazás használatát bemutató előadáson.

Júniustól, a nyár folyamán

- jutalomkönyvek beszerzése
- szép- és szakirodalmi állományrész selejtezése
- könyvtári beszerzések
- tartós tankönyvek visszavétele
- könyvtári tartozások behajtása
- tankönyvtár rendezése
- új polcjelölők készítése az ETO-főosztályokhoz
- titkárságon található szakkönyvek ellenőrzése, rendezése

Júniusban beszerzésre kerültek a tanulók év végi jutalmazására szánt könyvek a Sulikönyvek webáruház jóvoltából. 19 osztályból összesen 47 diák fog könyvjutalomban részesülni. A tanév utolsó hetében a szeptemberben kiadott tartós tankönyvek visszavétele és a könyvtári tartozások behajtása lesz a legfontosabb teendő.

Terveim szerint júniusban 1460 darab tankönyv és szép- illetve szakirodalmi könyv kerül majd selejtezésre. Ezek pótlására, az iskolai könyvtár állományának fejlesztésére, korszerűsítésére 23 darab szépirodalmi és ismeretterjesztő könyvet rendeltem a Líra, valamint a Könyvmolyképző Kiadótól.

A tanév végeztével a tankönyvtár rendezése és a következő tanévben kiadásra szánt tartós tankönyvek kiválogatása mellett kiemelt feladatot jelent majd a titkárságon található szakkönyvek rendezése, valamint a hozzá tartozó nyilvántartás ellenőrzése, felülvizsgálata.

Léti dunaújvárosi, 2020.06.29.

Gör. R.

Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Egészségnevelés, egészségfejlesztés beszámolója
2024/2025. tanév vége

Az egészségnevelés célja az egészségkultúráltság szint emelésével egyidejűleg olyan tevékenység kialakítása, amely az ismereteket aktív magatartássá formálja. Célunk, hogy tanulóink megértsék a saját egészségük védelmének jelentőségét. Rendelkezzenek azokkal az ismeretekkel, jártasságokkal, amelyekkel javíthatnak saját egészségi feltételeiken és megteremthetik környezetük, az emberek, valamint a közösség egészségének védelmét.

A mai átlag család nem tud eleget tenni, vagy gyakran nem fordít elég gondot egészségfejlesztési feladatainak ellátására, ezért fontos, hogy az iskola komplex nevelési hatásrendszerébe épüljenek be az egészségfejlesztési feladatok.

A tanév során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy az egészségnevelés ne elszigetelten jelenjen meg, hanem szervesen illeszkedjen az iskolai élet különböző területeibe. Az ismeretek átadása mellett hangsúlyt kaptak az élményalapú tanulási formák is – mint a projektmunkák, játékos gyakorlatok, interaktív beszélgetések, amelyek lehetőséget adtak az önreflexióra és az együttműködésre is.

Évek óta az egészségneveléssel kapcsolatos programok főleg a II. félévre vannak betervezve. A második félév során egyre hangsúlyosabbá vált a közösségi szintű egészségfejlesztés. A különböző tematikus napok és projektek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a diákok aktív részeseivé váljanak az egészség- és környezettudatos gondolkodásnak.

Az I. félév kiemelt feladata a tanórán kívüli foglalkozások megszervezése és működtetése volt az 1., 2., és a 3. évfolyamon.

A megvalósulás színterei:

I. Kötelező tanórák keretében:

- Testnevelés órák, mindennapos testedzés a sport és az egészséges életmód összefüggésének megismertetése.
- Környezetismeret: testi egészség, tisztaság, az egészségmegőrzés biológiai alapjai.
- Környezetvédelem fontossága.

II. Szabadon választható tanórán kívüli foglalkozások:

- Egészségre nevelés, egészségvédelem, mentálhigiénés foglalkozás alsó tagozaton
- A foglalkozásokat vezeti Varga-Hertelendy Nóra heti egy tanórában.

A foglalkozások kidolgozása Csendes Éva: Életvezetési ismeretek és készségek c. programja alapján történik. Beépítésre került a Boldogságóra program a tanmenetbe.

Az a tapasztalatom, hogy a gyerekek rendkívül élvezik ezt a programot. Az órák felépítése nem hasonlít egy hagyományos tanórához, így a gyerekek játékosan sajátítják el az ismereteket.

Az I. félév tapasztalatai:

Az első évfolyamon az egészségnevelési órák kezdetben nehézségekbe ütköztek az osztály összetétele, valamint az új keretekhez való alkalmazkodás miatt. Azonban az év előrehaladtával a gyerekek egyre nyitottabbá és érdeklődőbbé váltak. Kiemelendő, hogy a dalok, mozgásos játékok, valamint a kreatív tevékenységek jelentősen hozzájárultak a pozitív attitűd kialakulásához. Harmadik osztályban az idén a délutáni foglalkozásokba tudtuk beépíteni az egészségnevelés órákat.

A II. félév megvalósult feladatai:

- az alsó és a felső tagozaton délutáni szabadidős tevékenységként megvalósuló prevenciós foglalkozások megtartása, összefogva intézményünk ÖKO és DÖK munkacsoportjával (egészséges táplálkozás, szűkebb és tágabb környezetünk védelme),
- Föld napjának megszervezése,
- Szakiskolával összefogva közös faültetés a Nemzeti Faültetés napja alkalmából,
- Egészség-, öko- és sportnap, vitamin nap

Az egészségnevelés megvalósulása a 2024/2025-ös tanév során eltérő módon alakult a két félévben. Az első félévben délutános pedagógusként lehetőségem nyílt a délelőtti tanórák keretében egészségnevelési foglalkozások megtartására. A tanulók aktívan és örömmel vettek részt ezeken a foglalkozásokon, amelyek során játékos, élményszerű módon ismerkedhettek meg az egészséges életmód alapelveivel.

A második félévben az osztályfőnöki feladatok átvétele következtében munkarendem megváltozott, így a délelőtti foglalkozások megvalósítására nem nyílt lehetőségem. Az egészségnevelési tevékenységek ezért ebben az időszakban háttérbe szorultak, az eredeti tervhez képest kevesebb alkalommal tudtak megvalósulni.

Hódmezővásárhely, 2025.06.17.

Varga-Hertelendy Nóra
Varga-Hertelendy Nóra

**Aranyossy Ágoston Református Óvoda,
Általános Iskola és Szakiskola**

**Szülői Szervezet
év végi beszámolója
2024/2025**

I.

- 2024. szeptember 10. : Megtartottuk az alakuló értekezletünket. A tagok nagylétszámú megjelenésének köszönhetően az alakuló gyűlés határozatképes volt. A személyi kérdésekben egyhangúan bizalmat szavaztunk a korábbi képviselőknek, így ezen a téren változás nem történt a vezetőséget illetően:

Elnök: Molnár László

Elnökhelyettes: Tompai Lilla

- Elfogadásra került továbbá az éves munkaterv is. Az elmúlt évekhez hasonlóan, az idei félévben is ígéretet tettünk a HISZÖK-kel és a Diákönkormányzattal való együttműködésre.
- 2024. október 26. : A Pályaorientációs Nap szintén szülői közreműködéssel valósult meg, hiszen tanulóink szülei mutatták be saját szakmájukat s a felsős diákok kipróbálhattak néhány foglalkozáshoz tartozó tevékenységet (pl. varrás, festészet, virágkötészet, fodrászat...stb).
- 2024. november 3. : Családi Istentisztelet az Ótemplomban.
- 2024. november 8. : Interaktív előadás az Áhítat teremben, melynek témája a Gyászfeldolgozás volt.
- 2024. november 13. : Ruhaosztás volt a rászoruló családok részére. Köszönjük a felajánlásokat!

- 2024. november 23. : Ismét megrendezésre került az iskolánk alapítványát támogató bál, melynek helyszíne a Fekete Sas Bálterme volt.
A nagyon jó hangulatú program, a szülők és nevelők körében ismét nagy sikert aratott. A szülők tombolatárgyakkal, támogató jegyek megvásárlásával valamint szervezési tevékenységgel is támogatták ezt az immáron hagyománnyá fejlődött rendezvényt.
- Az adventi időszakban szülők által készített termékeket lehetett vásárolni, melynek bevételét gyermekeink ajándékozására fordítottuk.
- 2024.december 6. : A Mikulás puttonyának feltöltéséhez is számos szülői felajánlást (anyagi és tárgyi) kaptunk, s a csomagok elkészítésében is nagy segítséget jelentett a szülők szorgos kezeinek munkája.
- 2024.december 20. : Intézményi karácsonyi Istentisztelet . Nagy örömünkre ismét sok szülő vett részt a programon, együtt hallgattuk meg az adventi időszak keresztyén üzenetét és élhettük meg lelkiességét.
- 2025. január 05. Családi Istentisztelet az Ótemplomban.
- 2025. február 12-én és 13-án: Iskolai farsang volt, külön az alsós és felsős osztályoknak. Ehhez is sok szülői segítséget kaptunk, a szendvicsekhez alapanyagokat, süteményeket, üdítőket, tombola- és zsákbamacska tárgyakat ajánlottak fel, valamint a csomagok elkészítésében is segédkeztek.
- 2025. április 12.: Jótekonysági futással egybekötött sütívásárt rendeztünk, ahol a lelkes szülők gyermekeikkel futhattak különböző hosszúságú távokon. A rendezvénnel egyidőben a támogató szülők által készített süteményeket lehetett megvásárolni. A futásból és a sütívásárból befolyt összeggel az iskolánk Alapítványát támogattuk
- 2025. május 29. az iskola udvarán készült magaságyás. Ehhez is kaptunk a szülöktől virágokat és egyéb növényeket, valamint virágföldet is.
- 2025. május: Szülői kezdeményezésre aláírásgyűjtés indult az autizmusban érintett gyermekek, felnőttek városi szintű ellátása érdekében.

- 2025. június 18-19.: Aranyossy Gála a BFMK-ban. Idén 2 napos gálaműsorral készültek gyermekeink, így még több családtag, barát, ismerős láthatta tanulóinkat, ezzel is támogatva iskolánkat.

II.

Az újraindult Szülői Klub programjai újra hasznos segítséget nyújtottak az érdeklődőknek egész évben, melynek a BFMK épülete adott otthont. Nívós programok szerveződtek, melyre sok külsős szülő is el tudott jutni.

III.

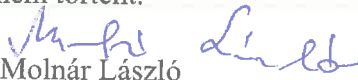
Örömmel vették és használták ki továbbra is a szülői pingpongozás lehetőségét, melyre heti rendszerességgel, hétfő esténként került sort.

IV.

Összességében hasznosnak mondhatjuk a Szülői Szervezet első félévi munkáját, együttműködését az iskolai vezetőséggel és pedagógusainkkal.

V. Az év végi beszámolót a szülők 100% - 0 % szavazati arányban elfogadták. Kérdés és hozzáfűzött értékelés, a jövő évre vonatkozó javaslat tétel nem történt.

Készítette:


Molnár László

Szülői Szervezet elnöke


Dr. Gardi Jánosné

pedagógus - koordinátor

Hódmezővásárhely, 2025. június 13.

Az intézményi Szülői Szervezet megválasztott tagjai:

BÁRÁNYKA ÓVODAI CSOPORT

SÜNI ÓVODAI CSOPORT

- Vakulyáné Török Ágnes

HÉTSZÍNVLÁG ÓVODAI CSOPORT

PILLANGÓ ÓVODAI CSOPORT

- Bozó Barbara
- Nagyné Pusztai Szandra

1. osztály:

2. osztály:

- Pap Erika

3. osztály:

- Ferencziné Török Anikó
- Révészné Kispeti Ágnes

4. osztály:

- Barnáné Sepsei Irén
- Révészné Kispeti Ágnes

5. osztály:

- Zsarkó Anita
- Mika Mihályné (Kormányos Mária)

6. osztály:

- Maczelkáné Telek Mónika
- Szécsi Katalin

7. osztály:

- György Hajnalka
- Lencse Vivien

8. osztály:

- Barna Tünde
- Hodik Szilvia

9E. osztály:

- Bohus Melinda
- Mészáros Erzsébet

9. osztály:

- Molnár László
- Bese Gábor

Aut. Pöttyös

- Baloghné Paku Kata
- Markó Andrea

Aut. Kolibri

- Markó Andrea
- Takaró Erika

Aut. Prizma

- Pranger Ilona
- Szűcs Andrea

Aut. Szív

- Csák-Kozma Mariann
- Deákné Kis Gabriella

Aut. Méhecske

- Gregus Ilona
- Fehérné Kis Éva

Aut. Mazsola

- Neszt Marcell

Aut. Csodavilág

- Arany Ágnes Melinda
- Ferencziné Török Anikó
- Hévízi Mónika

Aut. Csillag

- Miklós Zsanett
- Kamenszki Szandra
- Túri Gábor

Aut. Szivárvány

- Barnáné Megyaszai Ágnes
- Szabó István

Aut. Mozaik

- Nagy Renáta
- Horváthné Kabódi Melinda

Aut. Színes Világ

- Maksa Zsuzsanna
- Tompai Lilla