

Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola

intézményvezetői beszámolója

a 2022-2023-as tanévről

OM: 203025



ÖKOISKOLA



Boldog Iskola

Készítette: Csordás-Makó Ildikó
általános igazgatóhelyettes

Hódmezővásárhely, 2023. június 23.

Bevezetés

*“Keljünk fel és építsük meg! És megerősíték kezeiket a jóra.”
/Nehemiás könyve 2,18/*

1. A 2021-2022-ES TANÉV MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELTÉTELEK ELŐZMÉNYEI

1. 1. A 2022/2023-as tanévet meghatározó jogi környezet

1.1.1. Törvények, rendeletek

- Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXC. törvény a Nemzeti köznevelésről
- 2013. évi CXXXVII. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2014. évi CV. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2015. évi LXV. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2016. évi LXXX. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2017. LXX. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- 2019. évi LXX. törvény A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. év CXC. törvény módosításáról
- A Magyar Református Egyház Közoktatási Törvénye (többször módosított 1995. évi I. törvény)
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (2015. évi LXIII. törvény)
- 2015. évi CCXXXIII. egyes szociális, gyermekvédelmi családtámogatási tárgyú és egyéb kapcsolódó törvények módosításáról szóló törvény
- 2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről
- 2013. évi CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,
- 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- 2012. évi XXVI. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól szóló 1999. évi XLII. törvény módosításáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 35/2005. (XII.29.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről

- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. köznevelési intézményben történő végrehajtásáról
235/2016.(VII.29.)(63/2017.(III.20.) Korm. r. módosítás
110 /2012. (VI. 04.) Kormányrendelet a NAT kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
1265/2017. (V.29.) ingyenes tankönyvellátás bevezetése 1-9. évf.
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet A pedagógiai –szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a és a pedagógiai - szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló rendelet
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (22/2015. (IV.21.), 32/2015.(IV.19), 20/2016. (VIII. 24.), 51/2016.(XII.29.) módosítások)
- 26/1997. (IX.3.) NM - rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- 44/2007. (XII. 29.) OKM rendelet a katasztrófák elleni védekezés és a polgári védelem ágazati feladatairól
- 17/2014. (III.12.) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagógus kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- A kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet, és a 23/2013. (III. 29.) EMMI rendelet módosítása
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- A Kormány 24/2020. (II. 24.) Korm. rendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosításáról
- 14/2020.(V.13.) ITM rendelet a 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 23/2021. (VI. 1.) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről
- 368/2022. (IX. 29.) Korm. rendelet a 2022/2023. tanév rendjére alkalmazandó veszélyhelyzeti szabályokról (őszi és téli szünet)
- a kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) és a garantált bérminimum megállapításáról szóló A Kormány 573/2022. (XII. 23.) Korm. rendelete,
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelete (16 § (11) A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó foglalkoztatott a (9) bekezdésben foglaltak alapján a pótlék és illetményeltérítés nélkül számított illetménye harminckettő százalékának megfelelő ágazati szakmai pótlékra jogosult.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről módosításai 2022.

- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról
- 1998. évi LXXIV. törvény a családok támogatásáról

1.1.2. Belső szabályzók

- SZMSZ
- Házirend
- Iratkezelési szabályzat
- Munkaköri leírások
- Gazdálkodási belső szabályzatok

1.1.3. Szakmai szabályzók

- Pedagógiai program
- Helyi- és kerettantervek

2. HUMÁNERŐFORRÁS

2.1. Az intézmény alkalmazotti létszáma:

67+5 fő (4 fő félállás)

Tartósan távollévők helyettesítésére 5 főt alkalmazunk

Megbízási szerződéssel 9 főt alkalmazunk.

2.1.1. Nevelőtestület: 33 fő + 5 fő tartósan távollévők helyettesítésére (2 fő megbízási jogviszonyban ellátva:

- gyógypedagógus 24 fő
- pedagógus 8 fő
- lelkesz 1 fő

2.1.2. Oktató-nevelő munkát közvetlenül segítőik: 26 fő +1 fő tartósan távollévő helyettesítésére (1 fő félállás

- gyógypedagógiai asszisztens 20 fő
- dajka 3 fő
- iskolatitkár 1 fő
- rendszergazda 1 fő
- könyvtáros 1 fő (1 félállás)

2.1.3. *Funkcionális dolgozók: 6 fő*

- gazdasági ügyintéző 1 fő
- takarító 5 fő (3 fő félállás)
- fűtő, - karbantartó, - udvaros 1 fő

2.1.4. *Megbízási szerződéssel dolgozók 9 fő*

- logopédia 1 fő
- szomatopedagógiai ellátás 1 fő
- tiflopedagógia 2 fő
- angol nyelvoktatás 1 fő
- lovasterapeuta 1 fő
- lovasterápiás segítő 1 fő
- gyógypedagógus hallgató 2 fő

2.2. Nevelőtestületi megbízások

2.2.1. *Az intézmény vezetőinek, a tevékenységek felelőseinek megbízásai*

- Csordás- Makó Ildikó Általános igazgatóhelyettes
- Nagy Csilla Szakmai igazgatóhelyettes
- Kun Ildikó Intézményi lelkész (hitéleti igazgatóhelyettes)
- Lengyel Tünde Óvodai ellátás szakmai munkaközösség-vezető
- Szögi-Kovács Beáta Autista specifikus ellátás szakmai munkaközösség-vezető
- Mondovits Vámos Nikoletta Hitéleti munkaközösség-vezető
- Laskai Nóra Oktatási-fejlesztési szakmai munkaközösség-vezető
- Búza Eleki Anita Nevelési szakmai munkaközösség-vezető
- Kreiniker Bernadett Diákönkormányzatot patronáló pedagógus
- Dr. Gardi Jánosné, Cseri Anita -Szülői közösség pedagógus koordinátora
- Braun Katalin Gyermek és ifjúságvédelmi feladatok koordinátora
- Gál Petra Tankönyvfelelős, könyvtáros
- Braun Katalin Egészségnevelési tevékenységért felelős
- Vízhányó Nóra, Wolf Júlia Környezeti nevelésért felelős
- Gál Petra Könyvtáros
- Laskai Nóra, Média felelős
- Hamvas Beáta Pályázati felelős

2.2.2. *Intézmény vezetősége*

- Csordás- Makó Ildikó Általános igazgatóhelyettes
- Nagy Csilla Szakmai igazgatóhelyettes
- Kun Ildikó Intézményi lelkész (hitéleti igazgatóhelyettes)
- Lengyel Tünde Óvodai ellátás szakmai munkaközösség-vezető
- Szögi-Kovács Beáta Autista specifikus ellátás szakmai munkaközösség-vezető
- Mondovits Vámos Nikoletta Hitéleti munkaközösség-vezető
- Laskai Nóra Oktatási-fejlesztési szakmai munkaközösség-vezető

- Búza Eleki Anita Nevelési szakmai munkaközösség-vezető

2.2.3. Közös Fenntartói Igazgatótanács

- Bán Csaba Attila Közös Fenntartói Igazgatótanács elnöke

Intézményi Igazgatótanácsi tagok:

- Csordás-Makó Ildikó általános igazgatóhelyettes
- Kaszás Levente gazdasági vezető
- Kun Ildikó lelkész
- Nagy Csilla szakmai intézményvezető helyettes

2.3. A 2022-2023-as tanév személyi változások:

- határozott idejű szerződéssel alkalmazottak, határozatlan idejű szerződéssel történő
- tovább foglalkoztatása 2022. augusztus 16-tól, 2 fő
- munkaszerződés felbontása, vagy hosszabbításának hiánya 6 fő
- tartósan távollévők helyettesítésére felvétel, valamint tanulólétszám növekedésének
- köszönhetően további gyógypedagógus, valamint hitéleti munkát segítő státusz. felvétel
- Az idei tanév második félévében a személyi változásokat belső helyettesítéssel, gyógypedagógus hallgatók foglalkoztatását megbízási szerződéssel láttuk el.

2.3.1. Tartósan távollévők helyettesítése

- Kószóné Nagy Mária gyógypedagógus, helyettesítője: Tálai Tibor gyógypedagógus
- Hecskó Viktória gyógypedagógus helyettesítője: Kovács Fanni gyógypedagógus
- Hajdú-Gémes Lilla gyógypedagógus, helyettesítője: Majoros Luca gyógypedagógus
- Varga Emília pedagógus, helyettesítője: Kisné Szegedi Ágota pedagógus
- Deák Gabriella gyógypedagógiai asszisztens, helyettese Monoriné Kiss Anna gyógypedagógiai asszisztens

2.3.2. Továbbképzések

A munkatársak önfejlesztési elképzeléseik alapján élnek a továbbképzések, online konferenciák lehetőségeivel. Vezetőként folyamatosan továbbítom az ilyen jellegű meghívókat is. A résztvevők körét továbbra is bővíteni kell. Ezt szolgálják a tantestületnek, munkaközösségeknek, vagy az egyéneknek, az intézmény által „rendelt” képzések.

3. TÁRGYI FELTÉTELEK

Székhely:

Óvoda

Óvodai csoportszoba: 3

Általános Iskola

Székhely:

Tanterem: 13

Informatikai terem: 1

Tornaterem: 1

Tornaszoba: 1

Fejlesztő szoba (logopédia, mozgás): 4

Áhítat terem 1

Könyvtárszoba: 1

Telephely:

Tanterem: 3

Fejlesztő, pihenőszoba: 1

3.1.1. Szükséges munkálatok a tanévben:

- A 2022-2023-a nevelési évre és tanévre ismét bővült eggyel az iskolai tanulócsoportok száma
- Az épület második emeletén található 4 osztályterem teljes körű felújítása megtörtént.
- Az épületben a szükséges tűz- érintés- és balesetvédelmi felülvizsgálat megtörtént.
- Az épületben a tetőtér beruházás karbantartása megtörtént
- Tisztasági meszelés
- A székhelyen az állagmegóvás valamint a karbantartás.
- Fenntartói utasítás figyelembevételével a telephely, székhelyre való költöztetése.
- A karbantartó elvégezte azokat a kisebb javításokat, amelyeket meg tudott oldani.
- Az iskola takarítói igyekeztek lelkiismeretes munkával tisztává varázsolni épületeket, a pedagógusok esztétikus dekorációk készítésével szebbé, barátságosabbá tenni. A telephely beköltöztetése a székhelyre, a megfelelő rezsicsökkenés érdekében.

3.1.2. További nagyobb értékű vásárlások az év folyamán

- porszívó vásárlás a Szék utca 1 épületbe
- 4 tanterem teljeskörű felújítása
- tisztasági meszelés
- Interaktív panel vásárlása
- Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek fejlesztése

A tanévben feladat volt a székhely és a telephely állagmegóvása, valamint a karbantartása. Az emeleti 4 tanterem teljeskörű felújítása megtörtént, valamint a szükséges berendezési tárgyak megvásárlása is. A nyári szünet feladata lesz továbbá, a teakonyha kialakítása 1 tanteremmé, a karbantartó helyiség átalakítása, a takarító szertár kialakítása, valamint a szokásos nyári karbantartási munkák (tisztasági festések, tornaszerek ellenőrzése, javítása, stb.) Kiemelt feladatunk még a Szathmáry kollégium területén a szakiskolai osztály kialakítása.

4. A 2022-2023-AS TANÉVBEN INDÍTOTT ÓVODAI CSOPORTOK ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OSZTÁLYOK LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA, A TANÉV MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE

4.1.A 2022/2023-as tanévben, az induló létszám 189 fő volt, melyből 30 fő óvodás korú gyermek.

1.1. Induló létszámok alakulása

Tanév	induló létszám		összesen
	óvoda	iskola	
2022/2023.	30	159	189

A 2022-2023-as tanév létszámadatai

Tanév	Létszámadatok		összesen
	óvoda	iskola	
2022. szeptember 1.	30	159	181
2022. október 1.	30	1	185
2023. június 15.	30	158	186

4.1.2. Év közben érkezett, és távozott tanulók év végi létszám

Csoport/Osztály	Tanév eleji létszám	Év közben távozott	Év közben érkezett	Félévi létszám	Év végi létszám
Bóbita óvodai cs.	14	2	2	14	14
Pillangó óvodai cs.	10	0	0	10	10
Hétszínvirág óvodai cs.	6	0	0	6	6
aut. 1. o. „Prizma” 1. o.	6	0	0	6	6
aut. 2. o. „Méhecske” öv. 1-2. o.	5 4-1	0	0	5	5 4-1
aut. 3. o. „Mazsolák” öv. 1-2. o.	6 2-4	0	0	6	6 2-4
aut. 4. o. „Csodavilág” öv. 3-4. o.	6 3-3	0	0	6	6 3-3
aut. 5. o. „Csillag” öv. 1., 3., 5. o.	6 3-1-2	0	0	6	6 3-1-2
aut. 6. o. „Szivárvány” öv. 2-3. o.	7 2-5	0	0	7	7 2-5
aut. 7. o. „Mozaik” öv. 5-8. o.	6 1-2-2-1	0	0	6	6 1-2-2-1
aut. 8. „Színes Világ” öv. 4-8. o.	8 1-1-1-2-3	0	0	8	8 1-1-1-2-3
1. o.	11	2	2	13	11
2. o.	14	0	0	14	14
3. o.	11	1	1	11	11
4. a.	8	1	0	8	7
4. b.	9	0	0	9	9
5. o.	12	1	0	11	11
6. o.	15	0	1	15	16
7. o.	13	0	0	13	13
8. o.	16	0	0	16	16
Összesen	Óvoda: 30 Iskola: 159	Óvoda: 2 Iskola: 5	Óvoda: 2 Iskola: 4	Óvoda: 30 Iskola: 160	Óvoda: 30 Iskola: 158

4.2. Fogyatékoság típusa és mértéke szerinti bontásban tanév végén

Fogyatékoság típusa és mértéke		Óvoda		Iskola	
		I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Értelmi fogyatékos	Enyhe (tanulásban akadályozott)	3	3	56	51
	Középsúlyos (értelmileg akadályozott)	1	1	10	12
Autizmussal élő (pervazív fejlődési zavar)		19	19	60	60
Mozgássérült		0	0	1	0
Beszédfogyatékos		0	0	1	1
Pszichés fejlődési zavar		7	7	30	32
Hallássérült		0	0	1 (aut.)	1 (aut.)
Látássérült		0	0	2	2
Összesen		30	30	160	158

4.3. Hátrányos helyzetre vonatkozó adatok

Csoport	Rendszeres gyermekvédelmi határozatok	2 H	3 H	Kagylóhéjnál gondozásba vett gyerekek száma <u>(az adatok tájékoztató jellegűek)</u>	
				alapell.	védelembe vett
Bóbita	1	-	-	-	1
Hétszínvirág	-	-	-	1	-
Pillangó	-	-	-	-	-
Prizma	-	-	-	-	-
Méhecske	1	1	-	-	1
Mazsola	-	-	-	-	-
Csodavilág	-	-	-	-	-
Csillag	-	-	-	-	-
Szívárvány	1	-	-	-	-
Mozaik	-	-	-	-	-
Színes Világ	1	-	-	1	-
1. osztály	6	4	1	2	2
2. osztály	3	2	-	-	1
3. osztály	1	-	1	-	-
4. a. osztály	3	-	-	-	1
4. b. osztály	3	3	1	1	1
5. osztály	2	-	-	-	1
6. osztály	2	2	-	-	1
7. osztály	3	1	-	-	-
8. osztály	2	2	-	-	1
Össz.:	29 fő (tavalý: 40)	15 fő (tavalý:19)	3 fő (tavalý:1)	5 fő (tavalý: 14)	9 fő (tavalý: 10)

Hátrányos helyzetre vonatkozó adatok:

Osztály	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	Hátrányos helyzetű	Halmozottan hátrányos helyzetű	Gyermekvédelmi Szakellátásban részesül
Bóbita	1 fő	0	0	védelemben vett: 1 fő
Hétszínvirág	0	0	0	alapellátás: 1 fő
Méhecske	1 fő	1 fő	0	védelemben vett: 1 fő
Szivárvány	1 fő	0	0	0
Színes világ	1 fő	0	0	alapellátás: 1 fő
1. osztály	4 fő	3 fő	0	védelemben vett: 1 fő alapellátás: 1 fő
2.osztály	2 fő	1 fő	0	védelemben vett: 1 fő
3.osztály	1 fő	0	1 fő	0
4.a osztály	2 fő	0	0	védelemben vett: 1 fő
4. b. osztály	4 fő	3 fő	1 fő	védelemben vett: 1 fő alapellátás: 1 fő
5.osztály	2 fő	0	0	védelemben vett: 1 fő
6.osztály	1 fő	1 fő	0	védelemben vett: 1 fő
7.osztály	3 fő	1 fő	0	0
8.osztály	1 fő	1 fő	0	védelemben vett: 1 fő alapellátás: 1 fő
Összesen:	24 fő	11 fő	2 fő	14 fő

4.4. Más településről bejáró és betegszállítóval járó gyermekek

Intézmény	Utazási utalvánnyal bejáró		Betegszállítóval jár	
	I. félév	II. félév	I. félév	II. félév
Óvoda	13 fő	13 fő	0 fő	0 fő
Általános Iskola	53 fő	52 fő	0 fő	2 fő
Összesen:	66 fő	65 fő	0 fő	2 fő

4.5. Óvodás gyermekek és általános iskolai tanulók hiányzásainak alakulása a tanévben

Csoport/Osztály	Félév igazolt hiányzás	Félév igazolatlan hiányzás	Év vége igazolt hiányzás	Év vége igazolatlan hiányzás	Felszólítás év vége	Feljelentés év vége
Bóbita Óvodai csoport	230 nap 16,43n/fő	0	558 nap 39,85n/fő	0	0	0
Hétszínvirág Óvodai csoport	126 nap 21 n/fő	0	291 nap 48,5 n/fő	0	0	0
Pillangó Óvodai csoport	382 nap 38,2 n/fő	0	723 nap 72,3 n/fő	0	2	0
Összesen	738 nap 24,6 n/fő	0	1572 nap 52,4 n/fő	0	2	0
Az óvodai csoport adatai nem szerepelnek az iskolai adatokban.						
aut. 1. o. „Prizma” 1. o.	219 óra 36,5 ó/fő	0	674 óra 112,3ó/fő	0	0	0
aut. 2. o. „Méhecske” összevont 1-2. o.	459 óra 91,8 ó/fő	0	993 óra 198 ó/fő	17 óra 3,4 ó/fő	0	0
aut. 3. o. „Mazsolák” összevont 1-2. o.	221 óra 36,83 ó/fő	0	602 óra 100,3ó/fő	0	0	0
aut. 4. o. „Csodavilág” összevont 3-4. o.	326 óra 54,3 ó/fő	0	780 óra 130 ó/fő	0	0	0
aut. 5. o. „Csillag” összevont 1., 3., 5.o.	281 óra 46,83 ó/fő	0	794 óra 132,3ó/fő	0	0	0
aut. 6. o. „Szivárvány” összevont 2-3. o.	280 óra 40 ó/fő	0	925 óra 132,4ó/fő	0	0	0
aut. 7. o. „Mozaik” összevont 5-8. o.	381 óra 63,5 ó/fő	0	994 óra 165,6ó/fő	0	0	0
aut. 8. „Színes Világ” összevont 4-8. o.	1109 óra 138,63ó/fő	0	2027 óra 253,3ó/fő	0	0	0
1. o.	601 óra 46,23 ó/fő	4 óra 0,3 ó/fő	1238 óra 95,23ó/fő	41 óra 3,15 ó/fő	5	0
2. o.	566 óra 40,93 ó/fő	2 óra 0,14 ó/fő	1536 óra 109,7ó/fő	38 óra 2,71 ó/fő	1	1
3. o.	663 óra 60 ó/fő	0	1558 óra 141,6ó/fő	0	0	0
4. a.	291 óra 36,38 ó/fő	0	773 óra 96,63ó/fő	0	1	0
4. b.	735 óra 82 ó/fő	20 óra 2,2 ó/fő	1866 óra 207,3ó/fő	21 óra 2,3 ó/fő	4	0
5. o.	413 óra 37,5 ó/fő	0	766 óra 69 ó/fő	0	0	0
6. o.	633 óra		1491 óra	29 óra	1	0

	42,2 ó/fő		95 ó/fő	1,81 ó/fő		
7. o.	427 óra 32,84 ó/fő	34 óra 2,61 ó/fő	1211 óra 93,15ó/fő	61 óra 4,69 ó/fő	1	1
8. o.	1041 óra 65,06 ó/fő	23 óra 1,43 ó/fő	1968 óra 123 ó/fő	44 óra 2,75 ó/fő	5	1
Összesen	8646 óra 54,03 ó/fő	83 óra 0,51 ó/fő	20196 óra 126,2ó/fő	251 óra 1,56 ó/fő	18	3

Hiányzások:

Az idei tanévben csökkentek az igazolt és igazolatlan hiányzások. Az igazolatlan hiányzások magas száma néhány tanulónak róható fel.

Intézkedések a tanévben:

Szülőknak rendszeres iskolába járásra felszólítás: 18 db

Gyermekjóléti Központnak jelzés (10, 30, 50 igazolatlan óra után): 7 db

Gyámhivatalnak jelzés (50 igazolatlan óra után): 2 db

Feljelentés (30 igazolatlan óra után): 3 db

Intézkedés a 2023-2024-es tanévre:

Az intézményben továbbra is kiemelt figyelmet kell szentelni a gyermekek igazolt és igazolatlan hiányzásának nyomon követésével, illetve csökkentés érdekében határos szabályokat kell hozni. A jövő tanévben kérem az osztályfőnököket, és a gyermek- és ifjúságvédelmi koordinátort, hogy hathatós lépéseket tegyenek abban az esetben, ha tapasztalnak a közösségünkben kétes eredetű távolmaradásokat

4.6. Az iskola tanulójának szorgalma

Osztály	Félévi Szorgalom átlag	Év végi Szorgalom átlag
aut. 1. o. „Prizma” 1. o.	5	5
aut. 2. o. „Méhecske” öv. 1-2. o.	4	4
aut. 3. o. „Mazsolák” öv. 1-2. o.	4,17	4,17
aut. 4. o. „Csodavilág” öv. 3-4. o.	5	5
aut. 5. o. „Csillag” öv. 1., 3., 5. o.	3,83	3,67
aut.6. o. „Szivárvány” öv. 2-3. o.	4,57	4,29
aut. 7. o. „Mozaik” öv. 5-8.o	3,83	3,82
aut. 8. o. „Színes Világ” öv. 4-8. o.	4	4,29
1. o.	4,15	4,45
2. o.	4,21	4,21
3. o.	3,55	3,36
4. a.	3,88	3,71
4. b.	4,22	4
5. o.	3,8	3,8
6. o.	4,33	4,33
7. o.	4	3,85
8. o.	4,31	4,06
Összesen	4,16	4,11

4.7. Az iskola tanulójának magatartása

Osztály	Félévi Magatartás átlag	Év végi Magatartás átlag
aut. 1. o. „Prizma” 1. o.	4,83	4,83
aut. 2. o. „Méhecske” öv. 1-2. o.	3,4	3,8
aut. 3. o. „Mazsolák” öv. 1-2. o.	4,17	4,17
aut. 4. o. „Csodavilág” öv. 3-4. o.	4	4
aut. 5. o. „Csillag” öv. 1., 3., 5. o.	3,33	3,33
aut. 6. o. „Szivárvány” öv. 2-3. o.	4,43	4,14
aut. 7. o. „Mozaik” öv. 5-8.o	4	4,08
aut. 8. o. „Színes Világ” öv. 4-8. o.	4,25	4,29
1. o.	4,23	4,18
2. o.	3,64	3,64
3. o.	3,36	3,45
4. a.	3,75	3,71
4. b.	3,56	3,67
5. o.	3,7	3,7
6. o.	4,13	4,13
7. o.	3,77	3,69
8. o.	4,5	4,31
Összesen	3,94	3,94

Az intézményben, a tanév folyamán csak néhány gyermek esetében fordult elő viselkedési probléma. Az okok feltárása és a megoldások keresése folyamatos volt. A mindennapokban többnyire a nyugalom és kiszámíthatóság volt jellemző.

Intézkedés a tanévben:

Gyermekvédelmi beszámolóban található meg.

Intézkedés a 2023-2024-es tanévre: A 2022-2023-as tanévben alkalmazott intézkedések további következetes alkalmazása, ha szükséges viselkedésterápia alkalmazása. Ezt megelőzően minden esetben az elvárásnak nem megfelelő viselkedési problémák hátterének felkutatása, megoldások keresése a problémákra (esetmegbeszélés).

4.8. Tantervi követelmények teljesítése

Osztály	Félévi tantervi követelményeket teljesítette	Félévi tantervi követelményeket nem teljesítette	Év végi tantervi követelményeket teljesítette	Év végi tantervi követelményeket nem teljesítette
aut. 1. o. „Prizma” 1. o.	6	0	6	0
aut. 2. o. „Méhecske” öv. 1-2. o.	5	0	5	0
aut. 3. o. „Mazsolák” öv. 1-2. o.	6	0	6	0
aut. 4. o. „Csodavilág” öv. 3-4. o.	6	0	6	0
aut. 5. o.	6	0	6	0

„Csillag” öv. 1., 3., 5.o.				
aut. 6. o. „Szivárvány” összevont 2- 3. o.	7	0	7	0
aut. 7. o. „Mozaik” összevont 5- 8. o	6	0	6	0
aut. 8. o. „Színes Világ” öv. 4-8. o.	8	0	7	1
1. o	13	0	11	0
2. o.	14	0	14	0
3. o.	9	2	9	2
4. a.	8	0	7	0
4. b.	9	0	9	0
5. o.	11	0	11	0
6. o.	15	0	16	0
7. o.	13	0	13	0
8. o.	16	0	15	1
Összesen	158	2	154	4

Az intézményben 4 tanuló nem teljesítette az év végi tantervi követelményeket. Ebből 2 tanuló nem teljesítette a tantervi követelményeket, de augusztusban javítóvizsgát tehet. Két tanuló három, illetve több tantárgyból nem teljesítette a tanév végi követelményeket, a tanulók évfolyamismétlésre kötelezettek (egészségügyi helyzet, tankötelezettség) Az intézményben az év végi értékelés tükrében 4 fő kitűnő tanulmányi eredményű tanuló van, akik nevelőtestületi dicséretben részesültek.

4.9. Tanulók tanulmányi átlaga

Osztály	Félévi Tanulmányi átlag	Év végi Tanulmányi átlag
aut. 1. o. „Prizma” 1. o.	4,9	4,83
aut. 2. o. „Méhecske” öv. 1-2. o.	3,78	3,95
aut. 3. o. „Mazsolák” öv. 1-2. o.	4,71	4,71
aut. 4. o. „Csodavilág” öv. 3-4. o.	4,55	4,55
aut. 5. o. „Csillag” öv. 1., 3., 5. o.	4,14	4,19
aut.6. o. „Szivárvány” öv. 2-3. o.	4,57	4,61
aut. 7. o. „Mozaik” öv. 5-8.o	3,78	3,84
aut. 8. o. „Színes Világ” öv. 4-8. o.	4,27	4,17
1. o.	4,59	4,66
2. o.	4,43	4,43
3. o.	3,9	3,95
4. a.	4,3	4,36
4. b.	4,2	4,22

5. o.	4,5	4,2
6. o.	4,37	4,37
7. o.	4,01	4,06
8. o.	4,6	4,53
Összesen	4,32	4,33

4.10. A 8. évfolyamos távozó tanulók továbbtanulása

Gyermek	Iskola	Szak
Zámbó-Vass Jázmin	Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Tóth Martin Csaba	Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	1. Készségfejlesztő iskola (0530) 2. Készségfejlesztő iskola (0011)
Sófalvy Zoltán Dávid	Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Bálint Tamás	Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

Név	Továbbtanulási kérelem
Berecki Dániel:	.Hódmezővásárhelyi SZC Corvin Mátyás Technikum és Szakképző Iskola Kalmár Zsigmond Szakképző Iskola Intézményegysége <i>kőműves</i> I.Hódmezővásárhelyi SZC Corvin Mátyás Technikum és Szakképző Iskola Kalmár Zsigmond Szakképző Iskola Intézményegysége <i>hegesztő</i>
Bese Máté István	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

Dóczi Nóra Bernadett	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Fenesi Zsófia	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Gyurkó-Batyi Amina	<i>Kozmutza Flóra</i> Óvoda, Általános Iskola, Általános Iskola, Szakiskola , Kollégium, EGYMI <i>készségfejlesztő iskola</i>
Héjja Maja Blanka	.Hódmezővásárhelyi SZC Eötvös József Technikum <i>csecsemő- és gyermekápoló</i> II. Hódmezővásárhelyi SZC Eötvös József Technikum <i>általános ápoló</i> III. Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola <i>divatszabó</i> IV. Hódmezővásárhelyi SZC Corvin Mátyás Technikum és Szakképző Iskola <i>kereskedő és webáruházi technikus</i>
Hetényi Bence János	. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola , Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>hegesztő</i> II. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola , Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>épület- és szerkezetlakatos</i> III. Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola <i>számítógépes adatrögzítő</i>
Jurák Dominik	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Kiri Armand	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Klepács Benedek János	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola

Mohácsi Dominik	<p>.Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>hegesztő</i></p> <p>II. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>épület- és szerkezetlakatos</i></p>
Molnár Hanga	Aranyossy Ágoston Református Óvoda, Általános Iskola és Szakiskola
Molnár Szabolcs	<p>.Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>hegesztő</i></p> <p>II. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>épület- és szerkezetlakatos</i></p>
Orgovány Marcell	<p>.Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>villanyszerelő</i></p> <p>II. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő</i></p> <p>III. Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola <i>számítógépes adatrögzítő</i></p>
Péli Kornél	<p>.Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>hegesztő</i></p> <p>II. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>villanyszerelő</i></p> <p>III. Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény <i>épület- és szerkezetlakatos</i></p>

5. A TANÉV FŐ FELADATAI

5.1. A 2022-2023 –as tanév kiemelt feladatai

- A pedagógus életpálya kapcsán megfogalmazott pedagógus kompetenciák és elvárásoknak való megfelelés
- Alapdokumentumok felülvizsgálata a jogszabályi változásoknak megfelelően
- Saját protokoll alapján az esetlegesen bevezetésre kerülő digitális munkarend működtetése
- Megyei komplex tanulmányi versenyre való felkészülés, annak lebonyolítása
- EFOP-3.1.7– Esélyteremtés a köznevelésben projekt önerőből való fenntartása
- Petőfi emlékévhöz kapcsolódó programokhoz csatlakozás
- Pályázatokon való részvételt.
- Az e-Kréta adminisztrációs rendszer használatának bevezetése
- (MRE Zsinata Zs.-19/2022.04.06. napján kelt határozata alapján)
- Az új NAT alapján készített helyi tantervek alapján folyó nevelő-oktató munka szervezése 1-2-3. 5-6-7. évfolyamon
- Magas színvonalú, hatékony szakmai munka,
- Az esélyteremtő nevelést-oktatást lehetővé tevő módszertani kultúra kialakítása, megerősítése.
- A megindult fejlesztések intézményi, szakmakörnyezeti beágyazódásának elősegítése, megerősítése, kiterjesztése;
- Esélyteremtő módszertant alkalmazó köznevelési intézmények gyakorlóintézménnyé válásának támogatása.

Intézményünkben a tanév során a projekt fenntartása, az intézményi munkaterv alapján valósul meg.

A 2022-2023-es tanév kiemelt tevékenységei:

- Az intézmény meglévő kapcsolatainak további erősítése, új kapcsolatok kiépítése
- Módszertani felkészítés, együttműködés
- Hátránykompenzációt szolgáló tevékenységek
- Kapcsolattartás a szülőkkel, szemléletváltás elősegítése, pályaorientáció
- HEKS inkluzív iskola projekt

A projekt lebonyolításában mentori teendőket Laskai Nóra fejlesztés-oktatás munkaközösség és vezető látja el. (EFOP-3.1.7.)

A HEKS projekt feladatait Kun Ildikó, Lengyel Tünde, Mondovits-Vámos Nikoletta, Csordás-Makó Ildikó látják el.

Megvalósulás:

Év eleje óta folyamatos a nevelőtestület szakmai munkaközösségek munkájában.

5.2. Legfontosabb neveléssel-oktatással összefüggő feladatok

5.2.1. Óvodai nevelés

- A szokásrendszer széleskörű kialakítása és megerősítése, a személyiség komplex fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése.
- A gyermekek közösségi magatartásának kialakítása, a konfliktusmentes iskolai beilleszkedés megalapozása.
- Praktikus ismeretek, készségek, képességek fejlesztése a mindennapi életben szükséges egyszerűbb tevékenységek elsajátíttatása.
- Gazdag élmény anyag, sokoldalú tapasztalatszerzés biztosítása az ismeretszerzéshez.
- Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás megszerettetése.
- Az igény felkeltése az esztétikai értékek befogadására, a szépre, annak szeretetére és megővésére.
- Az óvodáztatás teljes tartalmában – szükségleteinek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs ellátásban részesíteni a gyermekeket.
- Óvodai református hitoktatás megvalósítása az intézményi lelkes közreműködésével.
- Óvodai neveltek hiányzásainak csökkentése.

Megvalósulás:

Év eleje óta folyamatos a napirendben szereplő tevékenységek, az óvodai csoportfoglalkozások, valamint a rehabilitációs foglalkozások keretében.

Az óvodai nevelés 3 óvodai csoportban valósult meg. A szakmai munkát közvetlenül az óvodai ellátást segítő szakmai munkaközösség vezető irányításával végzik a törvényesség folyamatos betartásával.

5.2.2. Általános Iskolai nevelés-oktatás

- Biztosítani azokat a személyi és tárgyi feltételeket, amelyek a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai neveléséhez-oktatásához, valamint a terápiás fejlesztéséhez szükségesek.
- Az alapfokú iskolázás teljes tartalmában – szükségleteinek megfelelően – egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs és rehabilitációs ellátásban részesíteni a tanulókat.
- Megfelelő tanulásszervező formákkal és módokkal biztosítani, hogy a tanórákon és a tanórán kívüli tevékenységben érvényesüljön a differenciált, az egyéniesített fejlesztés.
- Az 1. évfolyam követelményeinek teljesítéséhez legalább két éves időkeret biztosítása azon tanulók számára, akiknél az 1. évfolyamra meghatározott követelmények teljesítése akadályozott.
- Olyan tanulási környezetet, tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítani, amelyben a valóságról sokoldalú, konkrét tapasztalatokat szerezhet és a közvetlen vizsgálódásokból kiindulva juthat el a tanuló az ismeretek képi, majd absztrakciós szintjéhez.

- Sokoldalú szemléltetéssel, cselekvéssel biztosítani az egyes tantárgyakhoz kötődő készség- és képességfejlesztést, a tevékenységek bővülő körét.
- Feladat, hogy kiemelt figyelmet fordítson a pedagógus az alapozást szolgáló évfolyamot felölelő pedagógiai egységre, ahol a tanuláshoz szükséges pszichés funkciók fejlesztése hangsúlyos, valamint a tanulási szokások alapozása, gyakorlása történik iskolán belül, valamint az iskolán kívüli foglalkozásokon olyan lehetőségek megteremtése, ahol a tanulók gyakorolhatják az ön-és a környezet ellátáshoz, a társadalmi együttéléshez, az önálló és eredményes életvezetéshez nélkülözhetetlen tevékenységeket.
- A szülők, gondviselők és az iskola között olyan kapcsolat megteremtése, ahol a nevelési-oktatási feladatok megvalósításában partnerként vesz részt a szülő.
- A tanuló szükségletének és a szülők igényének megfelelően teljes ellátás biztosítása.
- A tanítás-tanulás folyamatában a mindennapi élethez a gyakorlathoz kapcsolódva megértetni, elsajátíttatni az egészség megővésének fontosságát, a környezetünk védelmével összefüggő teendőinket.
- Feladata a diákokat bevonni, megtanítani az iskolai életük szervezésére, szervezeteik működtetésére, jogaik gyakorlására, kötelezettségeik felfogására, értelmezésére (DÖK).
- A kötelességtudat kialakítása, fejlesztése.
- A tanulók és szülők folyamatos tájékoztatása iskolai tevékenységük fejlődéséről, elért eredményeiről, lehetőségeikről.
- A hitélet megerősítése a tanulók körében. Az áhítatokon, templomban való részvétel szabályainak erősítése.
- Diákok és szülők korrekt megsegítése, ha a járványügyi helyzet ismét szükségessé teszi a digitális tanmód alkalmazását.

Megvalósulás:

A tanév szorgalmi időszakában, a kötelező tanórákon, a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint a habilitációs foglalkozások keretében. Az általános iskolai nevelés és oktatás 17 tanulócsoportban valósul meg, az oktatási-fejlesztési, nevelési és az autista ellátás szakmai munkaközösségeinek segítségével, a törvényesség folyamatos betartásával.

5.2.3. Környezettudatos nevelés és egészséges életmódra nevelés, melynek érdekében

Az egészségnevelés és a környezeti nevelés beépítése az oktató-nevelő munkába, a munkatervben kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

Megvalósulás:

Az év elejétől folyamatos a tanítási órákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, szabadidős programok során. (PP, ÖKO iskolai programunk figyelembevételével).

A megvalósult programok:

Időpont	Esemény	Megvalósításért felelős
2022. szeptember	- ÖKO- csoport megalakulása - Munkaterv elkészítése, nyilvánossá tétele - Energia-járőr szolgálat megalakulása - Takarítási Világnap	Vízhányó Nóra
2022. október	-ÖKO- faliújság Állatok világnapja újrahasznosított alapanyagból, ppt készítése	ÖKO- csoport Vízhányó Nóra

2022.november	Madáretetők készítése, kihelyezése Minden csoport/osztály újrahasznosított anyagokból készített madáretetőt, amit kihelyeztek az udvaron, illetve az osztálytermekhez közeli fákra.	ÖKO- csoport
2022. december	Az osztályok megajándékozása egymás között – ÖKO ajándék - Zöld Karácsony - újra hasznosítható anyagból karácsonyfadíszek készítése	Nevelőtestület ÖKO- csoport
2023. január	-Vitaminnap megszervezése az Öko-csoporttal és az Egészségnevelés munkaközösséggel együttműködve: a program a Mosolynapon valósult meg.	Nevelőtestület ÖKO- csoport
2023. február/március	A vizes élőhelyek világnapja Rajzpályázat	Nevelőtestület ÖKO- csoport Fekete István Wolf Júlia
2022. április/ május	Előadások Föld napja, Méhek napja Iskolai virágültetés	Herczegné Csernák Andrea, Sipos József Nevelőtestület ÖKO- csoport
2022. június	-Környezetvédelmi világnap	Nevelőtestület ÖKO- csoport

ÖKO pályázatok:

- Október: -K&H Hűsítő ligetek pályázat
- November: - EPSON Zöldsuli pályázat (videó)
- Cetelem Zöldsuli pályázat (videó)
- A második félévben diákjaink által készített mini kerttel pályáztunk a Szegedi Tudományegyetem Fűvészkertjének pályázatán.

A tevékenységek ÖKO pontokkal lettek jutalmazva, melyeket összesítve kiderült, hogy a 3. osztály gyűjtötte a tanévben a legtöbbet, így ők mehetnek el a 2023/2024-es tanév elején a Szegedi Fűvészkertbe.

5.2.4. Közösségformálás tanórán kívüli közösségi programok, a házirendben megfogalmazott viselkedési normák következetes betartása.

A diákönkormányzat munkatervében kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

Megvalósulás:

Az év elejétől folyamatos mosolydélutánokon, szabadidős DÖK programokon. A megvalósítás részletesen a DÖK beszámolóban található meg. (7. sz.m.)

5.2.5. Egyéni képességek kibontakoztatása tanulmányi, sport, művészeti, versenyek szervezésével, részvétellel, kézműves pályázatokon való részvétellel

Tanórai, tanórán kívüli tevékenységekben, tehetséggondozó foglalkozásokon, való részvétellel folyamatos törekvés, hogy neveltjeink magas szintű felkészítéssel induljanak a versenyeken.

Megvalósulás:

A munkatervi feladatot folyamatosan valósítottuk meg. Tanulóink versenyeztetése sportversenyeken való részvétele magas színvonalon valósult meg a tanévben.

5.2.6. Növendékek belső intézményi mérései.

A PP mellékletében lévő mérési rendszer alapján valósult meg. Fontos a bevezetett mérőrendszerek következetes alkalmazása az intézményben. Az óvoda és az általános iskolai gyermekek állapotáról adatbázis készítése, mely a későbbiek során felhasználható az oktatásban, fejlesztésben.

Megvalósulás:

A gyermekek mérése a PP-ban 2021-ben rögzített mérőrendszer alapján történt.

Az iskolások be- és kimeneti mérése a 2022/2023-as tanévtől kezdve elektronikus formában valósul meg. A 2022/2023-as tanév októberében csatlakozott az intézmény az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport E-Dia rendszeréhez. Ezáltal biztosított a diákok bemeneti és kimeneti mérése és a köztes fejlesztő feladatsorok kitöltése online módon.

Az adatbank feltöltésének és használatának kidolgozása megtörtént, mely alapján végzik a szakemberek a munkájukat az elkövetkezendő nevelési és tanévekben.

5.2.7. Magas színvonalú, hatékony szakmai munka, mely elsősorban jelenti

- egységes pedagógiai követelmények megvalósítását, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartását
- digitális módszertan kidolgozása
- a módszertani kultúra fejlesztését, önképzést, továbbképzéseken való részvételt
- elkészített módszertani gyűjtemény használata
- tanmenetek, tanórák tervezése során a NAT előírásainak és a kerettantervek figyelembe vételét,
- új NAT bevezetése 1-7 évfolyamokon

- új NAT bevezetésének előkészítése évfolyamokon
- törvényi változások nyomán követését, értelmezését, törvényes munkavégzést
- ünnepek méltó megünneplését, hagyományörzés
- pályázatokon való részvételt.
- Keresztyény értékrend megerősítése,

Megvalósulás:

Az oktatási-fejlesztő, valamint a nevelési szakmai munkaközösség munkatervében kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

A pedagógiai feladatok végrehajtásáért a tanév során folyamatosan minden pedagógus, felelős. Az év elejétől folyamatos. Az egységes pedagógiai követelmények megvalósítása, a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek betartása folyamatos volt az év folyamán. Az új NAT bevezetése az érintett évfolyamokon, a PP helyi tantervében rögzítésre került módon megvalósult. A módszertani gyűjtemény elkészítése folyamatos. Az intézményben alkalmazott szakmai és működési szabályozók figyelembe vétele, betartása folyamatos. Az intézményben a speciális (SNI) digitális módszertan kidolgozása folyamatos. Az ünnepek és a hagyományörzés nem hagyományos módon valósult meg.

Az óvodai, autista specifikus, oktatási-fejlesztő, valamint a nevelési szakmai munkaközösség munkatervében kitűzött célok, feladatok megvalósítása.

A pedagógiai feladatok végrehajtásáért a tanév során folyamatosan minden pedagógus, felelős.

5.2.8. Református hitoktatás óvodában és az 1-8. évfolyamon, általános iskolásoknak reggeli áhítat, teremtés témahét és adventi témanapok megvalósítása.

Megvalósítás az intézményi lelkész és a munkaközösség vezető segítségével a tanórai és a tanórán kívüli időszakokban.

Megvalósulás:

Az egész tanévben folyamatos. A megvalósítás a hitéleti beszámolóban kerül részletes bemutatásra (2. sz. m.). Az intézményi lelkész mellett a tantárgyfelosztás szerinti óraszámokban hittanoktató dolgozik.

A megvalósulást továbbá még segíti a nagytiszteletű lelkipásztor munkája, gyógypedagógusok, pedagógusok és a gyógypedagógiai asszisztensek is.

5.3. Tanügyigazgatási feladatok

- Oktatási azonosító rendszer karbantartása, kapcsolattartás, adatszolgáltatás
- KIR folyamatos frissítése
- SALDO rendszer feltöltése, folyamatos frissítése
- Óvodai neveltek beszoktatása
- Első osztályosok beiskolázása
- Az óvodai gyermekek, iskolai tanulók nyilvántartása, naprakész vezetése
- Pályaválasztás előkészítése, beiskolázás
- SNI tanulók szakértői kontroll vizsgálatának szervezése, figyelemmel kísérése
- Tankönyvtámogatásnak a szervezése, dokumentációja, nyilvántartása, tankönyvrendelés bonyolítása.
- Gyermekvédelmi feladatok ellátása
- Tanmenetek, tantervek felülvizsgálata, frissítése
- Új NAT bevezetése 1-2-5-6 évfolyamon
- Veszélyeztetett, HH, HHH, tanulók nyilvántartása, segítése

- Tanügyi dokumentumok naprakész, pontos vezetése, azok ellenőrzése
- MozaNapló folyamatos feltöltése, megismertetése a szülőkkel minél szélesebb körben
- átállás a szülőkkel történő kapcsolattartás MozaNaplón keresztüli megvalósításában
- Kréta napló bevezetése

Megvalósulás:

A tanügyi igazgatási feladatok az év elejétől folyamatosan megvalósulnak, az időszerű határidők figyelembe vételével.

6. A MUNKATERVBEN MEGFOGALMAZOTT FŐ CÉLKITŰZÉSEK, ÉS AZOK MEGVALÓSULÁSI FORMÁI

6.1. Szervezési-vezetési területen

- Református hittanoktatás megszervezése az intézmény valamennyi növendékének (óvoda heti 1 óra, általános iskola alsó tagozat heti 1 óra, felső tagozat heti 2 óra), felmentés más vallási felekezeti igazolásával lehetséges.

Megvalósulás:

Az intézményben Kun Ildikó lelkipásztor tartja a hittanórákat valamennyi óvodai nevelőnek, valamint heti 4 alkalommal a reggeli áhítatokat. A hittanórák emelkedő száma, mely az ellátottak körének növekedésével együtt járó feladat, az intézményben hittan oktatók számát bővülés jellemezi. Bán Csaba nagytiszteletű lelkész, Lengyel Tünde óvodapedagógus, Csordás-Makó Ildikó általános igazgatóhelyettes is segíti az intézményi lelkész munkáját.

- Teremtés témahetek és adventi témanapok megszervezése.

Megvalósulás:

Az intézményben a tervezett programok lebonyolításra kerültek a hitéleti munkacsoport szervezésével. A programok megvalósítása a hitéleti beszámolóban olvasható.

- Heti öt alkalommal reggeli áhítat (hétfő, szerda felső tagozat, kedd, csütörtök alsó tagozat, pénteken közös).

Megvalósulás:

Az intézményben a tanév folyamán heti négy alkalommal kezdődött a nap reggeli áhítattal Kun Ildikó intézményi lelkész vezetésével. A megvalósítás az évben jelenléti formában történt. Az intézményi kibocsájtó istentiszteletek Nagytiszteletű Bán Csaba Lelkipásztor Úr szolgál a tetőtéri Áhítat teremben az intézmény valamennyi évfolyamának jelenlétével történt.

- Nevelőtestületi református bibliaórák havi 1 alkalom, járványügyi szabályok betartásával

Megvalósulás:

Intézményünk nevelőtestülete havi egy alkalommal vett részt Nagytiszteletű Bán Csaba Lelkipásztor Úr református bibliaórai tanításán.

- NOKSOS kollégák igehallgatása

Megvalósulás:

Havi 1 alkalommal történt meg Kun Ildikó intézményi lelkész szolgálatával.

- Szervezeti kultúra fejlesztése

Megvalósulás:

Folyamatos. Vezetői körökben, munkaközösségi foglalkozások, és team megbeszélések keretében. Célok, feladatok, nézőpontok konkretizálása. Egységes szemlélet kialakítása a megvalósítási folyamatokban.

-Olyan oktató-nevelő tevékenység biztosítása, amely a gyermeki eltérő személyiségjegyeket maximálisan figyelembe veszi, azt fejleszti a siker és a társadalmi érvényesülés érdekében

Megvalósulás:

Folyamatos. Mindennapos oktatási, nevelési tevékenységekben törekszünk arra, hogy növendékeink minél szélesebb körben megismerhessék önmagukat, lehetőségeiket, a külső környezetüket.

- Magas színvonalú, sokrétű, példamutató ismeretátadás minden nevelő részéről az oktatás-fejlesztés egységének megtartásával

Megvalósulás:

Folyamatos. Oktatási- fejlesztési, valamint a Nevelési munkaközösségek irányításával, jó gyakorlatok átadásával.

- Autizmussal élő növendékeink belső és külső integrációjának tudatos alkalmazása

Megvalósulás:

Folyamatos, az Autista specifikus szakmai munkaközösség tagjainak irányításával.

- Valamennyi növendék specifikus habilitációjának, rehabilitációjának biztosítása

Megvalósulás:

Folyamatos, a gyermekek szakvéleményében javasoltak alapján, valamint a gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógus, vagy külső szakember javaslatára, járványügyi intézkedési terv betartásával.

- Növendékek belső intézményi mérései

Megvalósulás: A PP.-ban megfogalmazottak szerinti eljárásrendben. A 2022/23-as tanévben a SZTE-eDia alkalmazás kipróbálásával.

- Belső kommunikáció fejlesztése, tudatos működtetése

Megvalósulás:

Folyamatos. Gyors kommunikáció alkalmazása (Messenger), email, intézményi honlap (teljesen megújult formában), faliújságok, hirdetőik folyamatosan frissítésre kerülnek.

- Tanmenetek gondos elkészítése

Megvalósulás:

A tanmenetek digitalizálása minden osztályban megtörtént, mely nagy segítséget jelent az e-napló vezetésében.

- Módszertani gyűjtemény elkészítése

Megvalósulás:

Folyamatos.

- Digitális oktatás módszertanának fejlesztése

- Magyar Diáksport témanapjának megszervezése

Megvalósulás:

A program megvalósult intézményi szinten a testnevelők irányításával. (2022.09.)

- A NAT alkalmazása

Megvalósulás:

Folyamatos.

- Az új NAT bevezetése 1-2-5-6 évfolyamon

Megvalósulás:

A PP-ban rögzített feltételekkel megtörtént 2022. szeptember 1-én. A működtetése folyamatos volt.

- Az új NAT felmenő rendszerben történő bevezetésének előkészítése a további évfolyamokon

Megvalósulás: Folyamatos.

- Folyamatos belső ellenőrzés, visszacsatolással, probléma esetén stratégia kidolgozása

Megvalósulás:

Folyamatos, az éves ellenőrzési terv alapján az oktató-fejlesztő, valamint a nevelő munka valamennyi területén. Ellenőrzésre jogosultak: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, szakmai munkaközösség vezetők.

- Továbbképzések igénybevétele

Megvalósulás:

Folyamatos.

Intézményünk pedagógusai több továbbképzésen vett részt a tanévben.

Szakvizsga megszerzésére irányuló képzés 3 fő

- Rendezvényeken (országos, települési, intézményi) részvétel és aktivitás:

Megvalósulás:

Az intézmény színes programlehetőséget nyújtott tanulóink, partneri körünk számára az 2022-2023 tanévben.

Intézményi rendezvényeken

✓ Országos Református Tanévnyitó	2022.augusztus
✓ Intézményi tanévnyitó	2022.augusztus
✓ Intézményi kisfilm	2022.szeptember
✓ Magyar Diáksport napja	2022. szeptember
✓ Állatok világnapja	2022.október
✓ Pályaorientációs nap	2022.október
✓ Október 23.-ai megemlékezés	2022.október
✓ Bibliai élménypedagógiai képzés	2022.november
✓ Weöres Sándor szavalóverseny	2022.november
✓ Alapítványi bál	2022.november
✓ Pályaválasztási börze	2022.november
✓ Mikulás nap	2022.december
✓ Adventi Hálaadás	2022.december
✓ Szeretet fája	2022. december
✓ Magyar kultúra napja	2023.január
✓ Farsang	2023.február
✓ Magyar Parasport Napja	2023.február
✓ XX. Fogyatékkal élők sport és szabadidős úszóversenye	2023.február
✓ 1848. március 15.-ei megemlékezés	2023.március
✓ Petőfi Sándor szavalóverseny	2023.március
✓ XLVI. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny	2023.március
✓ Autizmussal élők világnapja	2023.április
✓ Tanuljunk Cirkuszt	2023.április
✓ Alsós tanulmányi verseny	2023.április
✓ RPI bázis intézmény szakmai nap	2023.április
✓ Föld napja	2023.április
✓ Pünkösdi Istentisztelet és fogadalomtétel	2023.május
✓ Gyereknep	2023.május
✓ Ballagások	2023.június
✓ Csendesnap	2023.június

- Részvétel, városi, megyei, országos versenyeken

A tanulóink és az őket felkészítő pedagógusok a gyermekeink számára elérhető versenyeken aktívan, eredményesen vettek részt a tanévben.

Megvalósulás:

Tehetséggondozó kézműves pályázatok eredményei		
Felkészítők: Wolf Júlia,		
Pályázat	Beadott pályamunkák	Díjazottak
I. Félév		
1. HEBE Kft.- Gödöllő " Vissza a suliba "	9 db. rajz	9 db. oklevél
2. Erős Lajos Református Általános Iskola- Püspökladány " Egyszer volt, hol nem volt egy király "	7 db rajz	nincs díjazott
3. Herman Ottó Intézet Nonprofit Kft. - Budapest " Az év emlése a törpeegér "	1 db rajz	nincs díjazott
1. 4. Domján Optika és Látásközpont- Hódmezővásárhely " Szemüvegben a barátom "	10 db rajz	2 db különdíj
5.Németh László Gimnázium és Általános Iskola " Absztrakt "	5 db rajz	nincs díjazott
6.Stefánia Palota Honvéd Kulturális Központ " Alkotási rajzpályázat fiataloknak	5 db rajz	5. db különdíj
7.HSZC Kalmár Zsigmond Intézményegység- Hódmezővásárhely " Okos otthon, energiatakarékos otthon ,,	7 db rajz	nincs díjazott
8.Tiszta Szívvel Egyesület- Hódmezővásárhely " Vásárhelyi motívumok "	3 db rajz	nincs díjazott
9.VOKE Vasutas Művelődési Ház "Utazzunk vonaton "	16 db rajz	nincs díjazott
10.Advent Pécs és Zsolnay Fényfesztivál „Épületfestő rajzpályázat”	11 db rajz	nincs díjazott
11. SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Kalandozás a varázslatos erdőben		nincs díjazott

II.félév

Nemzetstratégiai Kutatóintézet " Magyar zászló és címer ünnep	5 db rajz- nincs díjazott
Gyermekjóléti Alapítvány " Ez állati jó "	8 db rajz- nincs díjazott
Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület " Barkóscinege "	13 db rajz- nincs díjazott
Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatal " Petőfi 200"	8 db rajz- 3 különdíj
MPN 2023 FODISZ " Lélekmozgató rajzpályázat "	4 db rajz- nincs díjazott
Alföldvíz Zrt.- Békéscsaba " Víz világnapja "	8 db rajz- nincs díjazott
Makói Általános Iskola és AMI- Makó " Láttad már a zenét?	10 db rajz- nincs díjazott
Kecskeméti EGYMI Utazó Gyógyeped. Hálózata "kéKÉPzelet "	5 db rajz- nincs díjazott
Soraya Kiadó Farmos „Álompehely”	8 db rajz- nincs díjazott
Arcus Környezetvédő Egyesület-Topolya „Szalakóta”	7 db rajz- 1 különdíj
Csongrád-Csanád Vármegye Katasztrófa Védelmi Igazgatóság- Szeged „ A füstérzékelő életet menthet”	7 db rajz- nincs díjazott
Centrál Médiacsoport Zrt.- Budapest „ Az osztály álmokertje”	2. osztály- nincs eredmény
Református szeretetszolgálat „Az én lelkésem”	folyamatban van

Megyei és országos sportversenyeken elért eredmények		
Rendezvény	versenyzők száma	eredmények
Terematlétika megyei döntő	8 fő	III. hely-3fő II. hely-7 fő I. hely- 4fő
Országos terematlétika	4fő	csapatban országos III.
Asztalitenisz megyei döntő	6 fő	IV. hely-1 fő III. hely- 3 fő II. hely-2 fő I. hely- 1fő
Asztalitenisz országos döntő	3 fő	V. hely- 1fő VI. hely-1 fő VIII. hely -1 fő
Csongrád –Csanád vármegyei Sport és Szabadidős úszóverseny	23 fő	I.hely 12db II. hely 14db III. hely 10db

Kapkodd a lábad! Csongrád- Csanád megyei sportverseny	10 fő	II. hely
Csongrád –Csanád vármegyei mezei futóverseny	9 fő	I.hely 5db II. hely 2db IV. hely 1db VII. hely 1db
Országos mezei futás döntő	7 fő	IV. hely V.hely 1db VI. hely 2db IX.-XI. .hely 1-1db
Csongrád Csanád megyei atlétika verseny	22 fő	I.hely 3db II. hely 7db III .hely 8db
Megyei Labdarúgó Döntő – I.hely	9 fő	I.hely
Regionális Labdarúgó verseny	9 fő	IV. hely
Atlétika Országos döntő	5 fő	III. hely-2 fő IV. hely-1 fő VI.hely-1fő VII. hely -1fő
Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága XVII. Széchy Tamás emlékverseny	9 fő	Helyezett volt minden úszónk

Tanulmányi verseny		
Rendezvény	versenyzők száma	eredmények
Magyarbánhegyes-Szépíró verseny	7 fő	1. hely- 2fő 2. hely-1 fő 3. hely-1 fő
Megyei Komplex Tanulmányi verseny	4 fő	1. hely
Országos Komplex Tanulmányi verseny	4 fő	14. hely

...”Száll az ének “ népdaléneklési verseny		
Makó-megyei verseny	5fő	2 fő- I.hely 1 fő-III. hely Különdíj

- Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok körültekintő ellátása

Megvalósítás:

Feladatot Braun Katalin szociálpedagógus látja el.

Intézkedési adatok:

Feljegyzése magatartás probléma miatt: 3 esetben érkezett jelzés, illetve egy esetben a titkárságra adtak le feljegyzést, ez mind az I. félévben történt.

Fogadóórája minden szerdán van az intézményünkben. Két gyermek rendszeresen felkereste ilyenkor az intézmény szociális munkását.

Négy alkalommal tartottunk esetkonferenciát a gyermekjóléti központban.

Három esetben kérte a családgondozó a segítséget osztályfőnöki jellemzés elkészítése miatt.

Több esetben az intézményi megbízott kérte a családgondozók/esetmenedzserek segítségét hiányzás miatt.

Egy esetben küldtünk gyermekbántalmazás ügyében jelzést (Tóth Norman), illetve egy esetben intézményi feljegyzést.

Kiküldött értesítések összesen a tanévben:

Szülőknek rendszeres iskolába járásra felszólítás: 18 db

Gyermekjóléti Központnak jelzés (10, 30, 50 igazolatlan óra után): 7 db

Gyámhivatalnak jelzés (50 igazolatlan óra után): 2 db

Feljelentés (30 igazolatlan óra után): 3 db

Kapcsolatok:

HTKT Kapcsolat Központ Kagylóhéj Gyermekjóléti Központ

Gyám és gyermekvédelmi csoport (Hódmezővásárhely, Mindszent)

Intézkedés:

Hiányzások visszaszorítása (igazolt, igazolatlan).

Rendbontó magatartású gyermekek figyelemmel kísérése.

- Partnerközpontú működés, partneri kör bővítése

Megvalósítás:

Intézményen belüli kapcsolatok

- ✓ Az alkalmazotti körrel történő kommunikáció esetek többségében személyes.
- ✓ Vezetőségi megbeszélések heti rendszerességgel szükség esetén gyakrabban.
- ✓ Gyermekek, nevelőtestület, a pedagógiai munkát közvetlenül segítők, egyéb dolgozók folyamatos tájékoztatása személyesen, és képviselőkön keresztül (DÖK, munkaközösség vezetők, helyettes, iskolatitkár, ügyviteli dolgozó), havi rendszerességgel munkaértekezletek. Szülőkkel való kapcsolattartás
 - Osztály szülői értekezletek (év elején, félévkor)
 - Nyílt tanítási nap (félév során egy alkalommal)
 - Szülői közösség programjai, támogató munkája és tanácskozásai:

Megvalósítás:

Osztály szülői értekezletek megvalósulás jelenléti és on-line módon történt.

Nyílt tanítási nap megvalósult.

Szülői közösség programok, támogató munkák és tanácskozások: on-line, illetve jelenléti formában valósultak meg.

Intézményen kívüli kapcsolatok

Jól működő kapcsolatok, rendszeres kommunikáció:

A kapcsolattartás telefonon, illetve e-mailen történt.

- ✓ Fenntartó: Hódmezővásárhely – Ótemplomi Református Egyházközség
- ✓ Bethlen Gábor Református Gimnázium
- ✓ Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola
- ✓ Református Pedagógiai Intézet
- ✓ Oktatási Hivatal, POK
- ✓ Város közoktatási intézményei, valamint társintézmények (megyei és országos szinten).
- ✓ Hódmezővásárhely Megyei jogú Város Önkormányzata
- ✓ Közétkeztetést biztosító szolgáltatók (HKI, MOZAIK Csoport)
- ✓ Pedagógiai Szakszolgálat megyei és országos szakértői bizottságaival

- ✓ Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézet.
 - ✓ ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
 - ✓ Hódmezővásárhely Közművelődési Intézményei (múzeum, galéria, könyvtár, művelődési központ).
 - ✓ Kagylóhéj Gyermekjóléti és Családsegítő Központ.
 - ✓ Kéktói Ménes, valamint a Török Sándor Strandfürdő és Gyarmati Dezső Sportuszoda (terápiás helyszínek)
 - ✓ Fogyatékkal Élők Csongrád Megyei Sportegyesület, valamint FODISZ képviselői.
 - ✓ Magyar Lovasterápia Szövetség
 - ✓ Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat
 - ✓ HEKS hálózat
 - ✓ Folyamatos jelenlét a médiában
 - ✓ Intézményi honlap folyamatos aktualizálása.
- Megvalósítás:** Az év végi beszámoló 10. fejezetében

6.2. Oktatási területen

- Egyéni képességek fejlesztése

Megvalósítás:

A pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozásokon.

6.2.1. A pedagógiai és egészségügyi célú rehabilitációs és rehabilitáció

A szervezett tanórán kívüli rehabilitációs foglalkozások		óraszám	Résztevő tanulók létszáma	Pedagógus
óvodai	logopédia	4	13 fő	Gyöngyösi Judit
	lovaglás	1	4 fő	Kissné Hatvani Erika
	kutyás terápia	2	15 fő	Rudics Diána
	Ayres	1	2 fő	Cseri Anita
	komplex gyógypedagógiai fejlesztés	4	10 fő	Herczeg Ágnes, Kovács Fanni
	nyelvi- és beszédfejlesztés	1	2 fő	Herczeg Ágnes
	ÉAK rehabilitáció	2	2 fő	Herczeg Ágnes
	autizmus-specifikus fejlesztés	11	19 fő	Kerec Suzan, Lengyel Tünde, Szögi- Kovács Beáta
	mozgásfejlesztés	3	4 fő	Bakos Róbert
	szomatopedagógiai fejlesztés	2	2 fő	Nagy Csilla
iskolai	logopédia	14	44 fő	Herczegh Tamás Zoltánné, Rudics Diána
	lovaglás	4	19 fő	Kissné Hatvani Erika
	Ayres	2	5 fő	Cseri Anita
	komplex gyógypedagógiai fejlesztés	6	24 fő	Herczeg Ágnes, Kovács Fanni
	nyelvi- és beszédfejlesztés	2	8 fő	Herczeg Ágnes
	ÉAK rehabilitáció	4	12 fő	Benkó- Bagdi Boglárka
	diszlexia- diszgráfia	2	4 fő	Herczeg Ágnes
	figyelemfejlesztés	4	16 fő	Herczeg Ágnes
	Babzsák foglalkozás	10	52 fő	Dr. Gardi Jánosné, Szögi- Kovács Beáta, Wolf Júlia, Kerec Suzan, Búza- Eleki Anita
	szomatopedagógia	4	4 fő	Nagy Csilla, Varga Ildikó
	Alapozó terápia	7	20 fő	Braun Katalin
	szurdopedagógia	2	1 fő	Majoros Luca
	tiflopedagógia	2	2 fő	Falusiné Kovács Lívia, Kacsari Zsolt
Összesen:		94	284 fő	

A fenti fejlesztésekre minden esetben a gyermekek szakértői véleményének javaslata alapján kerül sor. A fejlesztést szakemberek végzik fejlesztési terv alapján. Ezen felül valamennyi gyermeknek külön egyéni fejlesztési terv alapján valósul meg az óvodai foglalkozásokon, valamint a tanórákon a rehabilitáció, rehabilitáció. Az intézményben a fejlesztő munkát az oktatási-fejlesztési munkaközösség vezető koordinálja. A munkaközösség éves munkaterv alapján végzi feladatát..

- Az órai munka jó előkészítése
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása
- A tanuló hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása

Megvalósítás:

Folyamatos feladat a nevelőtestület körében. Az oktatási-fejlesztési, nevelési és autista specifikus szakmai munkaközösség vezetők feladata a koordinálás a nevelőtestület körében. A munkaközösségek éves munkatervük alapján végzik feladataikat.

- Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Megvalósítás:

6.2.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

tehetséggondozó foglalkozások (5-8. o.), felzárkóztató órák (1-4. o.)		
osztályok	részvevő létszáma	tanulók
1. osztály	7 fő	Kelemen Patrik
2. osztály	4 fő	Hamvas Beáta
3. osztály	4 fő	Herczegh Tamás Zoltánné
4. a. osztály	3 fő	Mondovits- Vámos Nikoletta
4. b. osztály	5 fő	Kreiniker Bernadett
5. osztály	1 fő	Bakos Róbert
6. osztály	4 fő	Búza- Eleki Anita
7. osztály	3 fő	Laskai Nóra
8. osztály	3 fő	Vizhányó Nóra
Összesen:	33 fő	

6.3. Nevelési területen

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- Növendékeink magatartásának javítása, szorgalmuk erősítése, hiányzások visszaszorítása
- Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
- Az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése

Megvalósítás:

Folyamatos az intézmény valamennyi színterén a járványügyi szabályok betartásával osztálytermekben.

DÖK Mosolydélután rendezvény a gyermekek tanulmányi munkájának, viselkedésének értékelése, jutalmazással, tartalmas szabadidős programmal, jelenléti formában valósult meg (7. sz.m.).

- Értékeink, kultúránk, szülőföldünk, gyökereink megismerése, hagyományok megőrzése, azonosulás kiépítése.

Megvalósítás:

Folyamatos a tanórai és délutáni foglalkozásokon.

Hagyományőrző rendezvényeink

- ✓ Reformáció ünnepe
 - ✓ Háladás
 - ✓ Intézményi Mikulás
 - ✓ Intézményi farsang
- Hagyományőrző versenyek*
- ✓ Petőfi Sándor szavalóverseny
 - ✓ Weöres Sándor szavalóverseny
 - ✓ Alsó tagozatosok tanulmányi versenye
- Ünnepségeink*
- ✓ Október 23. megemlékezés on-line osztályszinten
 - ✓ Március 15. megemlékezés on-line osztályszinten, és jelenléti formában
- Istentiszteleteink*
- ✓ Tanévnyitó istentisztelet jelenléti az Ótemplomban
 - ✓ Karácsonyi istentisztelet jelenléti az Ótemplomban
 - ✓ Húsvéti istentisztelet
 - ✓ Pünkösdi istentisztelet
 - ✓ Nevelési évzáró istentisztelet
 - ✓ Tanévzáró istentisztelet

- Környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése)

Megvalósítás:

A tantermek és a folyosók tisztasága, rendje, dekoráltsága megvalósult meg az intézményben.

- ÖKO intézményi projekt megvalósítása.

Megvalósítás:

Munkaterv szerint történik a programok megvalósulása.

- Boldog iskola program megvalósítása

Megvalósítás:

Boldogságórákon történik a program megvalósulása.

- Keresztyén értékrend megismertetés

Megvalósítás:

Hitéleti munkacsoportunknak feladata az intézmény hitoktatásának, az áhítatok rendjének, az iskolai és óvodai programoknak és az intézmény arculatának megtervezése, átgondolása, összehangolása, a keresztyén értékrend megismertetése a növendékeinkkel. (2. sz.m.)

6.4. Egyéb foglalkozások megvalósulása az intézményben

6.4.1. Érdeklődési kör, felzárkóztatás, tehetséggondozás

A szervezett tanórán kívüli foglalkozások		óraszám	Résztevő tanulók száma	Pedagógus
Színjátszókör (dráma)		1	10 fő	Laskai Nóra
Színjátszókör (tánc)		1	10 fő	Kerec Suzan
Kézműves szakkör		2	24 fő	Wolf Júlia
Angol tehetséggondozás		1	10 fő	Herczeg Ágnes
Atlétika		1	12 fő	Beslin Anikó
Terematlétika		1	18 fő	Fekete István
Kispályás labdarúgás		1	14 fő	Fekete István
Asztalitenisz		1	5 fő	Fekete István
Tehetséggondozó úszás		1	12 fő	Fekete István
Énekkar		1	14 fő	Hegedűsné Sándor Tünde
Hittan/Környezeti nevelés	2. o.	1	14 fő	Csordás- Makó Ildikó
	3. o.	1	11 fő	Kun Ildikó
	4. a.	1	3 fő	Lengyel Tünde
	4. b.	1	9 fő	Lengyel Tünde
Egészségnevelés	1. o.	1	13 fő	Braun Katalin
	2. o.	1	14 fő	Braun Katalin
	7. o.	1	13 fő	Braun Katalin
Áhítat		2	160 fő	Kun Ildikó
Összesen:		20	206 fő (+160 fő áhítaton)	

6.4.2. Napközis és tanulószobai ellátás

Délutáni csoportok	Év eleji létszám	Félévi létszám	Év végi létszám
1. sz. délutáni csoport Benák Anita, Márkus Zsófia (aut. 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.)	13	11	11
2. sz. délutáni csoport Majoros Luca (1. o.)	10	11	11
3. sz. délutáni csoport Kisné Szegedi Ágota (2. o., 4. b.)	18	19	19
4. sz. délutáni csoport Hegedűsné Sándor Tünde (3. o.)	9	8	8
5. sz. délutáni csoport Benkó- Bagdi Boglárka (4. a., 5. o.)	20	19	18
6. sz. délutáni csoport Tálai Tibor (6. o.)	13	13	14
7. sz. délutáni csoport Braun Katalin (7-8. o.)	22	19	18
összesen	105	100	99

6.4.3. Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelés

Csoportok száma	Induló létszám	Félévi létszám	Év végi létszám
6	26 fő	26 fő	30 fő

Gyógytestnevelésre járó tanulóink ellátása heti 10 tornatermi órában szakszolgálati ellátás keretén belül történik, Mencil Mónika gyógytestnevelő látja el.

7. GYÓGYPEDAGÓGIAI FŐISKOLAI HALLGATÓK SZAKMAI GYAKORLATÁNAK MENTORÁLÁSA

Megvalósítás:

Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyógypedagógus-képző Intézetből a tanévben

I. félév: Gyógypedagógia 2. gyakorlat- 21 fő

II. félév: Gyógypedagógia 3. gyakorlat- 23 fő

Mentorok:

- Búza-Eleki Anita 6.o.
- Laskai Nóra 7.o.
- Vízhányó Nóra 8.o.

8. PÁLYÁZATOK

K&H Hűsítő ligetek	Vízhányó Nóra, Gál Petra, Cseuz Ildikó	nem nyert
EPSON Zöldsuli pályázat	Vízhányó Nóra, Gál Petra, Cseuz Ildikó	nem nyert
Cetelem Zöldsuli pályázat	Vízhányó Nóra, Gál Petra, Cseuz Ildikó	nem nyert
Nemzeti Nagycirkusz Tanulj Cirkuszt!	Hamvas Beáta	nyertes pályázat
Petőfi 200	Laskai Nóra, Doktor-Szabó Gabriella, Hamvas Beáta	nyertes pályázat
Bárka Tábor	Hamvas Beáta pályázatokért felelős	nyertes pályázat
Határtalanul	Kun Ildikó	elbírálás alatt
HEKS inkluzív oktatás	Kun Ildikó, Mondovits-Vámos Nikoletta, Lengyel Tünde	nyertes pályázat
Bibliai élménypedagógia	Csordás-Makó Ildikó	nyertes pályázat

9. SZERVEZETI KERETEK

- A munkatervben foglalt, tanév rendjéhez kapcsolódó feladatokat végrehajtottuk.
- Nevelés nélküli munkanapok (3)
 1. Őszi nevelési értekezlet, csapatépítő tréning (2022.10.15.)
 2. Szakmai nap (2023.04.27.)
 3. Tavaszi nevelési értekezlet (2022.05.30.)
- Tanítás nélküli munkanapok száma (4)
 1. Őszi nevelési értekezlet, csapatépítő tréning (2022.10.15.)
 2. Pályaorientációs nap (2022.10.26)
 3. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny. (2023.03.30.)
 4. Szakmai nap (2023.04.27.)

- A nevelőtestületi értekezletek határozatképesek voltak, tartalmukról jegyzőkönyv készült.
- A munkaértekezleteket minden hónapban megtartottuk, melyet vezetői megbeszélések előztek meg.
- Nevelőtestület tagjai minden hónap elején, bibliaórán vettek részt.
- Ellenőrzések az ellenőrzési terv szerint, illetve szükség szerint történtek az ellenőrzésre jogosultak által.
- Esetmegbeszélésekre került sor, valamint egyeztetésekre szükség szerint.
- A nyilvánosság biztosítása megfelelő (belső tájékoztatás (Messenger), belső és külső partnerek tájékoztatása (intézményi honlap)
- A kötelező közzétételnek eleget tettünk (intézményi honlap, KIR).
- A DÖK és a szülők közössége jelenléti és on-line módon szervezte találkozóit szükség szerint.
- A törvényi változások, módosítások figyelembe vételével történt az intézmény működtetése.

10. INTÉZMÉNYI HONLAP, PR TEVÉKENYSÉG

10.1. Intézményi honlap

A honlap folyamatosan frissül.

Iskolánk honlapjának motorja és kiegészítői hetente frissítésre kerülnek. Jelenleg a Wordpress 6.2.2 és egy Elementor pro 3.12.1 bővítmény a honlapunk szíve.

A Wordpress 6-al bejött konténer technológiát folyamatosan vezetem az újabb hírek szekció segítségével, de mivel még új elemről beszélünk, a kompatibilitás megőrzése régebbi eszközökkel fontosabb, így globálisan nem használom. A honlapról hetente biztonsági mentés készül, mivel a KIFÜ nem készít, és volt már alkalom, hogy szükség volt rá.

Ami a látogatottságot illeti, 2023. 01. és 06. között nagyobb volt a megtekintések aránya, mint az előző félévben, ezt a sport és iskolai eseményeink, valamint az országos úszóverseny hirdeteménye emelte meg. Eszközök terén nincs változás, továbbra is 60% felett van a mobil telefonokról való látogatás, ez annak tudható be, hogy a digitális oktatás passzívan van jelen az oktatásban.

Eszközöket tekintve csupán annyi az újdonság, hogy az apple termékek idén gyakrabban látogatták honlapunkat mint tavaly, de a chrome böngésző továbbra is az egyeduralgódó.

Felhasználók ▾ / [Eszközkategória](#)

ESZKÖZKATEGÓRIA	FELHASZNÁLÓK	
mobile	949	↑ 365,2%
desktop	487	↑ 359,4%
tablet	5	↑ 400,0%

Felhasználók ▾ / [Eszköz modellje](#)

ESZKÖZ MODELLJE	FELHASZNÁLÓK	
Chrome	343	↑ 345,5%
iPhone	159	↑ 354,3%
Firefox	98	↑ 366,7%
MAR-LX1A	40	↑ 207,7%
M2101K6G	39	↑ 254,5%
SM-A515F	31	↑ 520,0%
iPhone 11	26	↑ 766,7%

10.2.Intézmény médiában történő megjelenése

Promenád.hu:

2022. Szeptember 02	<u>Négy tantermet teljesen felújítottak a vásárhelyi Aranyossy-iskolában</u>
2022. Szeptember 19	<u>Rengeteg féle terápia, módszer, személyre szabva a fejlődés érdekében: ezt tartja szem előtt az Aranyossy Iskola</u>
2022. November 27.	<u>Az Aranyossy Iskola gyermekeinek tartott előadást Sipos Gazda</u>

delmagyar.hu:

2022.09.12. 16:40	<u>Megújult termekkel kezdték a tanévet</u>
2022.11.08. 14:32	<u>Interaktív paneleket kapott az Aranyossy-iskola</u>
2022.11.28. 18:44	<u>Pályaválasztás az Aranyossy-iskolában: jövőjük a tét</u>
2022.12.06. 21:35	<u>Iskolások várják a közönség szavazatait</u>

Vásárhelyi Televízió

2022. szeptember 14.	<u>Új igazgató kezdte meg munkáját</u>
2022. október 26.	<u>Pályaválasztás</u>
2022. november 21.	<u>Két év kihagyás után újra jótékonyági bált rendezett az Aranyossy Ágoston</u>

Vándorló Szeretet Karitatív Egyesület

2022. december 15.	<u>A "Szeretet Karácsonyfája" 2022 Hódmezővásárhely</u>
--------------------	---

Sipos Gazda

2022. november 25.	<u>TUDÁSSZOMJAL ÉS NYITOTTSÁGGAL, A MÁRTÉLYI TISZA – HOLTÁG MELLETT</u>
-----------------------	---

Hódpress

2022. november 29	<u>Tíz iskola kínálta magát az Aranyossy diákjainak</u>
-------------------	---

Promenád.hu: 2023.03 28. Rangos tanulmányi versenyt rendeznek csütörtökön a vásárhelyi Aranyossyban

delmagyar.hu: 2023.06 06 Vásárhely szembe megy a törvénymódosítással
2023.04.15 Református iskolák országos úszóbajnoksága volt Vásárhelyen
2023.04.03 Fekete-fehérben láthatjuk hogyan él egy autista gyermek
2023.03.30. A verseny élménye ünnep a gyerekeknek
2023.02.22 Lélekmozgató programban kötöttek szövetséget a gyerekek

hódpress.hu: 2023.04.03 Sajátos nevelésű igényű diákok versenyeztek az Aranyossyban
2023.02.22 Lélekmozgató sportnapot rendeztek az Aranyossy iskolában

tv.szeged.hu:- 2023.04.24 Az autizmus nem betegség , és fejleszthetők az érintett gyerekek

11. TÖRVÉNYESSÉG, ELLENŐRZÉSEK

- **Törvényesség:**

- A tanév kezdéskor minden tanuló számára ismertetésre került a házirend. Ugyanekkor balesetvédelmi oktatásban részesültek.
- A dolgozók munkavédelmi oktatásban részesültek.
- Az orvosi alkalmassági vizsgálatok megtörténtek a felnőttek részére.
- Október 20-ig elkészült az intézményi statisztika (KIR-STAT).
- Közzétételi lista nyilvánossá tétele megtörtént.

Külső ellenőrzések:

A tanévben:

- 2 fő tanfelügyeleti eljárásban vett részt (Kocsisné Búza Márta, Wolf Júlia)
- 5 fő pedagógusminősítési eljárásban (Beslin Anikó, Lugosiné Kis Erzsébet, Herczegné Csernák Andrea, Vízhányó Nóra, Benkó-Bagdi Boglárka)

Belső ellenőrzések:

- Óralátogatás, szabadidős programok látogatása, dokumentumelemzés, házirend betartása, munkafegyelem, energiatakarékosság, tisztaság, munkavédelmi bejárás

Külső ellenőrzések:

- Könyvvizsgálat (2022-es gazdasági év)

12. TERVEK A 2023-2024-ES TANÉVRE

- A zavartalan nevelési és tanév megkezdése és a szorgalmi évben való működtetése. Valamennyi indított osztálynak optimális feltételek biztosítása.
- NAT bevezetése, minden évfolyamon az új kerettanterv alapján történő nevelés-oktatás.
- Szakmai munka, adminisztráció erősítése, munkaközösségek még hatékonyabb bevonásával.
- Belső ellenőrzés megerősítése. Ellenőrzési terv szerint a munkaközösség vezetők bevonásával.
- Hagyományörző programjainkra alapos felkészülés, színvonalas lebonyolítás
- Rendezvények szervezése.
- Növendékek tehetséggondozó versenyeken történő részvételének biztosítása.
- Közösségépítés
- Külső, belső kommunikáció erősítése
- Meglévő partnerkapcsolataink erősítése, újkapcsolatok kiépítése (HEKS, MAGYE)
- Kréta rendszer bevezetése
- Pályázati kör bővítése
- Gyakornok kollégák mentorolása
- Belső tudásmegosztás erősítése

13. HITÉLET-, MUNKAKÖZÖSSÉGEK-, DIÁKÖNKORMÁNYZAT- SZAKMAI BESZÁMOLÓJA

- Hitéleti féléves értékelő beszámoló
2. számú melléklet
- Óvodai ellátás szakmai munkaközösség éves értékelő beszámolója
3. számú melléklet
- Autista specifikus ellátás szakmai munkaközösség éves értékelő beszámolója
4. számú melléklet
- Oktatási - fejlesztési szakmai munkaközösség éves értékelő beszámolója
5. számú melléklet
- Nevelési szakmai munkaközösség éves értékelő beszámolója
6. számú melléklet
- Diákönkormányzat éves értékelő beszámolója
7. számú melléklet

Köszönet az alkalmazotti közösségnek a tanévben nyújtott áldozatos munkájáért.

Csordás-Makó Ildikó
általános igazgatóhelyettes

Hódmezővásárhely, 2023. június 23.

Tartalomjegyzék

1. A 2021-2022-ES TANÉV MEGKEZDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES FELTÉTELEK ELŐZMÉNYEI	2
1. 1. A 2022/2023-as tanévet meghatározó jogi környezet	2
2. HUMÁNERŐFORRÁS	4
2.1. Az intézmény alkalmazotti létszáma	4
2.2. Nevelőtestületi megbízások	5
2.3. A 2022-2023-as tanév személyi változások:	6
3. TÁRGYI FELTÉTELEK	7
4. A 2022-2023-AS TANÉVBEN INDÍTOTT ÓVODAI CSOPORTOK ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLAI OSZTÁLYOK LÉTSZÁMÁNAK ALAKULÁSA, A TANÉV MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE	8
4.1. A 2022/2023-as tanévben, az induló létszám 189 fő volt, melyből 30 fő óvodás korú gyermek.	8
4.2. Fogyatékoság típusa és mértéke szerinti bontásban tanév végén	10
4.3. Hátrányos helyzetre vonatkozó adatok	10
4.4. Más településről bejáró és betegszállítóval járó gyermekek	11
4.5. Óvodás gyermekek és általános iskolai tanulók hiányzásainak alakulása a tanévben	12
4.6. Az iskola tanulóinak szorgalma	13
4.7. Az iskola tanulóinak magatartása	14
4.8. Tantervi követelmények teljesítése	14
4.9. Tanulók tanulmányi átlaga	15
4.10. A 8. évfolyamos távozó tanulók továbbtanulása	16
5. A TANÉV FŐ FELADATAI	19
5.1. A 2022-2023 –as tanév kiemelt feladatai	19
5.2. Legfontosabb neveléssel-oktatással összefüggő feladatok	20
5.3. Tanügyigazgatási feladatok	24
6. A MUNKATERVBEN MEGFOGALMAZOTT FŐ CÉLKITŰZÉSEK, ÉS AZOK MEGVALÓSULÁSI FORMÁI	25
6.1. Szervezési-vezetési területen	25
6.2. Oktatási területen	33
6.3. Nevelési területen	34
6.4. Egyéb foglalkozások megvalósulása az intézményben	36
7. GYÓGYPEDAGÓGIAI FŐISKOLAI HALLGATÓK SZAKMAI GYAKORLATÁNAK MENTORÁLÁSA	37
8. PÁLYÁZATOK	38
9. SZERVEZETI KERETEK	38

10. INTÉZMÉNYI HONLAP, PR TEVÉKENYSÉG	39
10.1. Intézményi honlap	39
10.2. Intézmény médiában történő megjelenése	40
11. TÖRVÉNYESSÉG, ELLENŐRZÉSEK.....	41
12. TERVEK A 2023-2024-ES TANÉVRE	42
13. HITÉLET-, MUNKAKÖZÖSSÉGEK-, DIÁKÖNKORMÁNYZAT- SZAKMAI BESZÁMOLÓJA.....	43

1. számú melléklet Statisztika

Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola

OM: 203025

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ ÖSSZECSÍTO MELLÉKLETE

2022/2023-AS TANÉV

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA	71
I/2.	2022/2023-aS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	35
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES SZÁMA (FŐ)	38
I/3.1.	NEM TELJES ÁLLÁSÚ PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA	1
I/3./2.	TARTÓSAN TÁVOLLÉVŐK HELYETTESÍTÉSE (FŐ)	5
I/3./3.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	0
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	8
I/5.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	12
I/6.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK SZÁMA (FŐ)	24
I/7.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK SZÁMA (FŐ)	2
I/8.	OKTATÓ NEVELŐ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK SZÁMA (FŐ)	27
I/8.1.	NEM TELJES ÁLLÁSÚ NOKS TÉNYLEGES LÉTSZÁMA	1
I/8./2.	TARTÓSAN TÁVOLLÉVŐK HELYETTESÍTÉSE (FŐ)	1
I/8./3.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	0
I/9.	TECHNIKAI DOLGOZÓK	6
I/9.1.	NEM TELJES ÁLLÁSÚ TECHNIKAI DOLGOZÓK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA	3
I/9./2.	TARTÓSAN TÁVOLLÉVŐK HELYETTESÍTÉSE (FŐ)	0
I/10.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA	0
I/11.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK SZÁMA (FŐ)	0

II/1.	ÓVODAI CSOPORTOK SZÁMA	3
II/2.	ÓVODAI GYERMEKLÉTSZÁM 2021. OKTÓBER 01. NAPJÁN	30
II/3.	ÓVODAI GYERMEKLÉTSZÁM A NEVELÉSI ÉV VÉGÉN	30
II/4.	OSZTÁLYOK SZÁMA	17
II/5.	TANULÓI LÉTSZÁM 2021. OKTÓBER 01. NAPJÁN	159
II/6.	TANULÓI LÉTSZÁM A TANÉV VÉGÉN	158
II/7.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG	4,33

II/8.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	9
II/9.	ÓVODAI IGAZOLT HIÁNYZÁSI NAPOK SZÁMA/ÁTLAG/FŐ	52,28 n/fő
II/10.	ÓVODAI IGAZOLATLAN HIÁNYZÁSI NAPOK SZÁMA/ÁTLAG/FŐ	0
II/11.	ISKOLAI IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA/ÁTLAG/FŐ	126,2 ó/fő
II/12.	ISKOLAI IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA/ÁTLAG/FŐ	1,56 ó/fő
II/13.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZ.	0
II/14.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	4
II/15.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	0
II/16.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	13
II/17.	REGIONÁLIS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	-
II/18.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK SZÁMA	93
II/19.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ ÓVODAI NEVELTEK SZÁMA	30
II/20.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMA	158
II/21.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÓVODAI NEVELTEK SZÁMA	2
II/22.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	18
II/23.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ ÓVODAI NEVELTEK SZÁMA	0
II/24.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK SZÁMA	2
II/25.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK SZÁMA	0
II/26.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK SZÁMA	1
II/27.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/28.	MAGÁNTANULÓK SZÁMA	0
II/29.	TANULÓI JOGVISZONYT SZÜNETELTETŐK SZÁMA	0
II/30.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	0

2. számú melléklet Hitéleti beszámoló

Hódmezővásárhely
Aranyossy Ágoston Református
Óvoda és Általános Iskola

Hitéleti beszámoló
2022-2023-as tanév

Tanrendi hitoktatás

Az általános iskolában hit- és erkölcsoktatás folyik minden osztályban, illetve tanulócsoporthoz.

Az alsó évfolyamokban (5 osztály), a felső évfolyamokban (4 osztály) és a két felsős autista csoportban heti két hittanórát tartunk. Az első osztályban, az alsós autista csoportokban (1-4. aut. csoport) és a három óvodai csoportban heti egyszeri rendszerességgel folyt a hitoktatás.

A tanévben megvalósult heti 30 hittanóra és 4 áhítat valamint 1 hétfői istentisztelet.

A hitoktatás anyagában és módszerében alkalmazkodik az egyes tanulók életkorához, fejlettségi szintjéhez, befogadó képességéhez. A hangsúly a lexikális tudás átadásáról a Szentírás erkölcsi üzenetének élményszerű megjelenítésére kerül. Az RPI által kiadott új hittankönyv-sorozat első és második kötetéhez megjelent - interneten elérhető - autista specifikus képkártyás segédanyag is segíti az oktató munkát.

A digitális tanrendi oktatás bevezetése esetén a www.refpedi.hu oldalon található PowerPoint tananyag segít, amely helyettesíti a tankönyvet, szöveges, képi segédanyagot tartalmaz, hangzó énekgyűjteményt és bibliai illetve hitvallásos filmrészleteket kínál. A bemutatók szerkeszthetők, így elvenni és hozzátenni is lehet, csoportra szabható a tartalom. A legkisebbek a maiige.hu/gyermekbiblia telefonos applikáció, illetve a YouTube videó megosztón található filmgyűjtemény segítségével ismerkedhetnek a bibliai történetekkel, amely a történet megjelenítésén túl feldolgozó, elmélyítő, ismétlő feladatokat - kisgyermek számára is kezelhető módon - nyújt.

Megoldódott a heti 10 hittanóra ellátása. Kun Ildikó (plusz 4 óra) mellett a hittanórákat alsó tagozaton két osztályban, heti 2 órában Lengyel Tünde, felső tagozaton ugyancsak két-két osztályban, heti két órában Bán Csaba és Csordás-Makó Ildikó tartja.

Hitéleti munkaközösség

A hitéleti munkaközösség feladata az intézmény hitoktatásának megszervezése és lebonyolítása; az áhítatok, istentiszteletek rendjének, az iskolai és óvodai programoknak, kirándulásoknak, táboroknak és az intézmény arculatának megtervezése, átgondolása, összehangolása, megszervezése, úgy hogy minden a teremtésvédelmi szempontokat figyelembe véve valósuljon meg. A munkacsoport 10 tagú munkaközösséggé szervező munkáját a többi munkacsoporttal összehangolva valósította meg.

Közösségünk részt vett **2022. augusztus 27-én** szombaton az Országos Református Tanévnyitó alkalmán, valamint csatlakoztunk az ótemplomi gyülekezeti nap programjához **2022. szeptember 11-én**, szombaton.

A Határtalanul! Program keretén belül 2022. május 19-23. között Erdélybe kirándultak intézményünk diákjai. **Szeptember 22-én** ennek a pályázatnak a lezárásaként szerveztük meg a témanapot, melynek célja az volt, hogy az iskola tanulói megismerjék a székely népszokásokat, Erdély nevezetességeit, tradicionális ételeit.

2022. október 5-én közösségünk tagjai részt vettek a Bethlen 300 programsorozat „Lelki egészség az iskolában,” című Pedagógiai Mentálhigiénés Konferencián.

2022. november 2-án a Teremtés Hete lezárásaként és a Reformáció ünnepével összekapcsolva megszerveztük a már hagyományosnak számító iskolakerülő programunkat. Szeptemberben a teremtés hetének a Református Tananyagfejlesztő Csoport által kidolgozott munkaanyaga szerint a teremtésvédelem került középpontba. A téma az áhítatokba és a hittanórákba épült be. A reformáció nyomdokain elindulva városi sétákat szerveztünk osztálycsoportokban, hogy megismerjük egyháztörténeti múltunkat helytörténeti fókusszal.

Ebben a tanévben Hódmezővásárhelyen 4 helyszínrre látogattak el az iskola tanulói és kísérőik. 3 templomi és egy múzeumi helyszínt (református ótemplom, szerb ortodox templom, zsinagóga, Tornyai Múzeum) választottunk, ahol múzeumpedagógusok és Kun Ildikó intézményi lelkész interaktív előadásokat tartottak.

November 25-27. [Kalandok és Álmodok Szakmai Műhely](#) szervezésében Bibliai élménypedagógiai képzésen vett rész az alkalmazotti közösségünk.

Intézményünk szeptemberben pályázott a **HEKS Inklúzív Iskolaprogram pályázatára.**

A nyertes pályázatnak köszönhetően 2022. december 2-án részt vettünk a HEKS Inklúzív Iskolák 2022. évi Hálózati Találkozásán, Budapesten. A pályázathoz kapcsolódó projekt kidolgozása folyamatban van, megvalósulása a következő tanévben várható. Baranyi Bettina a HEKS mentora ebben a tanévben személyes és online találkozók alkalmával segítette a team munkáját.

2022. december 8-án Zenés adventi áhítatot szerveztünk, melynek helyszíne a református ótemplom volt. Meghitt közös délutánt töltöttünk együtt az intézményi közösség, a tanulók és a szülők részvételével.

2022. december 19-én munkaközösségünk csatlakozott a DÖK és ÖKO munkacsoport karácsonyi készülődéséhez, mely során segítettük a kézműves délután lebonyolításában.

2023. január 15-22. A hódmezővásárhelyi **Ökumenikus imahét** alkalmain intézményünk alkalmazottai és szülők is nagy számban vettek részt.

2023. február Bethlen 300 - Tudományos konferencián és böjti előkészítő alkalmakon vehettünk részt

2023. április Intézményünk közreműködött a Református Iskolák országos úszóbajnokságának XVII. Széchy Tamás Emlékverseny megrendezésében

2023. május 21. Két tanulónk konfirmációs vizsgát tett, melyet követően megerősítették hitüket, áldást kaptak életükre, részesülhettek a keresztség és az úrvacsora sákramentumában.

2023. május 22. Inklúzív Iskolák Hálózati Találkozásán vettünk részt.

2023. május 26-án a Pünkösdi kibocsátó istentisztelet alkalmával intézményünk dolgozói fogadalomtétellel erősítették meg elköteleződésüket a református közoktatás és a fenntartó felé.

2023 június 1- 6. Határtalanul! kirándulás Erdélyben

2023 június 20. Alkalmazotti csendes nap keretében ellátogatunk a szabadkígyósi [Wenckheim-kastélyba.](#)

Reggeli áhítat

Áhítatot hetente négyszer tartottunk: hétfőn és szerdán a felsősöknek, kedden és csütörtökön az alsósoknak reggel 7.50-től az áhítat teremben. Az áhítat része a közös éneklés, az imádság, igeolvasás – a Bibliaolvasó Kalauz napi igéje alapján- rövid magyarázattal és az áldás.

Továbbra is a tetőtéri díszteremben tartjuk pénteki alkalmunkat, a **hétzáró kibocsátó istentiszteletet**, amelyet Bán Csaba lelkipásztor tart a teljes iskolai és alkalmazotti közösség részére.

Tanári, asszisztensi bibliaóra

A bibliaórák a nevelőtestület részére szerveződnek. Célunk, hogy a közösség összetartozása még erősebbé váljon az Ige fényében, feltöltődést jelentsen mindenki számára. A tanári, illetve az asszisztensi bibliaórákat Bán Csaba lelkipásztor, és Kun Ildikó intézményi lelkész felváltva tartja havi rendszerességgel az értekezletek előtt. Ebben a félévben 5 alkalommal valósult meg bibliaóra.

Aranyossy-istentisztelet

Ebben a tanévben a következő istentiszteletek kerültek megtartásra a református ótemplomban:

2022. augusztus 31. Tanévnnyitó istentisztelet

2022. december 21. Karácsonyi istentisztelet.

2023. április 5. Húsvéti istentisztelet

2023. május 26. Pünkösdi istentisztelet

2023. június 2. Óvodai tanévzáró istentisztelet

2023. június 23. Tanévzáró istentisztelet

Az istentiszteleteinkre meghívást kaptak a gyermekek a szüleikkel együtt, illetve az intézmény teljes alkalmazotti közössége részt vett ezeken az alkalmakon.

Diakónia

Az elmúlt tanévtől kezdve nemcsak a gyülekezeti diakónia terepe intézményünk, hanem az országos szervezet, a Magyar Református Szeretetszolgálat munkatársai is adományokat juttattak el célzottan intézményünk rászoruló tanulóinak családjaihoz. A gyülekezeti adománygyűjtő akció sikerének köszönhetően 23 tanuló családja kapott értékes tartós élelmiszercsomagot.

Arra törekszünk, hogy diakóniai szempontból ne csak felvevő hely legyen a mi intézményünk, hanem olyan közösség, amely kiáll az elesettekért és az adományozásban is meg tudja mutatni erejét. Az osztályokban meghirdettük a fordított adventi kalendárium akciót, amely egy adománygyűjtés, ami során a gyerekek és a szülők segítségének köszönhetően több doboznyi ajándékokkal töltött cipősdobozt juttattuk el a Sorsok Házába .

A tanév vezérigéje:

„Mindenkor örüljeteK, szüntelenül imádkozzateK, mindenért hálát adjateK, mert ez az Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra.” (1Thessz 5,16)

Kun Ildikó
Intézményi lelkész

Mondovits-Vámos Nikoletta
hitéleti munkaközösség vezető

3. számú melléklet Óvodai szakmai munkaközösség szakmai beszámoló

Óvodai munkaközösség 2022/23 nevelési év évvégi beszámoló

Az éves beszámolót a helyi nevelési programot, az egyéni arculatot, a kiemelt nevelési feladatokat és az intézményi elvárásokat figyelembe véve készítettem el.

2022-2023 nevelési évben is - mint hasonlóan az elmúlt években – úgy gondolom az óvodánkban kitartó, lelkiismeretes tudatos pedagógiai munkát végeztünk.

Pedagógiai folyamatok

Tervező munkánk során figyelembe vettük az Óvodai nevelés országos alapprogramjában, az intézményünk Pedagógiai Programjában megfogalmazott célokat és feladatokat, a Szakmai Munkaközösség tagjai által megszavazott, éves kiemelt célt és feladatot, a munkatervet. A munkatársi értekezleten megbeszéltek szerint éves ütemtervet készítettünk, melyet egymásra épülő tematikustervekre, foglalkozásokra, tevékenységtervekre (játék- és munkatevékenységekre) bontva terveztünk meg. Figyelembe vettük az adott gyermekcsoport életkori sajátosságait, a gyermekek motiválhatóságát, előzetes tapasztalatait, eltérő képességeit. Az éves tevékenységi tervek a négy évszak, valamint a külső világ tevékeny megismerésének témáihoz igazodva készültek, melyeket a csoportokba járó gyermekek életkorát és érdeklődését figyelembe véve projekteknél dolgoztunk fel. Projektjeink alapjául szolgált a tapasztalás útján szerzett ismeretszerzés, mely igazodik a gyermekek egyéni képességeihez, feladatvállalásaihoz, érdeklődéséhez, ötleteihez, bevonva a szülőket is a gyűjtőmunkába. A tematikus tervekben a projektekhez tartozó műveltségterületek választása tudatosan történt, figyelembe véve a szűkebb és tágabb környezetünk adottságait is. Ehhez választottuk ki mindig a legmegfelelőbb módszert, munkaformát, melyek összhangban voltak, és a gyermekek egyéni képességeinek fejlesztésére irányultak. Az alkalmazott módszerek, mindig a gyermekek aktuális állapotához, fejlettségi szintjéhez alkalmazkodtak, színes, változatos, és széleskörű lehetőséget biztosítva ezzel, az új ismeretek tudatos átadásához illetve, a meglévő ismeretek bővítéséhez. A gyermekeknél a tartós figyelmet változatos eszközök alkalmazásával és a vidám, mozgásos feladatokkal, vizuális tevékenységekkel, barkácsolással tudtuk fenntartani. Ösztönöztük a gyermekeket az önálló gondolkodásra, a tanult képességek alkalmazására a mindennapi tevékenységek során.

A gyermekek alaposabb megismerését, leginkább a megfigyelés és a beszélgetés módszereivel végeztük, illetve folyamatosan tartottuk a kapcsolatot szüleikkel, nagyszüleikkel. Ezen kívül a fejlődési ütemük alaposabb megismerését az egyéni fejlesztési tervek vezetésével követtük figyelemmel. Az aktuális érzelmi beállítottságuk felé, minden esetben a metakommunikáció - empátia módszerével fordultunk, így segítve a reggeli elválást a szülőiktől, nagyszülőiktől, vagy éppen a rosszkedv elmúlásának, a jókedv megtartásának, a csoportok szeretetteljes légkörének megteremtését.

Megvalósítás:

A pedagógiai folyamat megvalósításakor koncentráltunk, az elméleti tudásunkra és a gyakorlati munkánkra. Az óvoda pedagógiai programjának megvalósítására, a gyermeki személyiség fejlesztésére, kibontakoztatására törekedtünk, fontos volt a gyermekek magas színvonalú szeretetteljes nevelése. Az óvodapedagógusok személyiségükkel példamutatásukkal támogatták a tanulási, nevelési folyamatot. A tervekben a gyermeki kompetenciák fejlesztésére vonatkozó célkitűzések, feladatok a gyermekek életkori sajátosságaira épülve jelennek meg. Kiemelt figyelmet kapott az egyéni sajátosságra és a csoportközösség jellemzőire tervezett differenciált feladatirányítás. Változatos tevékenységekkel felkeltettük a gyermekek kíváncsiságát, érdeklődését. A foglalkozások tartalmi megjelenítése, tevékenységi tervek az ismeretek, készségek, képességek, magatartásformák, fejlesztési folyamatát támogatták

A csoportlátogatások megállapításai alapján elmondható, hogy minden óvodapedagógus a csoport saját arculatának megfelelően végezte munkáját. A nevelés igényes szakmai színvonalon folyt, a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szem előtt tartva. A csoportok szokás –szabályrendszere átgondolt, tudatosságot tükröz.

A látogatások betervezésénél kiemelt szempont volt a minősítő eljáráson résztvevők szakmai segítése, a belső önértékelésben és külső országos szakmai ellenőrzésben résztvevők segítése.

Általános megállapításunk, hogy a csoportban végzett gyakorlati tevékenységek, a gyermekek játékos ismeretszerzésének támogatása megfelelő módon, legtöbb esetben magas szakmai színvonalon történik. A pedagógusok szakmailag jól felkészültek, ismerik a csoportjukba járó gyermekek személyiségét és ehhez viszonyítva tervezték meg a napjukat. Mindkét esetben minőségi, fejlesztő hatású foglalkozásokat figyelhettem meg. A pedagógiai munkát segítők és a pedagógus közti kapcsolat megfelelőnek bizonyult. Mindkét pedagógus személyisége a gyermekcsoportnak megfelelő, határozott, de mégis anyáskodó és a gyermekek irányába szeretetet sugárzó.

Szeretném megemlíteni a spontán csoportokba történő látogatásaimat, mely során minden egyes alkalommal azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok a gyermekcsoport figyelmének központjában helyezkednek el és fejlesztő hatású játékokat, foglalkozásokat tartanak. Öröm a csoportokba bemenni mert minden alkalommal történik a gyermekek számára érdekes dolog.

Fejlődést mutat: a pedagógusok önreflexiója, önértékelése

Ellenőrzés

Októberben Lugosiné Kiss Erzsébet pedagógus előmeneteli rendszer keretén belül minősítő eljárásban vett részt. Sikeres célfokozat a Pedagógus II.

Novemberben Kocsisné Búza Márta az Oktatási Hivatal értesítése szerint országos pedagógiai ellenőrzés keretén belül, tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt.

Fejlesztendő terület: az országos tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításainak figyelembe vételével fejlesztési és intézkedési terv készítése, illetve a már meglévő tervek megvalósításának dokumentálása. A minősítő eljárás eredményének figyelembe vétele a jövőben.

Az új Kréta óvodai naplók bevezetésével kapcsolatos teendők koordinálása, segítése, ellenőrzése.

A nevelési évben a Kréta óvodai rendszer tesztelésében Kocsisné Búza Márta vett részt.

Személyiség- és közösségfejlesztés

A legtöbb gyermek számára az óvoda az első közösségi helyszín. Az első naptól kezdve a nevelés, fejlesztés mellett a pedagógusok feladata a gyermekek személyiségének és közösségének fejlesztése. Személyiségüket csak úgy lehet igazán fejleszteni, ha a pedagógusok megismerik azt és pozitív megerősítéssel tudnak hatni rá, ezért nagyon fontos számunkra az egyénre szabott differenciálás a mindennapi tevékenységeink során. Egyénre szabott módszerek, bánásmód megválasztásával valósítottuk meg a tanítás-tanulás folyamatában az ismeretek átadását. A képességfejlesztő játékok szervezésekor és a szabad játékban, az együtt játszás örömét tapasztalhatták meg.

Pedagógia programunkban és a munkatervünkben nyomon követhető a hagyományok ápolása az ünnepek rendezvények megtartásának tervezése. A szülőkkel való kapcsolatunkat folyamatosan ápoljuk, fenntartjuk. A szülők együttműködőek, közös programokat szerveztünk ebben az évben is, óvodánk így nyitott a szülők számára.

A nagyobb létszámú /14 fő/ csoportba öt féle diagnózissal érkeztek gyermekek /tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, pszichés fejlődési zavarral küzdő , figyelem és viselkedési zavarral küzdő és autista gyermekek/. Évközben elment egy 4 órában dolgozó dajka a csoportból. Betegség miatt helyettesíteni kellett a csoportvezetőt.

A gyerekek különböző szerkezetű és értékrendű családokból érkeztek, különböző temperamentummal, érzékenységgel. A napi tevékenységek közben előfordultak konfliktus helyzetek. Ilyen esetekben többféle megoldást alkalmaztunk, de a következő években ezen a területen szeretnénk hatékonyabban végezni a munkánkat.

Fejlesztendő terület: Konfliktuskezelő tanfolyam elvégzése, ismeret átadás a kollégáknak. Szakirodalom a könyvtár részére.

Eredmények

Az intézményben folyó nevelő- oktató munka során szükséges annak vizsgálata, hogy a pedagógiai programban, a munkatervben és a helyi arculatban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. A vizsgálat során kapott eredmények alapján információt kapunk arról, hogy a pedagógiai folyamatokban, illetve a szervezeti működésben milyen irányú fejlesztésre, változtatásra van szükség a kitűzött cél elérése érdekében.

Óvodapedagógusaink a módszertani szabadságot megtartva a helyi pedagógiai programban meghatározott céloknak és feladatoknak megfelelően végezték munkájukat.

Intézményünk folyamatosan biztosítja a gyermekek számára a tevékenységekhez szükséges eszközöket, időt és helyet a nyugodt kiegyensúlyozott mindennapokhoz. Pedagógusaink minden gyermeket egyenlő bánásmódban részesítik. A műveltségi tartalmak mellett biztosítják az egészséges életmódra nevelést, a mindennapos testnevelést. Tematikus terveink elkészítésében megfigyelhető a komplex, egymásra épülő tevékenységi formák.

Sok-sok egyénre szabott dicsérettel, buzdítással igyekeztünk a mindennapokban erősíteni a gyermekek önbizalmát. Szeretetteljes, elfogadó attitűddel fordultunk az egyes gyermek felé, s személyiségének megismerése után segítettük őt a csoportba beilleszkedni, esetleges hátrányait leküzdeni, ill. bátorítani.

Köszönöm a kolléganőimnek az önként vállalt feladatokat, amit sokszor szabadidejünkben végeztek el.

Nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak

A gyógypedagógiai asszisztensek és dajkák jelen vannak minden esetben az óvodapedagógusok segítőjeként. Az óvoda eseményeiben aktívan részt vesznek. Mindnyájan elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, megfelelően képviselik azokat, magasan képzettek, empatikusak, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik és látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Minden kollégámnak köszönöm a nevelési évben nyújtott áldozatos munkáját.

Hódmezővásárhely, 2023. 06. 16.

Lengyel Tünde

Óvodai Munkaközösség

4.számú melléklet Autizmus szakmai munkaközösség beszámoló

Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola
OM: 203025

Év végi beszámoló
az Autizmus szakmai munkaközösség munkájáról



Hódmezővásárhely, 2023. június 16.

munkaköz. vez.

Szögi-Kovács Beáta
aut.szakmai

A munkaközösség működése:

Az autizmus szakmai munkaközösség tevékenységét az intézmény pedagógiai programja, munkaterve, eseményterve, határozza meg.

Működése biztosítja az intézményben folyó szakmai munka tervezettségét, szervezettségét, ellenőrizhetőségét az eredményességre való törekvésben. Hatékonyan összekapcsolódik intézményünkben működő szakmai munkaközösségekkel és munkacsoportokkal:

- Nevelési szakmai munkaközösség
- Oktatási-fejlesztési szakmai munkaközösség
- Óvodai szakmai munkaközösség
- Diákönkormányzat
- Szülőklub
- Környezeti-nevelés, Ökocsoport
- Hitélet
- Egészségnevelés
- Sport

A munkaközösség tagjai:

A munkaközösség tagjai:

- Gyógypedagógus osztályfőnökök:
Lőkös Leila
Cseri Anita
Cseuz Ildikó
Wolf Júlia
Szögi-Kovács Beáta
Berki Dorina
dr. Gardi Jánosné
Kovács Fanni
Kerec Szuzan
- Gyógypedagógiai munkát segítők:
Kokovai Katalin
Füsti Molnár Erzsébet
Halpern Anna
Dani Gabriella
Farkasné Borbély Ágnes
Szatmári Anett
Dura Tímea
Rischák Éva
- Betanító pedagógusok:
Nagy Csilla
Fekete István

Lőkös Leila
Gulyás Orsolya
Márkus Zsófia

- Napközi vezető pedagógus:
Márkus Zsófia
- gyakornok és mentor pedagógusok:
- Cseuz Ildikó- Cseri Anita

Céljaink és feladataink: (a vastagon szedettek megvalósultak)

- intézményünkbe érkező autizmussal élő óvodás gyermekek szimbólumszintjének és munkakészségének felmérése a nevelési év megkezdése előtt, mely megkönnyíti a pedagógusok előkészületét a nevelési év megkezdésére
- intézményünkbe érkező autizmussal élő óvodás gyermekek szüleivel szülői interjú felvétele, a gyermekek jobb megismerése érdekében, mely szintén a gördülékenyebb nevelési év megkezdését teszi lehetővé
- **ünnepi Istentiszteleten szolgálat vállalás**
- **harmonikus, együttműködő munkaközösség létrehozása**
- **egymás szakmai munkájának segítése, szakmai fejlődés – új kollégák beilleszkedésének, munkájának támogatása, mentorálása**
- autizmus specifikus tudástár létrehozása videóanyag létrehozásával
- **együttműködés más intézményegységekkel, részvétel programokon**
- **szülők bevonása az intézményi életbe**
- **minőségi kommunikáció**
- **a gyermekek, tanulók minél teljesebb körű bevonása az intézményi életbe, programokba**
- egyes tanulók integrációjának folytatása normál osztályokba
- **kapcsolattartás a védőnővel, iskolaorvossal**
- kapcsolattartás más intézményekkel (Autizmus Alapítvány, Szimbiózis Alapítvány)
- egy tanítás nélküli munkanapon az Aut. Team szeretne szakmai látogatást tenni az Autizmus Alapítványnál
- Az Autizmus Alapítvány által szervezett továbbképzések leszerzése intézményünkbe
- **szakmai képzéseken, tanfolyamokon való részvétel**

Autizmussal élő gyermekek és tanulók inkluzív nevelésének- oktatásának alapjai

Benák Anika

Lőkös Leila

Alapfokú munkahelyi elsősegélynyújtás és újraélesztés tanfolya:

Dr Gardi Jánossé

Benák Anita

Kihívást jelentő viselkedések befolyásolásának lehetőségei és technikái Autizmus spektrum zavarokban:

Cseuz Ildikó

Kovács Fanni

Berki Dorina

Gesztusnyelv tréning:

Szögi-Kovács Beáta

- az autizmus iránt érdeklődő főiskolai hallgatók fogadása hospitálásra
- **tanmenetek, dokumentációk írása, felülvizsgálata, rendszerezése**
- **szeretnénk hangsúlyt fektetni tanulóink életmódjának befolyásolására a sport, az egészséges életmód megismertetésével, megszerettetésével. Ebben a tanévben folytatódik a lovas és a kutyaterápia, melyek motiváltabbá teszik a tanulóinkat.**
- **szakirodalom figyelemmel kísérése**
- szakirodalmak összegyűjtése egy online könyvtárba
- **folyamatos értékelés, egyéni fejlesztési terv írása, módosítása**
- **Petőfi 200 emléksorozatban való részvétel autizmus specifikus megsegítéssel**
- **napközis foglalkozások gördülékennyé tétele, mely nevelés és oktatás szempontjából illeszkedik a délelőtti munkához**
- **a KRÉTA rendszert tanulási/bevezetési folyamatában dr. Gardi Jánosné és Cseuz Ildikó vesz részt a teamből.**
- esetleges digitális oktatás előkészítése
 - a már jól működő blogfelület frissítése, osztályok belépőkóddal való ellátása a személyiségi jogok védelme érdekében
 - az asszisztensek a digitális oktatás során, a korábbi időszakhoz hasonlóan, a gyermekfelügyeletben vesznek részt, valamint a feladatok előkészítésében, kiküldésében, ellenőrzésében, a szülőkkel való kapcsolattartásban
 - a fejlesztő órák megtartása a legnagyobb szakmaisággal a digitális oktatás adta lehetőségeken belül
 - szülőkkel való gyakori kapcsolattartás, az otthoni munka segítése, segítő módszerek átadása
- **Részvétel a tanév során megrendezésre kerülő programokon:**
 - **A tanév során minden csoportunk aktívan részt vett az ÖKÖ programokon**
 - **megszerveztük a Mikulás napot**
 - **segítettünk a bankett és a ballagás megszervezésében és lebonyolításában**
 - **szavaló versenyt szerveztünk az alsósok számára**
 - **részt vettünk a reggeli ügyeletek biztosításában**
 - **részt vettünk a farsangi mulatságon**
 - **részt vettünk a Gyermek napon**
 - **részt vettünk a kibocsátó Istentiszteleteken**
 - **részt vettünk az alsós Tanulmányi Versenyen**
 - **a tanévzáró Istentiszteleten szolgálatot vállaltunk a 4.b osztállyal**
 - **Az érzékenyítő szakmai napunkon bemutattuk az általunk elképzelt világot autizmus szemszögből.**
 - **Az Autizmus Világnapja alkalmából az érdeklődő szülőknek meseterápiás foglalkozást szerveztünk.**
 - **A fejlesztésekkel kapcsolatos adminisztráció digitalizálásában nagy mértékben részt vettünk.**
 - **Minden csoportunkban volt Anyák napi szülői értekezlet, ahol a csoport képességeihez mérten meglepetéssel és közös programokkal készültünk az édesanyáknak**
 - **Szinte minden csoportunk eljutott a tanév végén osztálykirándulni**

•

Kiemelt feladataink:

Nevelés terén

- Egyéni bánásmód, alkalmazkodás
- Sikerélmény biztosítása
- Empátia, tolerancia
- Pozitívumokra való építkezés
- Személyiségek különbözőségének figyelembe vétele

Oktatás terén

Általános értékek:

- Munkára, tanulásra szocializálódás
- Önbizalom erősítése
- Önálló életre felkészítés
- Pozitív életcélok
- Pályára állítás

A mindennapok során olyan tevékenységek elsajátítását, gyakorlását tervezzük és végezzük, amelyek a későbbiekben segítik az önálló életvezetés során tanulóinkat a társadalmi beilleszkedésben, együttélésben.

A pedagógiai értékelés alkalmazásában elsődleges szempont számunkra a gyermekek, tanulók önmagukhoz mért fejlődésének számba vétele.

Tervezett és megvalósult programok, feladatok havi bontásban

Időpont		Esemény	Felelős
Időpont		Esemény	Felelős
Szeptember	12.	munkaközösségi értekezlet • órarendek, tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek elkészítése • szülői értekezlet	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök osztályfőnökök
Október	10.	- munkaközösségi értekezlet - adminisztrációs feladatok - megemlékezés az Aradi vértanúkról	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök osztályfőnökök

		- megemlékezés október 23-ról (Felelős: osztályfőnökök)	osztályfőnökök
November	7.	- munkaközösségi értekezlet • egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata és kidolgozása a második negyedévre	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök
December	12.	- munkaközösségi értekezlet • részvétel a Mikulás-ünnepségen • Mikulásvásár • részvétel az iskolai Karácsonyon • Részvétel a hagyományos Karácsonyi Istentiszteleten • osztálykarácsonyok	Szögi-Kovács Beáta Benák Anita Cseuz Ildikó osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök
Január	9.	- munkaközösségi értekezlet - osztályozó értekezlet - nevelőtestületi értekezlet • szülői értekezlet • félévi értékelések, értesítők elkészítése	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök
Február	13.	- munkaközösségi értekezlet • Farsangi rendezvényen való részvétel	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök

		<ul style="list-style-type: none"> • egyéni fejlesztési tervek elkészítése a harmadik negyedévre 	
Március	13.	<ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségi értekezlet • megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról 	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök
Április	10.	<ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségi értekezlet • Húsvéti Istentiszteleten való részvétel • Húsvéti játszóház, kézműves foglalkozás • Autizmus Világnap 	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök, betanítók Szögi-Kovács Beáta
Május	8.	<ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségi értekezlet • Anyák napja • szülői értekezlet • részvétel az iskolai Gyereknapon 	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök
Június	12.	<ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségi értekezlet • osztálykirándulások • ballagáson való részvétel • Pütkösdői Istentiszteleten való részvétel • Tanévzárón Istentiszteleten való részvétel • tanév végi adminisztráció pontos elvégzése (Felelős: osztályfőnökök) 	Szögi-Kovács Beáta osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök osztályfőnökök

A munkaközösségi tagok szakmai együttműködésének értékelése

Az Autizmus szakmai munkaközösség egész tanévben sikeresen és jól dolgozott együtt. A digitális oktatás során megismert online felületeket hatékonyon tudtuk használni a tanítási-tanulási folyamatokban.

A jövőben szeretnénk munkaközösségi foglalkozásokat tartani, melynek célja az esetlegesen felmerülő problémás tanulók esetmegbeszélése lenne, illetve az egy-egy csoportban jól működő módszerek átadása.

Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülőkkel való kommunikáció és kapcsolatteremtés megfelelő volt a félév során.

A szülők igyekeztek részt venni a szeptemberi szülői értekezleten, a későbbiekben telefonon, webes felületen, fogadóórákon tartottuk a kapcsolatot.

Az SZMK-s szülői értekezleteken elhangzottokról az osztály képviselői tájékoztatták szülőtársaikat.

A szülőcsoport kezdeményezésére jótékonysági vásár szerveződött az adventi időszakban, ahol a szülők által készített és felajánlott kézműves termékek kerültek értékesítésre. A bevételét az iskolánknak ajánlották fel.

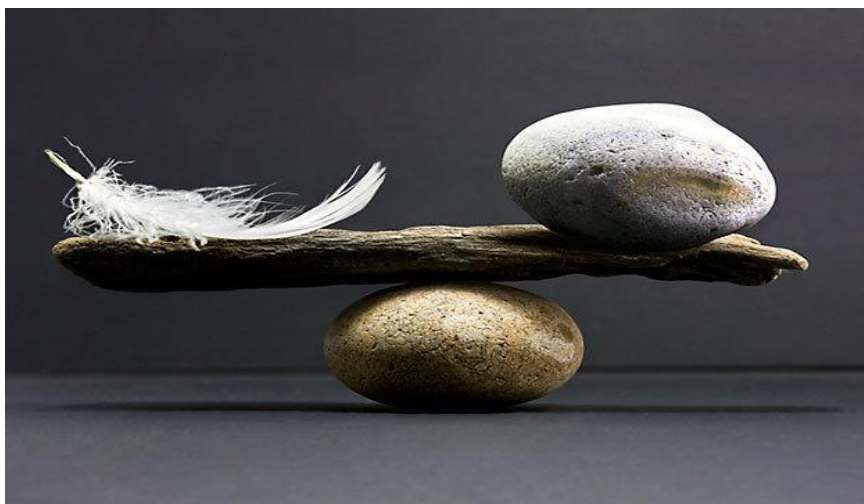
A tavasszal rovar hoteleket készített minden csoport szülői segítséggel és hozzájárulással. A tanév utolsó napjaiban a szülők a Sulizsák programban is aktívan részt vettek.

Tanulmányi versenyek, egyéb versenyeken való részvétel, azokon elért eredmények

- 2022-23-as tanév első félévében alsós szavalóversenyt Kerec Szuzan és Wolf Júlia szervezte meg.
Ezen a versenyen tanulóink közül nem vettek részt.
- A következő rajz pályázatokon indultak autizmussal élő fiatalok:
 - Domján Optika és Látásközpont – Hódmezővásárhely
„Szemüvegben a barátom”
nyert: Hegyi Boglárka
 - Tiszta Szívvel Egyesület – Hódmezővásárhely
„Vásárhelyi Motívumok”
Részt vett: Hegyi Boglárka, Horváth Ábel, Tichsev Tamás
- A második félév során Rátódi Dávid vett részt a Petőfi Sándor szavalóversenyen, ahol első helyezést ért el.
- Az Alsós Tanulmányi Versenyen részt vett tanulók:
Hegyi Boglárka
Szabó-Üveges Lajos Tamás
Tichsev Tamás

Hegyi Boglárka 1. helyezést ért el.

- Úszóversenyeken Szabó-Üveges Lajos Tamás vett részt, ahol arany, ezüst és bronz minősítéseket is szerzett.



Oktatás-Fejlesztő Munkaközösség
Év végi beszámoló
2022/2023

Készítette: Laskai Nóra

2023. június 23.

A 2022-2023-as tanév során az Oktató-fejlesztő munkaközösség a munkatervben meghatározottak szerint működött és az eseménytervben meghatározottak szerint szerveződtek a havi feladatok.

A munkatervben a 2022-2023-as tanévre előirányzott feladatok közül az alábbiak valósultak meg a tanév során:

Szakmai munka, együttműködés támogatása

Havi rendszerességgel munkaközösségi megbeszélés az osztályfőnökökkel az aktuális feladatokról az iskolát érintő legfontosabb kérdések megvitatásáról, az egységes szemlélet kialakulásának elősegítése.

E napló eredményes használata, meglévő tudás bővítése. Kréta napló megismerése.

Módszertani kultúra, digitális oktatás fejlesztése.

Szakmai megújulás - Bibliai élménypedagógia - tantestületi képzés keretében.

A Szegedi Tudomány Egyetem Juhász Gyula Pedagógus Képző Kar Gyógypedagógus Képző Intézet és Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar gyógypedagógia szakos hallgatóinak fogadása, szakmai gyakorlatának támogatása.

Kapcsolattartás, segítségnyújtás a pályakezdő és az új szerepeket ellátó kollégákkal.

A pedagógus minősítés segítése, szakmai támogatása, óralátogatások, hospitálások megszervezése, reflexiók megbeszélése.

Az újonnan érkezett és régi tanulóink családlátogatása az eredményes együttműködés érdekében.

Intézményi dokumentációk felülvizsgálata, korrigálása, aktualizálása.

Didaktikai fejlesztés

Minden tanuló tudásszintjének, képességének egységes online mérése tanév elején, félévkor és tanév végén a Szegedi Tudományegyetem E-Dia programjának segítségével.

A rehabilitációs, terápiás foglalkozások körének meghatározása, kialakítása, megvalósítása.

Digitális oktatás felületének felülvizsgálata. Új lehetőségek kidolgozása, bevezetése szükség esetén.

Tanulóink erkölcsi nevelésének gazdagodása, a rendszeres áhítat és hittanórák által. Hitéleti aktivitás növelése.

Tanulók felkészítése a Komplex Tanulmányi Versenyre.

Innováció

A digitális tanrendhez szükséges online felület áttekintése, módosítása.

Új online programok, felületek megismerése, beépítése a tanórába.

Fejlesztő naplók digitális adminisztrációja.

Pályázati lehetőségek rendszeres nyomonkövetése, lehetséges pályázatok megírása.

(Határtalanul, Bárka Tábor, Petőfi bicentenárium)

Aranyossy Ágoston Általános Iskola Alapítványi bál szervezése, megvalósítása.

Aranyossy napok szervezése. Szakmai érzékenyítő nap megvalósítása a Református Pedagógiai Intézettel együttműködve.

Versenyeztetés

Felkészülés a helyi és megyei és országos versenyekre, melyek szép eredménnyel zárultak.
Megyei úszó és atlétika verseny szervezése, megvalósítása.

Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése. Eredményes szereplés után továbbjutás az országos fordulóra.

A tantestület minőségi munkája, a kollégák kiváló minősülései, a szakmai programokon, pályázatokon, továbbképzéseken való részvétel bizonyítja az intézmény dolgozóinak elhivatottságát, lelkiismeretes munkáját.

Remek csapatmunkával zárjuk a tartalmas 2022-2023-as tanévet.

Laskai Nóra

munkaközösség vezető

Hódmezővásárhely, 2023.06.23.

6. számú melléklet Nevelési Szakmai Munkaközösség beszámoló

Beszámoló

Nevelési Szakmai Munkaközösség

2022/2023-as tanév

A nevelési szakmai munkaközösség tevékenységét az intézmény pedagógiai programja, munkaterve, eseményterve szerint végezte az egész tanévben.

A tanulói közösségek fejlesztése, alakítása a nevelőmunka fontos, hosszú, folyamatos és sokoldalú feladata. Ehhez nagy segítséget nyújtottak a rendszeres áhítatok, istentiszteletek, a tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök, kirándulások, közös programok, versenyek.

A jó közösségek kialakítását segíti a kollégák gyerekekhez történő hozzáállása, empátiája, türelme, a szülői háttérrel való hatékony együttműködés.

A munkaközösség tagjai:

Majoros Luca (2.sz.d.cs.)	1. napközis vezetője
Kisné Szegedi Ágota (3.sz.d.cs.)	2.-4.b osztály napközis vezetője
Hegedűsné Sándor Tünde (4.sz.d.cs.)	3. osztály napközis vezetője
Benkó-Bagdi Boglárka (5.sz.d.cs.)	4.a-5. osztály napközis vezetője
Tálai Tibor (6.sz.d.cs.)	6.osztály napközis vezetője
Braun Katalin (7.sz.d.cs.)	7.-8. osztály napközis vezetője
Majoros Luca (2.sz.d.cs.)	1. napközis vezetője
Benák Anita (1.sz.d.cs.)	összevont autista osztályok napközis vezetője

A munkatervben a 2022/2023-as tanévre meghatározott céljaink a következők voltak:

- Az iskolai nevelés minőségének megtartása, erősítése.
- Az intézményvezetés segítése.
- Pályázatokban való aktív részvétel.
- Diákjaink számára a városunk által kínált kulturális rendezvények felkínálása.
- Délutáni programok színesebbé, tartalmasabbá tétele, a hagyományok őrzése és a szakmai tudás bővítése.
- Tanítás-tanulás folyamatának segítése.
- A team munka erősítése, a teamek közti együttműködés, információáramlás elősegítése.
- Egységes szemlélet kialakítása nevelési kérdésekben.
- A tanuláshoz szükséges neveltségi szint kialakítása, fejlesztése.
- Az esetmegbeszélések hatására újabb nevelési célok megfogalmazása.
- Szabadidő hasznos eltöltésének struktúrálása.
- A nevelő munka még tudatosabb tervezése: tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, tanítási órák közötti szünetekben, szabadidős tevékenységek során, iskolai étkezések alkalmával.
- Higiénias szokások rögzítése.
- Diákjaink megfelelő személyiségfejlődésének elősegítése.
- Pályakezdő, új feladatot ellátó kollégák nevelő munkájának célirányos és tudatos megsegítése, figyelemmel kísérése.
- Az iskolai hitélet által, tanulóink erkölcsi nevelésének gazdagítása.

A munkatervben meghatározott célok érdekében az alábbi feladatok valósultak meg a 2022/2023-as tanévben:

- Az év elején teamek alakult a tantestület tagjaiból a még hatékonyabb munkavégzés érdekében.
- Az idei tanévben az ügyeleti beosztás és annak működtetése zökkenőmentesen zajlott.
- A tervezett havi rendszerességű team-megbeszélések a délutános kollégákkal rendszertelenek voltak, ezen a következő tanévben változtatni kell. Amennyiben probléma, vagy kérdés vetődött fel, igyekeztük megoldani.
- A tanév elején újra megvalósulhatott a Teremtés hete programunk. A programon az egész iskola részt vett.
- Az idei tanévben nem volt lehetőségünk a Bessenyei Ferenc Művelődési Központ színházi előadás látogatásaira, ugyanis már nem tudtuk nekünk helyet biztosítani a délutáni előadásokra.
- Kapcsolattartás, segítségnyújtás a pályakezdő és az új szerepeket ellátó kollégákkal.
- Tanulóink erkölcsi nevelésének gazdagodása, a rendszeres áhítat és hittanórák által.
- 3 alkalommal tartott előadást felsős diákjaink számára Dr. Mándoki Anna főhadnagy a hódmezővásárhelyi rendőrkapitányságról.

Témái:

- Biztonságosközlekedés
- Internethasználat
- Drog

A jövő tanévre vonatkozó fejlesztendő területek:

- Udvari idő biztonságosabbá tétele
- Helyes mosdóhasználat figyelemmel kísérése
- Házirend fokozottabb betartatása

Hódmezővásárhely, 2023. június 16.

Búza-Eleki Anita

nevelési munkaközösség vezető

7. számú melléklet Diákönkormányzat beszámoló

Diákönkormányzat beszámoló – 2022/2023-as tanév év vége

A 2022/2023-as tanévben továbbra is feladataim közé tartozik a Diákönkormányzat patronálása. A tanév elején megtartott alakuló gyűlésen elnököt (Gyurosovics Adrián 7.o.) és alelnököt (Mohácsi Dominik 8.o.) választottunk, valamint meghatároztuk a DÖK működésének alapelveit, feladatait, céljait a tanévre. Ezt követően több alkalommal is tartottunk megbeszéléseket az aktuális programokról, eseményekről.

Faliújság: Iskolánkban faliújságot és dicsőségfalat működtetünk, melyekre többek között az aktuális programok, gyűlések időpontjai és A hónap legjobb tanulói kerülnek fel.

A hónap legjobbjai: Az idei tanévtől kezdve megújult a hónap legjobb diákjainak kiválasztási rendszere. Alsó és felső évfolyamon választunk négy kategóriában egy-egy diákot, aki elnyeri "A hónap legjobbjá" címet és az ehhez járó vándorszalagot, valamint jutalmat. A négy kategóriában (legszorgalmasabb tanuló, legjobb magatartású tanuló, legjobb tanulmányi eredményt elérő tanuló, legsegítőkészebb tanuló) külön választunk egy-egy alsós és felsős tanulót. A kiválasztott tanulók az adott értékelt hónap végén kapják meg a kitüntetést, melyet onnantól kezdve a következő kiválasztásig, egy hónapig viselhetnek. A tanulók fotói a Dicsőségfalra kerülnek a tanév végéig.

Mosolypontgyűjtő-rendszer: A Mosolypontok gyűjtése továbbra is működik iskolánk osztályaiban. Tanulóink egész hónapban dolgoznak azért, hogy minél többet gyűjtsenek össze a hónap végéig, amikor beválthatják pontjaikat ajándékokra. A pontbeváltás során a diákok kisebb és nagyobb értékű ajándékok közül választhatnak a mosolypontjaik számától függően.

Együttműködés az ÖKO munkacsoporttal és a Hitéleti munkaközösséggel: Az előző évhez hasonlóan nagy örömmre ebben a félévben is szoros együttműködés zajlott az ÖKO munkacsoporttal. A Mosolynapi programok nagy részét igyekeztünk a környezettudatosság figyelembevételével megszervezni. Programjainkat egyeztetve kerestük azokat a kapcsolódási pontokat, melyek mindannyiunk előnyére válhatnak. Sokféle program szervezése így közösen, egymást segítve történt. A Hitéleti munkaközösséggel hasonlóan együttműködve dolgoztunk a félév során, például az adventi naptár és a karácsonyfadísz készítő mosolynapok alkalmával.

A DÖK által szervezett programok a 2022/2023-as tanévben:

- Szeptemberi Mosolynap: Takarítási világnap 2022.09. Iskolásaink és óvodásaink ezen a napon nem csak az intézmény épületét és udvarát tették rendbe, de az iskola környéki utcákon is szemetet szedtek. A tanulók az udvari homokozó igazítását, az udvar felseprését, a folyosók és saját termeik takarítását végezték el. Mindenki részt vett interaktív feladatok megoldásában a szelektív hulladékgyűjtés és a takarítás témakörében, illetve kézműves tevékenység is folytba témában.

- Pályaorientációs nap: 2022.10.26. Ezen a tanítás nélküli munkanapon tanulóink különféle foglalkozásokba nyerhettek betekintést: varrás, szövés, fodrászat, virágkötészet, agyagozás. Ezen felül interaktív játékok, activity, csoportos rejtvények segítségével ismerkedtek más egyéb szakterületekkel is.

- Októberi Mosolynap: "Tök jó nap!" 2022.10.27. Ezen az őszi tematikus délutánon tanulóink tökfáragással, kézműves tevékenységekkel foglalkoztak, mellyel párhuzamosan tökemelő versenyen is részt vehettek, illetve különféle őszi gyümölcsöket kóstolhattak: alma, körte, szőlő, sült tök. A délutánt zenehallgatással és közös táncolással zártuk.
- Novemberi Mosolynap: Adventi-naptár készítés 2022.11.24. Novemberi mosolynapunk alkalmával minden osztály és csoport adventi naptárt készített. A naptárak elkészítése minden osztály és csoport saját elgondolása szerint valósult meg, a benne található idézeteket, jó cselekedeteket, gondolatokat a Hitéleti munkaközösség segítségével állítottuk össze. Tanulóink december 1-21. között minden nap kinyitották a megfelelő ablakot, ezzel is gazdagítva gondolataikat.
- Decemberi Mosolynap: Adventi délután 2022.12.19. A téli szünet előtti utolsó közös délutánon egy ünnepre készülődő, hangulatteremtő programon vehettek részt tanulóink. Karácsonyfadíszeket készítettünk újrahasznosított anyagokból, lehetett színeznit, karácsonyi dalokat hallgatni és énekelni, valamint sütemény és üdítő is várta a gyerekeket.
- A Magyar Kultúra Napja 2023.01.23-27. A Magyar Kultúra Napja alkalmából idén a könyvtáros nével együttműködve állítottunk össze feladatanyagot tanulóinknak. Alsósaink rejtvényt, színezőt kaptak, felsőseink könyvtári kutatómunkát végeztek. Középpontban a magyar Himnusz témakörebszerepelt.
- Januári Mosolynap: Vitaminnap 2023.01.31. Az ÖKO munkacsoporttal együttműködve valósítottuk meg januárban Vitaminnapunkat. A program célja a figyelem felhívása a megfelelő mennyiségű vitaminbevitelre. Ebben segítségünkre volt az egészen a tél végéig kihelyezett vitaminkosár, melyet tanulóink kézműves technikával elkészített gyümölcsökkel és zöldségekkel töltöttek meg. Az alkotáson túl gyümölcssalátát is készített minden napközis csoport a délután folyamán, melyet közösen fogyasztottunk el.
- Farsang 2023. 02. 16. Idei farsangunkat több évnyi kihagyás után ismét közösen, a szülőkkel együtt ünnepelve tartottuk meg. Helyszínül a tornatermet választottuk, ami jó döntésnek bizonyult, ugyanis rengeteg vendéget fogadtunk ezen a délutánon. A program 13 órától 16 óráig tartott. A jelmezések felvonulása, illetve a csoportos produkciók bemutatása nyitotta meg rendezvényünket. Ezután zene, tánc, tombolavásárlás következett, illetve vendégeinknek és diákjainknak lehetőségük nyílt megválasztani a rendezvény bálkirályát és bálkirálynőjét. Tombolaszelvényeink szinte teljesen elfogytak, büfénk gazdag kínálattal szolgálta ki az érdeklődőket: sós és édes sütemények, szendvicsek, üdítő, kávé. A gyermekeknek lehetőségük volt csillámtetkót kérni, álarcokat, dudát vásárolni. A jó hangulatban gyorsan elérkezett jelmezeseink versenyének eredményhirdetése, melyet háromtagú zsűrünk vezényelt le. Ezután egy hosszantartó tombolahúzás következett, majd buli egészen záróráig. A gyermekek, kollégák és vendégek visszajelzései alapján mindenki jól szórakozott. Külön öröm volt számomra, hogy a kedves szülők maximálisan hozzájárultak a rendezvény létrejöttéhez tombolatárgyakkal, a büfékínálat gazdagításával, szendvicskészítéssel.
- Márciusi Mosolynap: „Petőfi 200” 2023. 03. 23. Ebben a hónapban az iskolánkban megrendezésre kerülő Megyei Komplex Tanulmányi versenyen kívül szerettünk volna egy olyan alkalmat is megrendezni, ahol diákjaink egészen elsőtől a nyolcadik évfolyamig részt vesznek. Évfolyamonként állítottam össze feladatlapokat, kinek játékosabbakat, kinek komolyabb, kutatást igénylő kérdéssort. Osztályaink közösen oldották meg a kvízt, melyet finomsággal jutalmaztunk.

- Áprilisi Mosolynap: Föld napja 2023. 04. 28. Áprilisi Mosolynapunk témája évek óta hagyományosan a Föld napja. Idén az ÖKO munkacsoporttal és más kollégákkal összefogva szerveztünk egy szuper délelőtti tanulóinknak, óvodásainknak. Intézményünkbe látogatott Sipos József növényorvos, aki egy rendkívül érdekes, színes előadást tartott alsó és felső évfolyamon is. Eközben diákjaink kvízfeladatokat, interaktív feladatokat oldottak meg, hiszen nagyon fontos számunkra, hogy széleskörű tudást szerezzenek a környezetvédelem, a Földünk védelme témakörében. Ezután következett a nap talán legizgalmasabb része, amikor az udvaron minden osztály elkészítette saját rovarhotelét. A gyerekek kalapáltak, fűrtak, csodaszép hoteleket alkottak a felnőttek és néhány kedves szülő segítségével. A program nemcsak jó hangulatban telt, de a későbbiekre nézve is hasznos produktumokat tudunk előállítani. Rovarhoteleinkből néhányat értékesíteni is tudunk, a többi pedig iskolánk udvaron nyúlj menedéket az arra rászoruló bogaraknak.

- Gyereknapi program 2023. 05. 25. Tanévünk utolsó, és egyben egyik legnagyobb, legtöbb szervezést igénylő programja a gyermeknap volt. Idén a DÖK szervezését segítette egy kedves kolléganő, aki a forgatókönyv megírásában és a program lebonyolításában is közreműködött velem. Gyereknapi programunk a „Világok játéka” címet viselte. Tíz országot választottunk, melyek állomásokként szolgáltak a délelőtti folyamán. Minden állomáson az adott országot népszerűsítő játék, kézműves tevékenység, ügyességi feladat várta a gyermekeket. Néhány példa a program kínálatából a teljesség igénye nélkül: a gyermekek egyik kedvenc állomása Svájc volt, ahol csokiszökőkút várta őket, Olaszországban egy érdekes kémiai kísérlet során megismerhették a vulkánok működését, Görögországban a híres zorbát táncolhatták el, míg Hollandiában tulipánfestés volt a program. Külön öröm volt számomra, hogy minden osztály, autista csoport és az óvodai csoportok is részt vettek az udvaron megrendezett közös programon. A tíz állomáson túl indítottunk egy kvízt is, ahol összességében bővíthették és tehették próbára tudásukat tanulóink világunk országaival kapcsolatosan. Ezen felül csillámtetkő, fagyis örvendeztetés a gyerekeket és felnőtteket egyaránt. A délutáni programja a szabad levegőt kedvelőknek aszfalkrétázás és buborékfújás volt a megszokott kültéri játékok mellett, a többiek pedig mozizhattak árhat termünkben, amihez még popcornot és üdítőt is kaptak. Összességében egy nagyon jó hangulatú, színes, élménydús napunk volt, mely létrejöttéhez egész munkaközösségünk hozzájárult.

A munkaterv szerint betervezett programok a 2022/2023-as tanév során sikeresen megvalósultak.

Hódmezővásárhely, 2023. június 16.

Kreiniker Bernadett